

Содержание журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» за 2017 год

ВЫСШАЯ ШКОЛА

М.И. Алдошина, Ю.В. Гришина

Формирование квалитологической компетентности будущих педагогов и руководителей образовательных организаций в университете №3

С.С. Быкова

Педагогическая практика как средство формирования ответственности будущих педагогов за результаты своей работы №1

Т.В. Никитина

Анализ материалов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в аспекте формирования профессиональной коммуникативной компетенции курсантов образовательных организаций высшего образования ФСИН России №4

С.Н. Рыжиков

Формирование профессиональных компетенций студентов на занятиях по курсовому проектированию №1

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Е.В. Чернобай, Н.Н. Шевелёва,

Е.Е. Дзядевич

Вопросы развития профессиональной карьеры учителя: отечественный опыт и зарубежные подходы №4

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

И.В. Иванова

Внеурочная деятельность как сфера социально-педагогического партнерства в системе взаимодействия общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС №1–2

И.В. Иванова

Рефлексивно-ценностный подход к педагогическому сопровождению саморазвития подростков: подход к реализации новых стандартов №6

Т.Г. Жарковская

Организация интегрированных уроков как способ реализации воспитательного потенциала естественнонаучного и социально-гуманитарного образования №3

А.А. Коростелева, Е.А. Крючкова,

О.А. Французова

Формирование образовательного пространства средствами метапредметных и межпредметных понятий в дисциплинах социально-гуманитарного цикла №4

О.В. Лебедева

Гармонизация этнокультурного, общероссийского и мирового компонентов гражданской идентичности старших подростков №5

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С.А. Анискевич, Л.Г. Денисенко

Оценка качества подготовки обучающихся педагогического колледжа при самообследовании №2

Н.А. Бурмистрова

Мониторинг динамики уровня сформированности математической компетентности №4

С.А. Курносова, Н.Н. Шевелёва

Анализ опыта сетевого взаимодействия в решении задач повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях №5

Г.В. Лебедева, Л.С. Ручко
 Качество образовательного процесса
 в контексте мониторинга качества
 дополнительного образования детей №4

**И.А. Левченко, О.Г. Приходько,
 В.В. Мануйлова, А.А. Гусейнова,
 Л.Ф. Холоднова**
 Мониторинг конкурсов профессионального
 мастерства среди инвалидов и лиц
 с ограниченными возможностями
 здоровья в системе среднего
 профессионального образования №2

**И.А. Левченко, О.Г. Приходько,
 В.В. Мануйлова, А.А. Гусейнова,
 Л.Ф. Холоднова**
 Результаты мониторинга специальных
 условий инклюзивного образования
 обучающихся с ограниченными
 возможностями здоровья №6

Л.С. Ручко
 Основные подходы к разработке
 программы оценки качества
 дополнительного образования детей №1

**Л.С. Ручко, Н.Д. Разумова,
 Е.А. Кудряшова**
 Качество дополнительной
 общеобразовательной общеразвивающей
 программы в контексте мониторинга
 качества дополнительного
 образования детей №3

О.В. Рябова
 Критериально-уровневые характеристики
 сформированности познавательно-
 аналитических умений у младшего
 школьника №5

Н.Л. Солянкина
 Профессиональный стандарт «Педагог»:
 механизм оценки компетенций на курсах
 повышения квалификации в форме
 стажировки №2

М.В. Туберозова
 Организационно-педагогические условия
 развития системы мониторинга
 в управлении образованием №1

О.В. Тумашева, О.В. Берсенева
 Учебно-профессиональные задания
 как инструмент мониторинга
 методических компетенций
 будущих учителей №2

Т.А. Ярая, Л.О. Рокотянская
 Методика оценки эффективности
 внедрения модели обучения и
 индивидуального социально-
 психологического сопровождения
 обучающихся с нарушениями опорно-
 двигательного аппарата №3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

**Н.И. Ашурова, О.М. Замятин,
 Б.В. Илюхин, А.В. Пивоварова,
 Н.П. Сербина**
 Исследование эмоционально-
 психологического состояния
 школьников Томской области №6

В.В. Корнилова
 Педагогическое содействие нравственному
 совершенствованию личности №3

