

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

СЕРГЕЙ РОЩИН: «ВЫБРАННАЯ СТРАТЕГИЯ ПОЗВОЛЯЕТ
ФОРМИРОВАТЬ КАЧЕСТВЕННЫЕ И ВОСТРЕБОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ».....4



Несколько лет назад НИУ ВШЭ, наряду с другими ведущими вузами страны, получил право на обучение студентов по собственным образовательным стандартам. Насколько успешным оказался этот опыт для вуза и как сегодня университет организует учебный процесс, что помогает ему удерживать высокую планку качества образования? Ответить на эти вопросы мы попросили проректора НИУ ВШЭ Сергея Рощина.

ГОСПОЛИТИКА

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ:
ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....10



Страны Черноморского региона обладают значительным потенциалом в области образования, который может служить в качестве инструмента модернизации экономики и углубления региональной интеграции. Ведущую роль в развитии совместных научно-образовательных инициатив членов ЧЭС может сыграть Российская Федерация.

ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАДРЫ И ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ.....16

ПРОЕКТ «СЦОС»: ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....19

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОНЛАЙН-КУРСОВ.....22



В рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» создан образовательный ресурс «одного окна», ключевым элементом которого является модель многоступенчатой оценки качества онлайн-курсов. В предлагаемом вниманию читателей материале представлено описание этой модели, а также ответы Александра Карасика, директора ИТОО УрФУ, на вопросы редакции об особенностях формируемой системы оценки качества МООК.

ИТВО-2018.....26

СОБЫТИЕ

МАКСИМ ОСОВСКИЙ: «ВУЗ ДОЛЖЕН НЕ СЛЕДОВАТЬ
ЗА РАЗВИТИЕМ ЭКОНОМИКИ, А ОПРЕДЕЛЯТЬ ЕГО».....28

В апреле 2018 года в пятый раз пройдет Московский международный салон образования – одно из крупнейших российских мероприятий в образовательной сфере. В преддверии ММСО-2018 мы обратились к одному из кураторов программы Салона Максиму Осовскому с вопросами о том, какие основные темы будут обсуждаться на предстоящем мероприятии.

II САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ТРУДА:
КАДРЫ БУДУЩЕГО, ПРОГНОЗЫ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ.....32

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НОРВЕГИИ: ЦЕНТРЫ ПРЕВОСХОДНОГО КАЧЕСТВА И ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ.....	34
--	----

Созданные в Норвегии Центры превосходного качества успешно взаимодействуют с системой образования на разных ее уровнях в соответствии с различными задачами и целями. Схема их работы позволяет привлекать студентов и преподавателей к научно-исследовательской работе и инновационным разработкам, что существенно повышает качество образования. Предлагаемая вниманию читателей статья посвящена деятельности таких центров и основана на данных доклада Норвежского агентства по оценке качества в образовании NOKUT.

МЕТОДИКА И ИНСТРУМЕНТАРИЙ КО

МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ В СПБГУ.....	39
---	----



Немецкое агентство ZEvA совместно со своим российским партнером – агентством АККОРК провели аккредитацию образовательных программ факультета международных отношений Санкт-Петербургского государственного университета. Высокие оценки экспертов свидетельствуют о том, что относительно молодой факультет сумел добиться высоких результатов работы как по российским, так и по международным стандартам качества образования.

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ В ВУЗАХ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ КАЧЕСТВА.....	42
---	----

В информационном бюллетене «Мониторинг экономики образования», опубликованном НИУ ВШЭ в 2018 году, представлены результаты исследования «Профессиональные практики преподавателей и стратегии студентов в российских вузах с разным качеством обучения в 2016 г.». Редакция «КО» знакомит читателей с основными выводами этой работы.

НОВОСТИ ПРОЕКТА «5-100».....	49
------------------------------	----

Повышение конкурентоспособности российских вузов на мировой арене – это сюжет, к которому из номера в номер обращается редакция «КО». В частности, мы следим за реализацией Проекта «5-100» и теми результатами, которые демонстрируют его участники в гонке за лидерством.

ПРОФИЛЬ

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МАШИНОСТРОЕНИЕ».....	52
--	----

Авторы статьи анализируют подходы к проектированию содержания дисциплин в магистратуре и делятся собственными представлениями об основных принципах формирования содержания подготовки магистров в области машиностроения. Описан переход к учебным программам в виде логических структур, которые позволяют преподавателю лучше увидеть свой предмет, его учебные элементы и логические связи, а магистранту облегчают усвоение предмета.

КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА ОТ СЛУЖБЫ «ГАРАНТ».....	58
--	----