

Содержание

Проблемы и перспективы

Творческая лаборатория как средство развития инновационной компетентности педагогов – **И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова** ... 3

Методология образования

Проектирование образовательной среды учреждения: поиск методологических оснований – **А.Ю. Белогуров, Е.А. Скворцов**....8

Научно-исследовательская работа

Социализирующие возможности и ресурсы информационно-образовательной среды колледжа – **О.Л. Степанова, А.Н. Ростовцев** 11

Иноязычное образование

Технология развития критического мышления при обучении иностранному языку: от теории к практике – **М.Е. Максимова, Н.В. Агеева** 16

Профессиональная языковая пропедевтика глазами студентов и преподавателей – **Е.В. Воевода, А.А. Кизима**..... 20

Обмен педагогическим опытом

Методический марафон системы СПО Московской области как эффективный опыт транслирования лучших практик образовательной деятельности – **Г.Е. Прохорова, Т.А. Дмитрик, Е.А. Хмелик** 24

Школа педагога

Метод театрализации в социально-культурном проектировании – **Е.В. Дольгирева, В.И. Портников**..... 31

Инклюзивное образование

Структура и особенности контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями в музыкальных учебных заведениях – **А.А. Смирнов** 37

Психологическая практика

Психологические аспекты подготовки личного состава к условиям повышенной опасности – **М.А. Сафронова** 42

Научно-методическая работа

Формирование дизайн-мышления у специалистов творческих профессий – **О.И. Воленко, М.С. Чвала**..... 45

Функциональный подход к проектированию школьной формы в рамках практико-ориентированной подготовки будущих модельеров – **Г.А. Тихомиров, С.В. Степанидина, М.Р. Вилкова** 48

Качество образования

Мониторинг логических умений учащихся общеобразовательной школы – **О.В. Хлопкова** 53

Аннотации 59