Р.В. Майер
 Метод оценки дидактической сложности
 некоторых вопросов школьного курса
 математики №6

М.К. Романченко
 Мониторинг уровня достижений
 обучающихся как показатель качества
 профессионального образования №3

**Л.С. Ручко, И.Н. Козявина,
 Г.Н. Стругова**
 Оценка качества условий организации
 и осуществления дополнительного
 образования детей №2

И.П. Цыбулько, С.И. Наумова
 Результаты анализа текущей ситуации
 в системе начального общего и основного
 общего образования в области соблюдения
 единых подходов к формированию
 основных видов речевой деятельности . . . №1

ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

Л.Н. Алексашкина
 Электронные формы учебников
 по социально-гуманитарным
 дисциплинам: путь в школу №5

**О.Г. Пахневская, А.М. Романченко,
 М.К. Романченко, Б.В. Филиппов**
 Эмоциональное выгорание
 в профессиональной деятельности
 педагога №4

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ**Н.В. Васильченко**

Проектирование технологии обучения
как педагогической системы.
Анализ проблем №5

**О.С. Васина, Е.В. Малышева,
Н.М. Григорьева**

Возможности наукометрической базы
данных eLIBRARY.RU для независимой
оценки качества деятельности
муниципальной методической службы .. №4

Л.И. Лазарева

Арт-терапия как составная
часть подготовки специалиста
в области социально-культурной
деятельности №2

О.В. Лебедева, Н.В. Казановская

Особенности межкультурной
компетентности будущих
медицинских сестер согласно
требованиям ФГОС СПО №3

Р.В. Майер

Оценка уровня абстрактности изложения
материала в школьных учебниках
по естественным наукам №1

И.Л. Михайлов

Критерии и показатели подготовленности
солдат запаса в вузах №5

В.А. Погожина

Подход к обучению стратегии анализа
неструктурированных педагогических
проблемных ситуаций №3

М.В. Туберозова

Развитие единого правового
образовательного пространства:
управление и мониторинг. №4

Ю.В. Федорова, О.В. Невская

Короткий путь к новым знаниям №2

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ**О.И. Бабина, В.В. Никуленков,****И.А. Дроздова**

Интерактивные задания по информатике
для организации самостоятельной
работы учащихся начальной школы №1

О.В. Берсенева

Готовность будущего учителя математики
к организации исследовательской
деятельности обучающихся: критерии
и уровни сформированности. №2

Н.В. Горбачева

Особенности вокально-хорового
обучения младших школьников
на основе интегративного подхода №4

Н.А. Журавлева, М.Б. Шашкина

Развитие познавательных универсальных
учебных действий обучающихся в процессе
решения заданий с параметром №5

О.П. Карникова

Проектирование системы
формирования готовности
к полихудожественной деятельности
руководителей коллективов народного
художественного творчества №5

М.С. Маскина

О роли математики в формировании
компетенций, связанных с познанием
и креативностью. №4

Д.Г. Мирошин

Формирование пространственного
представления, воображения и
конструктивно-геометрического
мышления у обучаемых при изучении
учебной дисциплины «начертательная
геометрия» №1

О.В. Парыгина, М.А. Козлова

Факторы, определяющие мотивационно-
ценностное отношение студентов высших
учебных заведений водного транспорта
к физической культуре №2

А.Е. Пономарева

Формирование научного мировоззрения
школьников на занятиях по физике
через имплицитные возможности
предмета №1

М.Н. Татарина

Принципы и критерии отбора
содержания эмоционально-ценностного
компонента №2

СОДЕРЖАНИЕ

СТАНДАРТ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

А.В.Бычков

Стандарты преемственности: школа –
колледж №6

И.Ю. Синельников

Школьные образовательные стандарты
и метапредметность: планы, реалии
и риски внедрения инновации №6

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.М. Монахов

Профессиональная деятельность
учителя в условиях ФГОС: особенности
и проблемы №5

В.М. Монахов, А.П. Сильченко

Информационная образовательная среда
как прогностическая модель развития
теории обучения в ИТ-образовании №6

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Л.М. Берман, Н.В. Цуканова

К вопросу организации целостного
педагогического процесса №3