

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

ГЕНАССАМБЛЕЯ ENQA: ИТОГИ ГОДА И ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ.....4



В коммуне Севр во Франции 26-27 октября прошла Генеральная ассамблея Европейской ассоциации по гарантиям качества в высшем образовании ENQA. На этом традиционном мероприятии члены ассоциации подводят черту под событиями уходящего года и вырабатывают стратегию на следующий период. Своими впечатлениями от мероприятия с читателями «КО» делится директор российского агентства АККОРК Эрика Соболева.

«УДОСТОВЕРЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНОВИТСЯ БОЛЕЕ ПРОЗРАЧНЫМ»7

Конец 2017 года стал для Европейской ассоциации по гарантиям качества в высшем образовании ENQA периодом смены президента. Редакция «КО» задала доктору Падрейгу Уолшу, завершающему свою деятельность на посту президента ассоциации, вопросы об основных достижениях ENQA за прошедший период, а также об особенностях системы удостоверения качества в Ирландии, где он руководит агентством QQI.

ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ

EDCRUNCH: ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ10

**ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ
«СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»12**
Правительственный проект, направленный на развитие и упорядочение цифрового образования в России, был запущен более года назад, но официальная презентация состоялась осенью 2017 года в рамках конференции EdCrunch. В статье представлены задачи и предполагаемые результаты проекта, а также описаны основные направления работы его участников.

ХРОНИКА ПРОЕКТА СЦОС.....18

**МООК СТАНУТ ЧАСТЬЮ
ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....20**
Онлайн-платформы и авторы курсов задумались о возврате вложенных инвестиций и создании устойчивых бизнес-моделей в производстве и реализации МООК. На вопросы о последних тенденциях в МООК-пространстве отвечает генеральный директор системы поиска онлайн-курсов Class Central Давал Шах.

**ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХ – РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЮ.....22**

СПО

**ИЛЬЯ СЕМИН:
«ЭФФЕКТИВНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ – ПРОЦЕСС МНОГОМЕРНЫЙ».....28**

В 2017 году Центр мониторинга развития промышленности (ЦМРП) провел исследование эффективности профориентации в среднем профессиональном образовании, на основании чего были разработаны Методические рекомендации «Направления развития практик профориентации молодежи». Директор ЦМРП Илья Семин поделился результатами проведенных исследований и представил новую модель профориентационной работы.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ УМО В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	32
<i>Более 200 представителей ФУМО СПО со всей страны подвели итоги прошедшего года, обсудили введение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills и определили цели на будущее.</i>	

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОЧЕРТИЛИ НА GLOBAL EDUCATION-2017.....	35
---	----

ПРОФИЛЬ

ОСОБЕННОСТИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	37
--	----

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

ВУЗЫ – УЧАСТНИКИ «5-100» В РЕЙТИНГАХ U.S. NEWS & WORLD REPORT И QS BRICS 2018.....	40
<i>Российские университеты существенно расширили свое представительство в опубликованных осенью 2017 года рейтингах U.S. News Best Global Universities и QS BRICS 2018. Увеличение числа российских университетов в рейтинговых таблицах произошло в основном за счет университетов, участвующих в Проекте «5-100».</i>	

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ.....	42
--	----



Интернационализация образования во многом определяет развитие высших учебных заведений в Российской Федерации. В настоящее время академической мобильности и средствам ее повышения отводится особое место среди остальных направлений, так как именно обеспечение свободной мобильности человеческих ресурсов выступает в качестве главного условия формирования общеевропейского образовательного пространства и развития Болонского процесса.

КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СООТВЕТСТВИЕ ЗАПРОСУ РЫНКА ТРУДА	46
<i>В статье анализируются направления развития российского образования в контексте европейских и глобальных тенденций, и на основе этого анализа предлагается концепция обеспечения качества образования в русле гармонизации систем труда и образования, а также механизм совершенствования образования (как результата, как процесса, как образовательной системы). Авторы видят одним из ключевых звеньев этого механизма клиническую форму учебных практик.</i>	

БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ МАРКЕТИНГА И УПРАВЛЕНИЯ	54
<i>В статье выделены основные тенденции развития бизнес-образования в России и описаны требования, которые сегодня предъявляются к образовательным программам этого направления. На основе представленных наблюдений автор перечисляет основные элементы модели, по которой должна строиться идеальная программа бизнес-образования.</i>	

КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА ОТ СЛУЖБЫ «ГАРАНТ».....	58
--	----