

Научно-методический
и информационный
журнал

5'2020 (134)

сентябрь–октябрь

Стандарты Мониторинг в образовании

В номере:

Журнал зарегистрирован
в Комитете РФ по печати
Свидетельство № 014403

Издается с 1998 г.

Учредитель и редакция —
Национальный центр
стандартов и мониторинга
образования

Главный редактор
МИХАИЛ РЫЖАКОВ

Заместитель
главного редактора
НАДЕЖДА МЕРКУЛОВА

Отдел подписки
НАТАЛЬЯ МЕРКУЛОВА

Тел.: (495) 280-15-96, доб. 590
E-mail: podpiska@infra-m.ru

Издатель:

ООО «Научно-издательский
центр ИНФРА-М»
127282, Москва, ул. Полярная,
д. 31В, стр. 1

Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86

Факс: (495) 280-36-29

E-mail: books@infra-m.ru

http://www.infra-m.ru

Подписной индекс
в каталоге агентства
«Роспечать» —

47691

©ИНФРА-М, 2020
сайт: www.naukaru.ru
e-mail: mag16@infra-m.ru

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Т.В. Данилова

Педагогическая субъектность мониторинга формирования
профессиональной готовности будущих рабочих нефтегазовой отрасли 3

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

М.А. Измайлова, Е.Ю. Корнева

Методические подходы к внешней независимой оценке обеспечения
качества высшего образования 9

Р.В. Майер

Метод оценки дидактической сложности школьных учебников
по различным дисциплинам 14

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

А.В. Бычков

Учитель будущего: мониторинг научного потенциала педагогов
колледжей 20

М.Е. Бортников, М.С. Логачёв

Автоматизация оценки показателей работы профессорско-
преподавательского состава 26

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Н.И. Павлова

Специфика постановки решения проблем дополнительного
образования в России в XIX–XX вв. и современные задачи
дополнительного образования 34

Т.Г. Жарковская

Способы реализации воспитательного потенциала средствами
иностранного языка 38

М.С. Маскина

Применение алгоритмического метода обучения на занятиях
по дисциплинам математического цикла 43

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

Л.А. Амирханова, С.В. Зенкина, О.А. Савельева

Дидактические возможности цифровой образовательной среды
«Мобильное электронное образование» 49

Т.Н. Трунцева, О.О. Черникова

Социально-педагогическое проектирование внеурочной
деятельности как актуальная проблема современного образования 57