

Образовательная политика

Исаев Е.И. Антропологические проблемы отечественного образования	3
Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Прагматизация или любовь? <i>Как компетентностный подход убивает любознательность, трудолюбие и человеколюбие</i>	14
Иванюшина В.А., Маслинский К.А., Александров Д.А. Российские учителя сегодня и завтра: результаты исследования	19
Вифлеемский А.Б. «Мышеловка» для министерства	29
Аршинская Е.Л. Как снизить перегрузки учащихся?	35
Батербиев М.М. Образовательный процесс в разновозрастных учебных группах: теория и методология	42
Гин А.А. Видеть необычное в обычном — навык творческих людей	52
Ткаченко А.В. А.С. Макаренко: педагогические и непедагогические заключения подвижника социального воспитания	59
Меттини Э. Многогранность личности в воспитательной системе Антоня Макаренко	74