

СОДЕРЖАНИЕ

Новости образования и науки	3
-----------------------------------	---

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

В.П. Соловьев. Об очередном кризисе высшего образования (в порядке обсуждения)	11
В.И. Плещенко. О перспективах проекта по созданию производственной аспирантуры в России.	22

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

С.Б. Бондаренко. Педагогическое значение научного доказательства	30
А.А. Соловьев. Противоречия профессионального самоопределения «до опыта»	35
В.Н. Гурьянчик, Т.В. Макеева. Матримониальное поведение в оценках обучающейся молодежи гражданского и военного вузов	40

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Л.С. Гавриленко, В.Б. Чупина, Н.В. Мельник. Формирование профессиональной ментальности студентов – клинических психологов	48
Н.В. Губарева, Г.А. Тарасевич, А.А. Агишев. Актуальные направления здоровьесбережения студентов с ОВЗ и инвалидностью средствами адаптивной физической культуры	52
М.С. Кулакович, Л.П. Юздова, И.Д. Баландина. Творческие формы контроля на занятиях по страноведению в высших учебных заведениях	57

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

А.В. Маякова. Современный научно-технологический прогресс: особенности обновления содержания материального социального процессов жизнедеятельности общества в ближайшем будущем	62
Л.А. Лебединцева, Ж.К. Симтиков, А.М. Кадыров, Хайлунь Чжан. Цифровое неравенство в современном китайском городе: результаты статистического анализа	68

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.В. Волков, С.В. Волкова. Музей как образовательное пространство в контексте философии желания Ж. Делеза и Ф. Гваттари	75
Е.В. Вранчан. Осмысление взаимосвязи современного образования и культуры (постановка проблемы и пути ее решения)	82