

# В н о м е р е :

## МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Ю.В. Есикова**

Международные программы исследования оценки качества образовательных достижений обучающихся. . . . . 3

**М.А. Измайлова, Е.Ю. Корнева**

Разработка подхода к интеграции процедур внешней независимой оценки обеспечения качества высшего образования: анализ и элиминация рисков. . . . . 8

## МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Т.Г. Жарковская, И.Ю. Синельников**

Интегрированный урок как форма организации межпредметного взаимодействия. . . . . 13

**О.А. Козырева, Ю.А. Черкасова**

Модель психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья . . . . . 18

**Т.С. Назарова**

Треугольник знаний «Внеурочная учебная деятельность и условия ее реализации в образовании» . . . . . 24

## ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

**А.А. Коростелева**

Воспитательная составляющая образовательных курсов в России и Франции (на примере экономики и права) . . . . . 34

## СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

**А.И. Разумовский, Л.Н. Сизова**

Проблемы и интересы в обучении программированию. . . . . 42

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

**О.В. Темняткина**

Развивающая оценка деятельности педагогов в условиях аттестации: региональный аспект . . . . . 48