

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ «1С» ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

- Андреев И. А., Иевлев О. П., Зыков А. С.** Опыт создания базовой кафедры «Корпоративные информационные системы» в Московском техническом университете связи и информатики 3
- Бахмутский Ю. А., Желдак Ю. А., Пашенко О. С.** Введение в специальность студентов ИТ- и экономических направлений с помощью первой эффективной профессиональной практики 3
- Богатырева Т. П.** Электронные ресурсы в формировании наглядного образа эпохи для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории 3
- Булычев В. А.** Использование динамических возможностей среды «1С:Математический конструктор» при изучении основ теории вероятностей и математической статистики 3
- Буторин Д. Н.** Информационный сервис «НаЛенту!» как составляющая цифровизации образования 3
- Бывшева О. А., Смирнова Н. Л.** Исследование сечений с помощью математического конструктора 3
- Владимиров А. В., Родюков А. В., Микин В. М.** Опыт автоматизации фронтально-циклового расписания в Тверском государственном медицинском университете 3
- Волканин Л. С., Хачай А. Ю.** Практические сценарии бесшовной интеграции «1С:Университет» и «1С:Документооборот» при автоматизации бизнес-процессов вуза 3
- Гребенец М. В., Вдовин И. Г.** Практика создания единой информационной среды колледжа 3
- Зеленская Ю. Г.** Применение программно-методического комплекса «1С:Психодиагностика» для организации работы вебинара «Школа молодого родителя» 3
- Калачев В. Ю.** Региональный комплекс подготовки кадров для сообщества «1С» 3
- Кусакина Е. В.** Особенности приобретения решений «1С» для автоматизации административно-хозяйственной деятельности образовательных организаций: предварительное тестирование, варианты поставок 3
- Ляпин Д. Г., Прокудин В. Н.** Из опыта создания единой автоматизированной информационной системы учебного процесса в НИТУ «МИСиС» 3
- Петров В. В., Кычкина А. Е.** Социальные эффекты при внедрении сервисов для родителей по информированию и безличной оплате школьного питания 3
- Правосудов Р. Н.** Образовательные программы вуза на основе ФГОС в «1С:Университет» 3
- Родюков А. В., Сосенушкин С. Е., Харин А. А.** Автоматизация управления деятельностью вуза: опыт МГТУ «СТАНКИН» 3

- Скороварова Э. В.** Интеграция курсов «1С» в основные образовательные программы в рамках акции «Программировать с «1С» — Легкий старт!» 3
- Толстикова С. Ф., Владимиров А. В.** Организация и планирование учебного процесса колледжа с применением средств автоматизации на базе продуктов «1С» 3
- Толстова И. М.** Применение экологической книги-игры «Зеленый патруль» в занятиях с дошкольниками 3
- Хачай А. Ю., Волканин Л. С., Крестников А. С.** «1С:Университет ПРОФ» для управления Техническим университетом Уральской горно-металлургической компании 3
- Яникова З. М.** Тенденции формирования региональной информационной системы как основа реализации приоритетного проекта «Цифровая школа» 3

ИКТ И ИНФОРМАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

- Бешенков С. А., Шутикова М. И., Лабутин В. Б., Филиппов В. И.** Использование визуального программирования и виртуальной среды при изучении элементов робототехники на уроках технологии и информатики 5
- Бешенков С. А., Шутикова М. И., Лабутин В. Б., Филиппов В. И., Миндзаева Э. В.** Конвергенция информатики и технологии как платформа современной интеллектуальной техносферы 5
- Захарова Т. Б., Белова Е. Ю.** Использование учебного диалога при обучении информатике 5
- Зенкина С. В., Есикова Ю. В.** Интерактивные инструменты формирующего оценивания 5
- Зюзина Т. Н.** Новые формы и методы обучения младших школьников с применением ИКТ 5
- Кащей В. В.** Соответствие базового уровня школьного образования по информатике требованиям ЕГЭ 5
- Лабутина В. А.** Преемственность развития проектных компетенций обучающихся в условиях технического творчества в дошкольном и школьном образовании 5
- Малиновская М. А., Савельева О. А.** Потенциальные риски для детей и подростков в интернет-среде: анализ проблематики и профилактика интернет-аддикций 5
- Монахова Г. А., Монахов Н. В., Монахов Д. Н.** Квест-технологии в повышении квалификации учителей 5
- Савельева О. А., Бободжонов О. Н.** Влияние интернет-среды на формирование личности обучающихся в современном информационном обществе 5

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

- Каракозов С. Д., Уваров А. Ю., Рыжова Н. И.** На пути к модели цифровой школы 7

