

Перечень статей и материалов, опубликованных в номерах с 1 по 11 за 2017 г.

- Абаев А.М., Макеева В.С., Пушкина В.Н.** Организация физкультурно-спортивной образовательной среды для обучающихся учреждений системы среднего профессионального образования. № 9. С. 40.
- Авдеева С.М., Алексахин С.В., Ладынина О.А., Тармин В.А.** Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО. № 10. С. 27.
- Акиндинова И.А., Искра Н.А.** Отношение к Отечеству в системе ценностей первокурсников колледжа, реализующего концепцию инклюзивного обучения. № 10. С. 17.
- Андреев Р.Ю.** Организационно-методические аспекты перехода на новые профессиональные образовательные стандарты. № 2. С. 10.
- Андреев Р.Ю.** Учебно-методические аспекты перехода на новые образовательные стандарты СПО. № 3. С. 35.
- Антонова М.А., Белоконь И.А.** Профессиональная направленность фортепианной подготовки студентов педагогических университетов. № 6. С. 23.
- Арасланова В.А., Бурмистрова Е.С.** Формирование профессиональных компетенций у студентов специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение». № 5. С. 22.
- Атяскина Т.В.** Формирование мотивационно-ценностного отношения будущих техников-программистов к самообразовательной деятельности. № 4. С. 46.
- Базаева Ф.У.** Педагогический потенциал многоуровневого высшего образования в становлении самореализации будущего учителя. № 5. С. 56.
- Базаева Ф.У.** Становление способности будущего учителя к самореализации в ходе его профессиональной подготовки. № 8. С. 20.
- Базаева Ф.У.** Целевые ориентиры самореализации учителя в национально-культурной среде. № 7. С. 42.
- Бариушанов Номин.** Сравнительный анализ основных образовательных программ в начальной школе России и Монголии. № 8. С. 18.
- Батуева С.Г., Хайсанова А.И.** Историко-культурное наследие Зеленодольского региона и Татарстана. № 4. С. 22.
- Безуевская В.А.** Концепция аттестации педагогов системы профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. № 8. С. 54.
- Беккерман П.Б.** Особенности работы с обучающимися в студиях дополнительного художественного образования технических колледжей. № 11. С. 36.
- Беседина Е.В.** Волонтерская деятельность против наркомании. № 5. С. 12.
- Бирюкова Т.В., Федосов А.Ю.** Реализация интегративного подхода в обучении информатике и математике в основной школе. № 5. С. 49.
- Ботвина И.В.** Уровни сформированности фамилистической компетентности у руководителей образовательных организаций. № 11. С. 13.
- Быстрова О.А., Долгова Т.А., Кузнецова Н.В., Рослова Т.В.** WorldSkills как символ совершенства профессионального образования. № 11. С. 40.
- Вакина Т.С.** Формирование духовности как социально значимого качества личности в условиях профессионального образования: религиозные и светские толкования. № 1. С. 48.
- Васенин Е.И.** Дуальное образование как механизм кластерного взаимодействия профессиональных образовательных организаций и бизнеса. № 9. С. 30.
- Васяева М.В., Ермоченко Л.В.** Business English: будьте созвучны современности. № 4. С. 39.
- Власюк И.В., Казакова А.Ф.** Профессиональная грамотность специалиста экономической сферы в системе среднего профессионального образования. № 8. С. 13.
- Воробьев С.В., Мягкова А.П., Самосадная И.Л.** Интеграция основного и дополнительного образования. № 4. С. 11.
- Габдулвалиева Е.И.** Влияние тьюторства на качество обучения базовым дисциплинам. № 5. С. 53.
- Гавриленко Ю.М., Дудко А.В.** Формирование у студентов колледжа предпринимательской компетентности: региональный опыт. № 2. С. 18.
- Галанина М.А., Федоряк Л.М.** Моделирование программного обеспечения образовательной деятельности межрегионального центра компетенций. № 1. С. 3.

