

Содержание журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» за 2018 год

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Бурмистрова Н.А., Осипова С.И.
Развитие рефлексивности студентов как дескриптор инновационности современного образования. № 4

Дьякова Н.И., Козырева О.А., Сырвачева Л.А.
Вузовская подготовка как этап становления социальной зрелости студентов с наличием или отсутствием ОВЗ. № 5

Ильина Н.Ф., Логинова Н.Ф.
Критерии и показатели становления психолого-педагогической компетентности молодых специалистов в системе образования № 6

Наговицын Р.С.
Модель автоматизированного информационного пространства учреждения высшего образования. № 2

Овтов В.А., Поликанов А.В.
Реализация двухуровневого инженерно-графического образования в аграрном вузе № 1

Прибылова Н.Г.
Лингводидактическая технология автономного обучения иностранному языку в вузе № 4

Романченко А.М., Романченко М.К.
Эффективное формирование конкурентоспособности студентов: факторы и условия № 2

Тесленко В.И., Залезная Т.А.
Становление информационной культуры студентов в педагогическом вузе № 5

Тумашева О.В.
Проектирование содержательного компонента методической подготовки будущих учителей в условиях реализации новых стандартов № 2

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Коган Е.Я., Прудникова В.А., Посталюк Н.Ю.
Особенности формирования универсальных компетенций в системах профессионального образования зарубежных стран. № 6

Ратнер Ф.Л., Тихонова Н.В.
Управление качеством высшего образования: опыт Канады № 4

Чернобай Е.В., Давлатова М.А.
Использование технологии смешанного обучения в современной школе: обзор отечественных и зарубежных моделей. № 1

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Абдуразаков М.М., Элипханов А.-В.И.
Педагогические аспекты формирования и развития критического мышления школьников № 4

Величко А.Н., Денисенко Л.Г.
Разработка компетентностно ориентированных заданий и внедрение их в предметное обучение при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО. № 3

Дроздова И.А., Дайнеко И.А., Никуленков В.В., Бабина О.И.
Применение индивидуального подхода к обучению студентов с учетом уровня тревожности № 2

Зенкина С.В., Герасимова Е.К.
Навыки XXI века: реализация сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся № 6

Коннова Л.П., Рылов А.А., Степанян И.К.
Контекстный подход как средство ранней профилизации дисциплин высшей школы. № 4

Латынцев С.В., Прокопьева Н.В.
Методика диагностики развития проектной компетенции будущего учителя в период педагогической интернатуры № 3

Романченко А.М., Романченко М.К.
Демонстрационный экзамен: формирование и оценивание общих и профессиональных компетенций № 4

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Габдрахманова Р.Г., Гарнаева Г.И.,
Нефедьев Л.А., Гайнуллин Ф.Ф.*
Корреляционный и структурный анализ для определения связи результатов ЕГЭ с оценками студентов первого курса № 3

*Кузьмина О.И., Германов Г.Н.,
Рахматов А.И., Швачун О.А.*
Мониторинг физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья студентов специальной медицинской группы как инструмент контроля и основа проектирования физкультурной среды обучающихся в технических вузах № 3

Лазарева Л.И.
Профессиональный и образовательный стандарт специалиста в области социально-культурной деятельности: проблемы разработки и применения № 2

Лапина С.А.
Мониторинг достижения образовательных результатов в процессе технологической подготовки школьников № 1

Майер Р.В.
Приблизительная оценка количества информации, сообщаемой учителем в различных классах общеобразовательной школы № 4

Ярая Т.А., Рокотянская Л.О.
Мониторинг состояния инклюзивного высшего образования № 3

НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Ганеев А.Р.
Реализация в субъектах Российской Федерации мероприятий

по развитию системы оценки качества общего образования в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы. № 2

*Никуленков В.В., Козырева О.А.,
Бабина О.И., Тукалова М.А.*
Медиативные технологии в реализации инклюзивной образовательной среды современной школы № 1

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

*Красношлыкова О.Г., Васильева Т.В.,
Курносова Е.И.*
Качество общего образования Кемеровской области в оценках населения № 3

Чернышова Н.А.
Обусловленность выбора школьниками стратегий учения культурным капиталом семьи № 6

Щапов А.Н.
Рейтинговые баллы и академическая оценка № 5

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

Веретехина С.В., Скоморохова А.А.
Виртуальная образовательная среда как инструмент повышения качества образования № 1

*Ганеев А.Р., Власенко В.А.,
Василенко В.В., Сосфенов В.Н.*
Повышение объективности отбора исполнителей при закупках работ (услуг) в сфере образования № 6

*Красношлыкова О.Г., Шефер И.В.,
Кузнецова А.Б.*
Информационная открытость образования как ресурс повышения качества условий предоставления образовательных услуг № 5

Нурмухамедов Г.М.
Проблемы создания и внедрения электронных учебников № 6

Туберозова М.В.
Правовая культура как основа развития безопасной образовательной среды № 1