Кузнецов А. А., Абдуразаков М. М., Ниматулаев М. М. Развитие требований к школьному учебнику информатики и критериям его оценки	4
Кузнецов А. А., Григорьев С. Г., Кропова Ю. Г., Рыбаков Д. С. О публикациях в журнале «Информатика и образование»	4
Уваров А. Ю. Технологии искусственного интеллекта в образовании	4
Хеннер Е. К. Базовое школьное образование по информатике	1
Христочевская А. С., Христочевский С. А. Когнитивизация — следующий этап информатизации образования	9

КОНКУРС ИНФО-2017

Зубрилин А. А., Чадина Е. Г. Теоретико-методические вопросы подготовки будущих бакалавров педагогического образования к олимпиадам по информатике	2
Итоги XIV Всероссийского конкурса научно-практических работ ИНФО-2017	1
Лобачев С. Л., Груздева Л. М., Малыгин О. А., Петровская Е. Ю. Комплексная система дистанционного обучения Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ)	1
Смолянинова О. Г., Иманова О. А., Безызвестных Е. А. Практики использования дистанционных образовательных технологий при подготовке будущих педагогов-тьюторов: опыт Сибирского федерального университета	2
Чусавитина Г. Н. Формирование компетенций в области обеспечения информационной безопасности у студентов педагогических направлений вуза	1

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Акманова С. В., Курзаева Л. В., Копылова Н. А. Развитие готовности личности к самообучению в течение всей жизни: разработка концепции в условиях медиаобразования	7
Алексеевский П. И., Аксенова О. В., Бодряков В. Ю. Робототехническая реализация модельной практико-ориентированной задачи об оптимальной беспилотной транспортировке грузов	8
Амелина Ю. В. Организация дистанционной командной работы студентов ИТ-направлений	4
Андрюшкова О. В. Эмергентное обучение и негэнтропия образовательного процесса	6
Баландина И. В. Обучение основам компьютерной грамотности в университете третьего возраста (из опыта разработки учебной программы)	7
Бычкова Д. Д. Формирование предметных компетенций обучающихся при решении вероятностных задач с помощью аналитико-программированного способа	4
Верхолетова И. Н., Поначугин А. В. Платформы для создания и реализации веб-квестов	2
Голодков Ю. Э., Ларионова Е. Ю. Современные подходы к формированию компетенций в области информационной безопасности обучающихся вузов МВД России	2

Диков А. В., Родионов М. А., Чернецкая Т. А. Образовательная блогосфера как эффективное средство организации учебного процесса	1
Евдокимов И. В., Еливанов А. С., Краснов И. З., Носарев К. А. Аспекты формирования малых проектных групп программных проектов на основе сетевой диаграммы проекта с учетом акмеолого-компетентностного подхода	8
Ерохина Е. А., Хруслова Д. В. Дидактика применения информационных технологий в учебном процессе технического вуза	2
Ершова Н. Ю., Климов И. В. Проектирование образовательной программы бакалавриата по направлению «Информатика и вычислительная техника» в рамках ФГОС ВО 3++	9
Захарова Т. Б., Ефимов П. И. Контроль входных данных как составная часть формирования культуры программирования при изучении раздела «Алгоритмизация»	1
Зенкина С. В., Шаронова О. В., Корчажкина О. М. Готовность образовательных организаций Московской области к внедрению электронных учебников	4
Змызгова Т. Р., Полякова Е. Н., Соколова Н. Н. Проблемно-ориентированный подход к обучению программированию на примере Python	9
Исупова Н. И., Суворова Т. Н. Создание системы учебных ситуаций с использованием текстового лабиринта	4
Карманова Е. В. Особенности реализации смешанного обучения с использованием среды Moodle	8
Коляда М. Г., Бугаева Т. И. Реализация идей искусственного интеллекта для нахождения иерархии мотивов обучения	10
Корнякова М. С. Групповая методика оценивания общих компетенций	2
Корчажкина О. М. Составляющие инженерного мышления и роль ИКТ в их формировании	6
Магомедов Р. М. Анализ компонентов профессиональной деятельности учителя информатики на примере проекта курса основ программирования с использованием языка Scratch	1
Носков М. В., Сомова М. В., Федотова И. М. Управление успешностью обучения студента на основе марковской модели	10
Пак Н. И., Асауленко Е. В. Персонализация самостоятельной работы студентов по формированию умения решать расчетные задачи на основе автоматизированной обучающе-диагностической системы	8
Потупчик Е. Г., Чен Ю. В. Оценка качества современных уроков информатики в основной школе	6
Сабитов Р. А., Смирнова Г. С., Сабитов Ш. Р., Сиразетдинов Б. Р., Елизарова Н. Ю., Коробкова Е. А. Концепция интегрированной университетской подготовки по техническим специальностям в условиях цифровой трансформации	10
Садыкова А. Р., Григорьева М. А., Тамошина Н. Д. Методический опыт внедрения STEM-технологий в процесс подготовки бакалавров педагогического направления	5
Федосов А. Ю., Маркушевич М. В. Актуальные вопросы применения отечественного программного обеспечения	

