

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, опубликованных в журнале «Народное образование» в 2017 году

	№	стр.		№	стр.
Образовательная политика					
Положение о XVI Международном конкурсе имени А.С. Макаренко	9-10	59	<i>Петруленков В.М.</i> «Мы живём так, как будто в стране нет деревень...»	1-2	15
<i>Аванесов В.С.</i> Модернизация образования в России: ключевые проблемы и пути их решения	1-2	20	<i>Писарева Л.И.</i> Немецкая школа. Ещё один шаг к качеству образования	5	30
<i>Вифлеемский А.Б.</i> «Мышеловка» для министерства	6-7	33	<i>Поломошнов А.Ф.</i> Что происходит с российским образованием?	1-2	53
<i>Диянова А.М.</i> Муниципальный класс: подготовка к педагогической профессии для сельской школы	5	17	<i>Савицкая Е.В., Томозова Н.А.</i> Влияние качества жизни на образовательные достижения подростков	8	12
<i>Замостьянов А.</i> Памяти Нины Ивановны Целищевой	1-2	43	<i>Слободчиков В.И.</i> На пути к новому образу образования	1-2	9
<i>Иванюшина В.А., Маслинский К.А., Александров Д.А.</i> Российские учителя сегодня и завтра: результаты исследования	6-7	24	<i>Хагуров Т.А., Остапенко А.А.</i> Прагматизация или любовь?		
<i>Исаев Е.И.</i> Антропологические проблемы отечественного образования	6-7	7	Как компетентностный подход убивает любознательность, трудолюбие и человеколюбие	6-7	18
<i>Каменева Д.П.</i> Педагогическая логика индекса человеческого развития	5	22	<i>Целищева Н.И.</i> Несколько страниц из жизни журнала	1-2	46
<i>Клячко Т.Л., Семёнова Е.А., Токарева Г.С.</i> Динамика изменений: заработная плата и труд учителей	9-10	9	<i>Шкатулла В.И.</i> Развитие образовательного законодательства и образовательного права на период до 2050 года	8	7
<i>Куркин Е.Б.</i> Образование и нация: стагнация или устойчивое развитие?	3-4	15	<i>Щетинина Н.П.</i> Феномен К.Э. Циолковского как учителя.		
<i>Куркин Е.Б.</i> Образовательная политика — технократический застой	1-2	35	К 160-летию со дня рождения учёного	8	27
<i>Ладнушкина Н.М.</i> Государственный контроль качества образования: новое в законодательстве	9-10	17	<i>Якубов А.В.</i> Непрофессионализм руководства как фактор низкого уровня качества образования республики	9-10	52
<i>Лепский В.Е.</i> Субъектная ориентация знаний в образовании	3-4	7	<i>Ямбург Е.А.</i> Доступную среду необходимо пристраивать в голове	8	21
<i>Лукьяненко В.П.</i> Признаки системного кризиса образования в России и их анализ	5	7	<i>Ямбург Е.А.</i> Как обеспечить связь школы с жизнью?	9-10	26
<i>Любжин А.И.</i> Сумерки всеобща. Школа для всех и ни для кого	9-10	32			
<i>Медведева И.Я., Шишова Т.Л.</i> Политическая подоплёка закона об отмене наказаний	3-4	25	Образовательная методология		
<i>Муругова Е.Г.</i> Ещё не сорваны погоны, и не проиграна война, или Последствия системного кризиса в образовании	9-10	41	<i>Исаев Е.И.</i> Антропологическая парадигма в развивающем образовании	8	35
<i>Опалихин В.М., Кузнецов А.И.</i> Почему система А.С. Макаренко не реализуется?	1-2	67	<i>Моргун В.Ф.</i> Многомерная теория личности и принцип дополнительности		
<i>Перлов Л.</i> Бакалавр вместо Учителя	1-2	32	деятельности, установки и поступка	6-7	39

Писарева Л.И. Сравнительные исследования качества образования: стратегия международного сотрудничества 3-4 42

Рудик Г.А., Журба Н.А., Дуйсебек А.Т., Варбан С.А. Мироззрение педагога в поле глобализации 3-4 33

Народный проект

XV международный конкурс им. А.С. Макаренко 3-4 51

Что нам сегодня известно о системе Макаренко? 3-4 57

Соколов Р.В. Эволюция форм детского труда как программа 3-4 55

Управление образованием

Аврамова Е.М., Логвинов Д.М. Какие кадры работают в школах России? 3-4 65

Вифлеемский А.Б. Нецелевое использование средств: закон и практика 6-7 45

Вифлеемский А.Б. Хорошее дело ЭЖиДом не назовут 5 56

Вифлеемский А.Б., Шобонов Н.А. Реализация принципа автономии образовательной организации и общественно-государственное управление образованием 1-2 88

Дробот А.А. Управление персоналом образовательной организации в условиях внедрения профессиональных стандартов 1-2 98

