

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, опубликованных в журнале «Народное образование» в 2018 году

	№	стр.		№	стр.
Образовательная политика					
Положение о Международном Макаренковском форуме	10	47	<i>Клячко Т.Л., Семионова Е.А., Токарева Г.С.</i> Доступность качественного дошкольного образования в России	1-2	7
<i>Аззамова А.Б., Терезулов Ф.Ш.</i> Образование — навстречу будущему	6-7	17	<i>Клячко Т.Л., Семионова Е.А., Токарева Г.С.</i> Финансирование региональных систем общего образования: проблемы и решения	10	9
<i>Алейникова К.А.</i> Каролина Пратт — последователь Джона Дьюи: из истории американской педагогики	1-2	41	<i>Куркин Е.Б.</i> Застой в идеологии образования	1-2	14
<i>Алексеев А.А.</i> Социальное развитие села — основа территориального развития России. Роль школы	8-9	33	<i>Кушин А.М., Вифлеемский А.Б.</i> Концептуальный очерк образовательной стратегии на основе теории человеческого капитала и проблема правовой регламентации производственного (трудового) воспитания	5	7
<i>Базарный В.Ф.</i> Нам нужна другая школа!	10	34	<i>Лукьяненко В.П.</i> «Крамола» и «ересь» об антиплагиате	5	63
<i>Богуславский М.В.</i> Инновационные и ретроинновационные волны в современной российской образовательной политике: потенциал и риски	6-7	7	<i>Любжин А.И.</i> Общественное мнение и образовательная политика	5	26
<i>Васкевич Т.В.</i> «Стандартизованный компетентностный функционер» или «Человек, стремящийся к совершенству»: выбор отечественного образования	8-9	13	<i>Любжин А.И.</i> Солнце Гомера: классическая гимназия в современной России	1-2	23
<i>Вифлеемский А.Б.</i> Внеурочная деятельность: правовое регулирование и педагогические реалии	6-7	48	<i>Певцова Е.А.</i> Правовое регулирование «цифровизации» образовательных отношений	10	15
<i>Вифлеемский А.Б.</i> Должна ли школа выполнять задачи полиции?	1-2	31	<i>Поташиник М.М.</i> Ложь во спасение — «за» и «против»	5	44
<i>Вифлеемский А.Б.</i> Модернизация «мышеловок»	8-9	24	<i>Поташиник М.М., Кокарева З.А.</i> Глубинка — это там, где учат глубоко	6-7	37
<i>Вифлеемский А.Б.</i> Незаконные требования прокуроров	5	54	<i>Слободчиков В.И., Остапенко А.А.</i> Станиславский сказал бы: «Не верю!»		
<i>Вифлеемский А.Б.</i> Служба школьной медиации vs комиссия по спорам между участниками образовательных отношений	5	34	Импортзамещение в сфере образования снова откладывается	8-9	7
<i>Габдулхаков В.Ф.</i> Экономико-правовые и содержательные проблемы в работе с одарёнными детьми	10	28	<i>Фришман И.И.</i> Тенденции и перспективы развития феномена «каникулярного времени»	3-4	7
<i>Головчин М.А.</i> Российские образовательные реформы: мнения педагогов	6-7	29	<i>Ямбург Е.А.</i> Управление виноватыми как идеальная система	6-7	57
<i>Данилков А.А., Данилкова Н.С.</i> Проблемы и парадоксы детского отдыха и оздоровления	3-4	12			
<i>Камнев А.Н., Черкасова И.И., Дмитриева Е.Г.</i> Детский летний отдых — задачи на завтра: как их решить?	3-4	19			
<i>Клячко Т.Л., Бедарева Л.Ю.</i> Прогноз развития экономики и финансов в сфере общего образования	10	21			

Народный проект

Курасова Т.И. Эффективно — значит продуктивно, или Сладкая каторга управленческой судьбы 5 77
Кушнир А.М. Рефлексия на темы Макаренковского форума-2018 3-4 39
Немирич Т.Н. Школа-хозяйство как драйвер социально-экономического развития села 10 61
Синицын И. Учение и труд 3-4 52
Ткаченко А.В. Незаконченная история трудового детского корпуса 10 53
Фролов А.А., Илалтдинова Е.Ю., Аксёнов С.И. О новом издании трудов А.С. Макаренко 1-2 47

Павличева Е.Н., Баранникова Н.А. Как подготовить программу дополнительного образования? На примере программ Института русского языка им. А.С. Пушкина 5 105
Пономарёва Л.Г., Тимощенко А.П. Подготовка к приёму летнего детского оздоровительного лагеря 3-4 80
Поташник М.М. Горе не от ума, а от его отсутствия 8-9 41
Поташник М.М. Таких школ не бывает?? 10 69
Савенков А.И., Львова А.С., Любченко О.А. Мастерство вожаго: подготовка к руководству временным детским коллективом 3-4 90
Тарасова И.Б., Сидоркина С.Л., Малкин А.В. Мониторинг, контроль и оценка качества образования на муниципальном уровне 8-9 53
Шкатулла В.И. Правовое регулирование труда педагогических работников 10 99