в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы	6
Хапаева С. С., Ходакова Н. П., Филатьева М. С. Применение электронных образовательных ресурсов в условиях инклюзивного дошкольного образования	6
Чернова Е. В., Доколин А. С., Гаврилова И. В. Формирование в раннем подростковом возрасте готовности к обеспечению личной кибербезопасности	7
Чусавитина Г. Н., Карманова Е. В. Использование сетевых сервисов Веб 2.0 при реализации проектного подхода в обучении информационной безопасности	4
Шиков А. Н., Баканова А. П., Логинов К. В., Окулов С. А., Чунаев А. В. Применение игровых механик в системах корпоративного обучения с использованием модели смешанного обучения	5
Шитова Т. Ф. Формирование опыта управленческой деятельности у студентов вуза с помощью современных ERP-систем	7

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ТЕСТЫ

Бровка Н. В., Дьячук П. П., Носков М. В., Перегудова И. П. Марковская математическая модель динамического адаптивного тестирования активного агента	10
Дьячук П. П., Дьячук П. П. (мл.), Шадрин И. В., Перегудова И. П. Динамические адаптивные тесты идентификации структуры анатомических объектов	7
Томашев М. В., Авдеев А. С., Краснова М. В. Адаптивное тестирование как средство управления качеством образования	9
Якунин Ю. Ю., Погребников А. К. Анализ обратной связи в персональной образовательной среде	10

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Абдуразаков М. М., Гаджиев Д. Д., Цветкова О. Н., Токмазов Г. В. Факторы, влияющие на содержание и характер профессиональной деятельности современного учителя в информационно-образовательной среде	10
Адольф В. А., Степанова И. Ю., Шелковникова О. А. Логическая модель развития информационной культуры педагога общеобразовательной организации	4
Бархатова Д. А., Ломаско П. С., Пак Н. И. Модель smart-среды для подготовки будущих учителей информатики в области программирования в условиях сетевой кластерно-распределенной интеграции	8
Безывестных Е. А. Методические основы формирования ИКТ-компетентности бакалавров — будущих педагогов в условиях информатизации образования	6
Глузман Н. А. Становление и развитие информационной культуры будущих учителей начальных классов	2
Десненко С. И., Пахомова Т. Е. Формирование ИКТ-компетентности будущих педагогов дошкольных образовательных организаций в контексте требований современных стандартов	5
Котова Л. В. Лабораторные исследовательские работы в профессионально направленном обучении методам и сред-	

ствам защиты информации будущих бакалавров педагогического образования

Лапчик М. П., Нурбекова Ж. К., Рагулина М. И. Опыт двуязычного магистерского образования в университетах России и Казахстана	8
Латышева Л. П., Скорнякова А. Ю., Черемных Е. Л. Дистанционные технологии в подготовке педагогов дополнительного математического образования	2
Попов Н. И., Исакова В. В., Калимова А. В., Шустова Е. Н. Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении будущих педагогов	9
Чусавитина Г. Н. Магистерская программа как перспективное направление профессиональной подготовки педагогических кадров в сфере информатизации образования	9
Шкаберина Г. Ш., Краснов П. О. Использование метода анализа иерархий для оценки согласованности работы экспертов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ	8

ИКТ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ

Корчажкина О. М. Метод виртуального статистического эксперимента при решении вероятностных задач	2
---	---

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Бишутина Л. И., Кубрак Я. А., Ульянова Н. Д. Автоматизация деятельности сотрудника архива вуза	2
Вострокнутов И. Е., Нагай Т., Канада Ё. Политика компании CASIO в области образования. Внедрение инновационных технологий CASIO в систему образования России	6
Деев М. В. Применение конвергентной модели процесса обучения для построения открытой образовательной платформы	4
Диденко Г. А., Степанова О. А. Современные аспекты информатизации: концепция информационных сервисов	7
Мухаметзянов И. Ш. Современные подходы к оптимизации информационного образовательного пространства обучаемого	5

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Богданова Д. А. Социальные роботы и дети	4
Позилова Ш. Х. Креативная компетентность преподавателей информатики высших учебных заведений	1
Abramovich S. From the teaching machine movement to instrumental perspective on technology-immune/technology-enabled mathematics curriculum	6
Sullivan D. J., Labby S., Koptelov A., Sullivan S. L. Experiences, frustrations, and barriers, of iPad usage in the special education: Life Skills classroom from educators perspective	8
Tchoshanov M. A. Digital age didactics: From teaching to engineering of learning (Part 1)	9
Tchoshanov M. A. Digital age didactics: From teaching to engineering of learning (Part 2)	10