Жуковицкая Н.Н. Сетевое взаимодействие — кооперация и конкуренция 5 39

Заиченко Н.А. Учительская молодёжь в формате «молодой специалист»: Санкт-Петербург и Россия 8 53

Заиченко Н.А., Сергушичева А.А. Отношение к здоровью участников образовательного процесса 5 48

Зиганов М.А. Образовательный холдинг: организационная культура, на которой строится успех Ломоносовской школы 9-10 81

Ильин Г.Л. Философия труда в XXI веке 9-10 98

Клячко Т.Л., Семионова Е.А., Токарева Г.С. Дополнительное образование: платные услуги и экономические возможности семьи 9-10 74

Переславцева Е.В. Профессиональный рост учителя: в поисках критериев и показателей эффективной деятельности 6-7 60

Петунин О.В. Как перейти к индивидуальным планам: организационно-технологический подход 9-10 88

Печёркина А.А., Муслумов Р.Р. Сохранение и укрепление профессионального здоровья учителя 1-2 105

Пицалева О.В. Охрана труда и специальная оценка условий труда библиотекаря и заведующего библиотекой в образовательной сфере 3-4 98

Поташник М.М. К чему приводит гипертрофия образовательного надзора 1-2 77

Поташник М.М. Каста неприкасаемых, или Почему учителя так нетерпимы к справедливым замечаниям 6-7 52

Поташник М.М. Не стоит село без праведников 3-4 80

Поташник М.М. По ком звонит колокол, когда уходит старая гвардия 8 47

Рапопорт И.К. Здоровье учащихся: динамика и рекомендации к позитивным изменениям 6-7 75

Робский В.В. Образовательный стандарт как фактор осмысления педагогической деятельности 3-4 93

Робский В.В. Рефлексия как необходимое условие эффективной педагогической деятельности 8 62

Сидорова А.В. Методическая поддержка педагогов: опыт построения эффективной модели повышения квалификации 6-7 69

Степнова Л.А., Батарчук Д.С., Батарчук Е.А. Служба примирения: переговоры и решение конфликтов в образовательной среде 1-2 111

Ушаков К.М. Как мы управляем организацией? 9-10 67

Технология и практика обучения

Аршинская Е.Л. Как снизить перегрузки учащихся? 6-7 89

Баданова Н.М., Баданов А.Г. Образовательные возможности интерактивной инсталляции 5 115

Байбородова Л.В., Данданова Л.В. Проектирование групповой работы учащихся в учебном процессе 5 83

Баскаков А.Н., Гузев В.В. Эффективная школа — школа успешных людей 3-4 124

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ

	№ стр.		№ стр.
		Школа и воспитание	
<i>Батербиев М.М.</i> Образовательный процесс в разновозрастных учебных группах: теория и методология	6-7 106	<i>Алексеев А.А.</i> Фестиваль на Нижней Кадке: история, традиции, воспитание	6-7 151
<i>Беспалько В.П.</i> Качество образования и качество обучения	3-4 105	<i>Гурьянова М.П.</i> Дом русского языка и культуры как новый социокультурный объект по месту жительства	1-2 163
<i>Беспалько В.П.</i> Процесс обучения, управляемый компьютером	5 61	<i>Дерягин Н.П.</i> О возможностях воспитательной работы в виртуальной среде	3-4 157
<i>Богданова Д.А.</i> Об одном способе валидирования академических записей в условиях мобильного обучения	5 112	<i>Дьячкова Т.В., Зарниченко Н.В.</i> Волонтерское движение подростков как средство противостояния асоциальным группировкам	1-2 157
<i>Гин А.А.</i> Видеть необычное в обычном — навык творческих людей	6-7 122	<i>Ермолин А.А.</i> «Мир миров русской Евразии»: воспитание чувства Родины у современных школьников в Полевой академии проектного менеджмента	5 134
<i>Голицына И.Н.</i> Как грамотно использовать веб-сервисы?	5 104	<i>Ермолин А.А.</i> Хроника полевой Академии менеджмента: как спроектировать успешный опыт патриотического воспитания	6-7 136
<i>Дахин А.Н.</i> Когнитивная гармония математики	6-7 81	<i>Зильберман М.А., Деменева А.А., Куляпин А.С., Логотов В.И.</i> Профессиональная проба в пространстве крупного города	6-7 129
<i>Дахин А.Н.</i> Математика как «живое знание» компетентного школьника	3-4 149	<i>Лизинский В.М.</i> Подготовка студентов педагогических вузов к организации трудовой деятельности учащихся	5 141
<i>Копылов В.А., Лесник И.В.</i> Великая неизвестная война: дидактический аспект	6-7 96	<i>Меттини Э.</i> Многогранность личности в воспитательной системе Антона Макаренко	6-7 172
<i>Леонтьева О.М.</i> Парк открытых студий: технология школы будущего	5 71	<i>Никольников А.Н.</i> Педагогические условия формирования профессиональной компетентности вожатого детского оздоровительного лагеря	1-2 175
<i>Лисин А.Ф.</i> О типах КИМ в открытой базе заданий ЕГЭ по химии и «революционном» их изменении в 2017 году	3-4 119	<i>Поташник М.М.</i> Как воспитать нравственного человека в безнравственных обстоятельствах?	5 123
<i>Лисин А.Ф.</i> Хаос открытой базы заданий ЕГЭ — что она даёт ученику? На примере предметной области «химия»	1-2 129	<i>Просветова Н.А., Исполинова Г.Н.</i> Воспитательная система маленькой сельской школы	1-2 170
<i>Мурашов А.А.</i> Коммуникативные технологии — учителю	1-2 150	<i>Созонов В.П.</i> «Каждый ребёнок имеет право на смерть!»	3-4 160
<i>Мурашов А.А.</i> Учитель как риторическая личность: возможности и предпосылки формирования	3-4 114	<i>Ткаченко А.В. А.С. Макаренко:</i> педагогические и непедагогические злоклучения подвижника социального воспитания	6-7 156
<i>Николаева Е.И.</i> Обучение с «двойной исключительностью»	1-2 121	<i>Халудорова Л.Е.</i> Семейный клуб внеурочной деятельности взрослых и детей как средство формирования экологической компетенции педагога	3-4 169
<i>Пентин А.Ю., Заграничная Н.А., Паршутина Л.А.</i> Формирование и диагностика естественнонаучной грамотности: комплексные межпредметные задания с химической составляющей	1-2 136		
<i>Райко Д.Н.</i> Как эффективно спроектировать урок истории: от подобия к социальному прогнозированию	1-2 144		
<i>Ступницкая М.А.</i> Как научить учащихся средних классов быть продуктивными?	5 93		
<i>Цыбулько И.П.</i> Аттестация по русскому языку: как изменяется экзамен?	3-4 132		
<i>Шамигулова О.А.</i> Оценка в деятельностной парадигме: готовность учителя	3-4 142		
<i>Ширяева Г.В., Нелин Н.А., Черных Т.П., Батина Н.М., Морарь Л.В.</i> Разновозрастное обучение в начальной школе	6-7 116		