- Гаманенко Н.П.** Формирование готовности педагогов к совершенствованию профессионально-педагогической деятельности в контексте компетентностного подхода. № 4. С. 29.
- Гарданов А.Р., Скрыбина Л.С.** К опыту преподавания курса «Поликультурное образование» в высшей школе. № 3. С. 50.
- Гатаев А.С.-А.** Особенности воспитательной среды вуза в условиях национального региона. № 3. С. 53.
- Гатаев А.С.-А.** Принцип единства как основа воспитания будущего педагога в народных традициях. № 1. С. 27.
- Глазкова Е.В., Лейфа И.И.** Формирование социальной компетенции у студентов средних профессиональных образовательных учреждений. № 3. С. 31.
- Гоголева И.И., Митрофанова Е.А.** Совместное исследование как механизм взаимодействия участников педагогического образовательного кластера. № 4. С. 6.
- Головащенко В.В.** Проблема опережающей профессиональной подготовки студента колледжа в российском научном дискурсе. № 4. С. 3.
- Голуб В.В.** Преимущественная инновационная деятельность как основа создания инновационно ориентированного пространства непрерывного профессионального образования. № 10. С. 21.
- Голуб В.В.** Историко-педагогический анализ эволюции теории и практики непрерывного образования в отечественных педагогических исследованиях XVIII–XX веков. № 6. С. 11.
- Голуб В.В.** Методологический анализ эволюционного развития феномена непрерывного образования в зарубежных педагогических исследованиях. № 5. С. 5.
- Горло И.Н.** Внедрение элементов дуальной модели профессионального образования в колледже. № 6. С. 30.
- Гусева Т.А., Казакова Л.Н., Полякова А.В.** Триз-технологии для развития творческих возможностей обучающихся. № 4. С. 54.
- Дзиева Д.Ф.** Гражданская социализация молодежи в условиях этнорегиональной образовательной системы. № 1. С. 32.
- Добросельский В.В.** Видеокнига – педагогический инструмент в самостоятельном обучении будущих менеджеров. № 7. С. 15.
- Добросельский В.В.** Психолого-педагогические особенности профессиональной компетентности будущего менеджера. № 8. С. 16.
- Добросельский В.В.** Системный подход в профессиональной подготовке будущих менеджеров. № 1. С. 42.
- Дольгирева Е.В.** Система мониторинга и контроля формирования сценарно-режиссерской техники бакалавров социально-культурной деятельности. № 3. С. 38.
- Дорджиева Л.А., Шорваева Н.В.** Формирование профессиональных компетенций студентов в процессе обучения с помощью кейс-метода. № 11. С. 20.
- Драницына Е.Г., Ибрагимова Л.А.** Особенности организации педагогического контроля в рамках использования модульной технологии обучения. № 2. С. 23.
- Ермолаева Е.Н.** Целостное изучение литературы русского зарубежья в средней общеобразовательной школе. № 8. С. 35.
- Ефимова С.А.** Экспериментальное исследование эффективности системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям в Самарской области. № 6. С. 48.
- Жуков Г.Н.** Педагогические кадры организаций среднего профессионального образования и пути повышения их профессионализма. № 11. С. 3.
- Залакаев Ф.Н., Шуленкова М.А.** Роль студенческого общественного объединения в формировании гражданина-патриота: теоретико-практический аспект. № 10. С. 12.
- Замолоцких Е.Г.** Обеспечение профессиональной направленности научно-исследовательской деятельности студентов вуза. № 4. С. 42.
- Знаменская О.Е.** Теоретическое рассмотрение механизмов социально-культурологического аспекта обучения в техническом вузе применительно к понятию «отчуждение». № 6. С. 38.
- Зуев Н.Б.** Реализация сетевой формы образовательной программы колледжа с организацией-партнером. № 8. С. 48.
- Зыков Н.В., Ефименко Т.И., Арясова О.В., Зайцева Т.Ю.** Забайкальскому горному колледжу им. М.И. Агошкова – 100 лет. Подготовка кадров для горной отрасли на современном этапе. № 8. С. 43.
- Ибрагимова Л.А., Скобелева И.Е.** К вопросу применения электронных образовательных ре-

сурсов в обучении специалистов среднего звена. № 1. С. 55.

