

Содержание

От редакции.....	3
------------------	---

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Андрюшкова О. В. Эмергентное обучение и негэнтропия образовательного процесса.....	4
---	---

Федосов А. Ю., Маркушевич М. В. Актуальные вопросы применения отечественного программного обеспечения в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы.....	11
--	----

Потупчик Е. Г., Чен Ю. В. Оценка качества современных уроков информатики в основной школе.....	23
---	----

Корчажкина О. М. Составляющие инженерного мышления и роль ИКТ в их формировании.....	32
---	----

Хапаева С. С., Ходакова Н. П., Филатьева М. С. Применение электронных образовательных ресурсов в условиях инклюзивного дошкольного образования.....	39
--	----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Безызвестных Е. А. Методические основы формирования ИКТ-компетентности бакалавров — будущих педагогов в условиях информатизации образования.....	45
---	----

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Вострокнутов И. Е., Нагай Т., Канада Ё. Политика компании CASIO в области образования. Внедрение инновационных технологий CASIO в систему образования России.....	53
--	----

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Abramovich S. From the teaching machine movement to instrumental perspective on technology-immune/technology-enabled mathematics curriculum.....	58
---	----