**Методология, технология
и практика обучения**

- Габдулхаков В.Ф.* Массовые открытые курсы: возможности, реальность, будущее 9-10 105
- Ковалёва Г.С., Логинова О.Б.* Успешная школа и эффективная система образования: какие факторы помогают приблизиться к идеалу? По данным исследования PISA-2015 8 81
- Куркин Е.Б.* Тупик всеобуча, или Как построить вариативное образование 9-10 111
- Моргун В.Ф.* Психология экзамена: поведение педагога и учащегося 9-10 130
- Мутафова М.Е.* Педагогика одарённости «неодарённых» 8 91
- Новожилова Н.В.* Финансовая грамотность: педагогические подходы формирования 9-10 125
- Сергеев С.Ф.* Политехническое образование в техногенном мире 9-10 120
- Хуторской А.В.* Пять уровней метапредметности 8 69

Методология и практика воспитания

- Батербиев М.М.* Воспитательный потенциал разновозрастного коллектива 8 116
- Григорьев Д.В.* Как живёт сельская школа? 8 105
- Григорьев Д.В.* Сопричастность России и Русскому миру: формирование идентичности ребёнка в школе 9-10 135
- Платонова С.М.* Коллективная организаторская деятельность, или Как помочь стать взрослым 9-10 156
- Созонов В.П.* По ту сторону сознания, или Психологические основания воспитания 8 123
- Федюлина Е.В.* Медиаканикулы: подготовка младших школьников к работе с визуальной информацией 9-10 152

- Царёва Н.П.* Социальное творчество и коммунарская педагогика: современная интерпретация 9-10 163
- Щуркова Н.Е.* Стратегия воспитания: человек в пространстве ценностей гуманистической культуры 8 95

Педагогическая мастерская

- Петрушин В.И.* Акселераторы и ингибиторы в деятельности педагога-воспитателя 6-7 179

Жизнь в профессии

- Любовь Балясная* — женщина, посвятившая себя юношеству 8 131
- Кантур О.Н.* Гуманизм К.А. Москаленко как смысл обучения и воспитания школьников (к 100-летию юбилею педагога-новатора) 1-2 191
- Невская С.С.* Януш Корчак — учитель учителей 1-2 181
- Поташник М.М.* Как обрести педагогическое мастерство? 9-10 169
- Поташник М.М.* Педагог от Бога 8 137

Информационный иммунитет

- Богданова Д.А., Буркатовская Г.Р.* От интернет-рисков — к цифровому гражданству 8 147
- Смирнова А.А., Синогина Е.С.* Влияние компьютера и сети Интернет на физическое и психическое здоровье школьников 1-2 199
- Якушина Е.А.* Как не ошибиться с выбором электронных курсов? 3-4 177