Управление образованием

Агапова Е.Н. Прикладные аспекты управления в условиях цифровой трансформации 10 83
Агапова Е.Н. Улучшение качества образования: вовлечённость персонала — индикатор успеха образовательной организации 6-7 61
Аршинская Е.А. Как помочь ученику продуктивно использовать время? 1-2 64
Вифлеемский А.Б. Летний оздоровительный лагерь и мусор 3-4 101
Габдулхаков В.Ф. Одарённый школьник и современный учитель: технологии и модели взаимодействия 1-2 71
Жуковицкая Н.Н. Экономические и правовые аспекты сетевого взаимодействия 1-2 55
Загвоздкин В.К. Проблема оценки качества работы учителя 10 89
Иванов Д.А. Инновационная деятельность и её имитация 6-7 69
Крамар А.Б., Фёдорова Е.В. «Океан» уникальных возможностей 3-4 97
Ладнушкина Н.М. Локальные нормативные акты: типичные нарушения при разработке и принятии 3-4 73
Ладнушкина Н.М. Платные образовательные услуги: типичные нарушения 10 108
Лизинский В.М. Инновационная система управления нужна гуманистической демократической школе 5 91
Лизинский В.М. Критерии, инструменты и организация успешной учебно-воспитательной работы в хорошей школе 8-9 64
Ломов А.И. Неудачающие учащиеся: правовые коллизии и их разрешение 10 118

Методология, технология и практика обучения

Аршинская Е.А. Время учащегося и педагога: как повысить эффективность организации 8-9 111
Богданова О.Н. Технологическая культура: ключевой вектор развития личности 3-4 122
Богданова О.Н. Требования к разработке учебно-познавательных задач проблемно-деятельностного типа 5 136
Борытко Н.М. Рядом и немного впереди: о требованиях к вожагому и его подготовке 3-4 109
Гудкова Т.В., Дахин А.Н. Обучающие стратегии в системе инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра 6-7 93
Диков А.В. Ресурсы Интернета и обучение в социальных сетях 8-9 135
Ермилин А.И., Ермилина Е.В. Цели и ценности учебно-исследовательской деятельности школьников 5 118
Заиченко Н.А. Модульная программа «Интеграл»: как восполнить

	№	стр.		№	стр.
профессиональные дефициты?	10	157	<i>Беляев Г.Ю.</i> «Моральное образование»: как решают проблемы воспитания за рубежом	8-9	102
<i>Камнев А.Н., Камнев О.А.</i> Приключение и экология: отдых и учёба с радостью	3-4	128	<i>Бибик О.Н.</i> Педагогическое наказание: сущность и проблемы применения	6-7	160
<i>Клепиков В.Н.</i> Отчуждение от школы, или Как помочь учащемуся остаться самим собой	8-9	123	<i>Григорьев Д.В.</i> Детский образовательный агропарк	1-2	140
<i>Куркин Е.Б.</i> Школа «зрелого» подростка. Базовое образование	6-7	84	<i>Гурьянова М.П.</i> Дом русского языка и культуры: создание развивающей речевой среды в сельском социуме	3-4	158
<i>Куркин Е.Б.</i> Школа младшего подростка	5	126	<i>Куприянов Б.В.</i> Два проекта внешкольного (дополнительного) образования детей в России XX-XXI вв.	6-7	123
<i>Леонтович А.В.</i> Исследовательская и проектная деятельность учащихся: сетевой подход	6-7	116	<i>Лизинский В.М.</i> О культурной идентичности	6-7	155
<i>Леонтович А.В.</i> Научно-практическое образование: теоретико-прикладные аспекты	1-2	97	<i>Маленкова Л.И.</i> Коллективно- творческое дело: идеи и способы организации	8-9	92
<i>Леонтович А.В.</i> Приобщение к науке	3-4	115	<i>Малярчук Н.Н., Креницына Г.М.,</i> <i>Конакова М.С.</i> Волонтерская поддержка детей с ОВЗ служит становлению профессионализма	10	132
<i>Лисин А.Ф.</i> Оценка результатов ЕГЭ по химии-2017	6-7	107	<i>Меттини Э.</i> Гражданственность как ценностное основание воспитательной системы А.С. Макаренко	6-7	146
<i>Лисин А.Ф.</i> Сдаём не то, чему учат, или Зачем России юридически незаконный документ «Кодификатор»?	5	144	<i>Невская С.С.</i> Проблема педагогической технологии в теории и практике	6-7	134
<i>Малярчук Н.Н., Креницына Г.М.</i> Формирование здорового стиля поведения детей с ограниченными возможностями здоровья	6-7	100	<i>А.С. Макаренко</i>	6-7	134
<i>Мурашов А.А.</i> Детские семантические модели как барьер взаимопонимания ребёнка и взрослого	5	111	<i>Нечаев М.П.</i> Программа воспитания и социализации: как разработать и провести экспертную оценку её качества?	6-7	171
<i>Мурашов А.А.</i> Общение с классом	1-2	77	<i>Оксузьян Д.В.</i> Воспитательный марафон «Покровские встречи»	1-2	122
<i>Мурашов А.А.</i> Педагогическое общение. Роль эмпирического	10	167	<i>Платонова С.М.</i> Педагогика заботы, или Чем опасен эгоизм	1-2	126
<i>Николаева Е.И.</i> О психофизиологии ребёнка начальной школы	8-9	118	<i>Рогожникова Р.А., Васильев А.А.</i> Практика разрешения и предупреждения конфликтов	10	139
<i>Николаева Е.И., Ефимова В.Л.</i> Академическая неуспеваемость в начальной школе: анализ проблемы	6-7	79	<i>Рогожникова Р.А., Стенин С.В.</i> Воспитание у подростков конфликтологической культуры как ценностного отношения к человеку	6-7	177
<i>Новожилова Н.В.</i> Финансовая грамотность школьников	1-2	88	<i>Созонов В.П.</i> Развитие самости как приоритет	8-9	81
<i>Остапенко А.А.</i> Концентрированное обучение: как преодолеть многопредметность	10	162	<i>Созонов В.П.</i> Экзистенциальный подход или потребности?	1-2	113
<i>Сафонова Е.В.</i> Образовательный квест: смысл, содержание, технологические приёмы	1-2	83	<i>Федотов А.С., Ахмеджанов Р.Р.,</i> <i>Минеев В.Е.</i> Эколого-туристская работа со школьниками: практические аспекты (на примере Томской области)	8-9	97
<i>Шевелёва Д.Е.</i> Интеграция и реабилитация детей с особыми образовательными потребностями в массовой школе	1-2	106			
<i>Шевелёва Д.Е.</i> Обучение детей с особыми образовательными потребностями: от академизма и коррекции до социализации и многостороннего развития личности. Опыт XXI века	8-9	129			
Методология и практика воспитания					
<i>Белова С.В., Чубанов И.И., Мархакова Е.Д.</i> «Народный университет Человека» — территория сотрудничества вуза, школы и семьи	3-4	143			

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ

№ стр.

№ стр.

Феофанова К.А. Дополнительное образование: выбор или интерес? Подход гимназии «Сколково»	3-4	152
Хуторской А.В. Измерение воспитания	10	145
Цискаридзе Н.М., Аюпова Ж.И., Абызова Л.И. Некоторые проблемы педагогики балета	10	125
Юрова О.А. Президентские игры школьников: достоинство Тела, Воли и Разума	5	155
Ямбург Е.А. Пермь — Челябинск — Улан-Удэ — далее везде?	1-2	136
Ямбург Е.А. Победа над громом победы	5	160
Ямбург Е.А. Спасать от ненависти	8-9	75

Жизнь в профессии

Верин-Галицкий Д.В. Речь учителя: о языке претензии	3-4	183
Гиренкова Е.М. Мij ucitel. К 100-летию со дня рождения лингвиста А.А. Гребнева	3-4	179
Камнев А.Н., Камнева М.А., Камнев О.А. Айрин Хупер — педагог и просветитель	5	175
Комарова С. Рассказ настоящей учительницы	8-9	163
Кондратьева М. Университеты Афанасия Чугунова	6-7	198
Кушир А.М. «Параллельные тексты» как методическая универсалия...	8-9	151
Поташник М.М. Кто в Чекане не бывал — тот России не видал	1-2	170
Поташник М.М. Обида, или Есть ли у школы презумпция невиновности	3-4	165
Поташник М.М. Остров мерцающей надежды	6-7	183
Поташник М.М. Школа, не утратившая педагогической сути	5	163
Хуторской А.В. Педагогический потенциал истории. От Руси к России	1-2	143

Ямбург Е.А. По живому следу		
Ю.П. Любимова. Заметки педагога	8-9	157

Философия образования

Терегулов Ф.Ш. Время и пространство образовательного процесса: рекурсивный подход	3-4	27
Терегулов Ф.Ш. Сознание как ориентировочная основа жизнедеятельности людей	8-9	169

Информационный иммунитет

Богданова Д.А. Об одном глобальном риске и способах борьбы с ним	3-4	191
Богданова Д.А. Социализация личности во Всемирной паутине	1-2	85
Остапенко А.А., Хагуров Т.А. Тахаруш против мультикультурализма	8-9	145

Юбилейные даты

Невская С.С. Н.Г. Чернышевский — центральная фигура в русской социальной мысли 1860-х годов	8-9	181
Невская С.С. Гуманистическое направление педагогической мысли в творчестве Л.Н. Толстого	10	173
Мухин М.И. В.А. Сухомлинский о слове учителя как средстве перевода науки воспитания в искусство и мастерство	10	185