Иванушкина Н.В. Исследование влияния информационной потребности на способность студентов к самообразованию. № 5. С. 34.

Исакова А.П. Состав педагогических условий для здоровьесберегающей деятельности преподавателей колледжа. № 4. С. 20.

Казакова Л.Н., Полякова А.В. Аттестация педагогических работников как технология творческого развития педагога в условиях введения профессионального стандарта. № 5. С. 37.

Киреева И.А., Казиахмедова С.Х., Браженец К.С. Совершенствование учебно-познавательной деятельности студентов на основе методики проблемного обучения иностранному языку. № 10. С. 54.

Колыванова Л.А., Завгороднева Н.С., Карпова Р.Ф. Биоэкологическая образовательная среда как основа социальной адаптации детей с инвалидностью. № 3. С. 45.

Кондрушина О.А., Романова Н.Н., Ткаченко О.Н. К вопросу об употреблении универбатов в современной речи. № 3. С. 61.

Костенко Ю.К. Осмысление содержания внеурочной деятельности в аспекте формирования у старшеклассников навыков продуктивного сотрудничества. № 10. С. 43.

Костенко Ю.К., Недогреева Н.Г., Барбашин В.В., Николаев Д.В. Образовательный квест как технология продуктивного сотрудничества обучающихся. № 11. С. 44.

Кострова Г.Л., Степанова К.В. Значение патриотического воспитания студентов системы СПО. № 10. С. 7.

Котова Е.А. Использование ресурсов учреждений культуры в литературном образовании младших школьников. № 2. С. 39.

Крайнова Ю.Н. О проблеме формирования эмоциональной компетентности в подростковом возрасте. № 10. С. 48.

Кривошеков П.П. Подготовка специалистов сервиса и туризма в рамках сотрудничества стран АСЕАН. № 6. С. 55.

Крикун Е.Н., Винакова И.Н., Серикова Н.Б., Пахомова Л.В. Медицинскому колледжу Белгородского государственного национального исследовательского университета – 85 лет. № 9. С. 45.

Кузнецова Е.М. К проблеме конструирования словаря типичных лексических ошибок иностранных обучающихся. № 9. С. 50.

Курипченко Ю.И. Педагогические условия подготовки будущих сотрудников ПДН к работе с семьей группы риска. № 6. С. 25.

Лихачев В.Г. История как стержень формирования гражданина. № 9. С. 21.

Лихачев В.Г. К истории о соответствии отечественного морского образования Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. № 10. С. 37.

Лукина Е.В. Инструментальное музицирование как процесс реализации психофизиологических особенностей младшего школьника. № 8. С. 32.

Лукина Е.В. Пути творческого развития личности младшего школьника. № 7. С. 44.

Лунёва М.А. Особенности преподавания дисциплины «Органическая химия» на отделении «Фармация» медицинского колледжа. № 10. С. 46.

Мальцева Н.С. Социально-педагогическое сопровождение как педагогическое условие успешной социализации лиц с ОВЗ. № 2. С. 44.

Манакина Е.М. Профессиональная самореализация студентов в контексте реформирования системы российского профессионального образования. № 6. С. 5.

Матвеева Н.В. Преимущество в патриотическом воспитании студентов колледжа и вуза на занятиях по иностранному языку. № 9. С. 9.

Миняева Н.М., Таспаева М.Г. Опыт работы по подготовке студентов колледжа к чемпионату профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia. № 8. С. 38.

Мэй Ван. Интегративный подход к обучению академической живописи в художественно-педагогических вузах Китая и России. № 1. С. 23.

Назмутдинов И.Р. Государственно-частное партнерство в системе среднего профессионального образования. № 7. С. 12.

Неверова Н.В. Применение технологии языкового портфолио при обучении студентов технических вузов: теоретические и практические аспекты. № 6. С. 19.

Неверова Н.В., Рыбакова Л.В. Из опыта учебно-методического обеспечения изучения иностранных языков в неязыковом вузе. № 7. С. 23.

Неверова Н.В., Федотова Л.А. Освоение иностранного языка на базе информационно-

коммуникационных технологий студентами технических вузов в процессе внеаудиторной работы. № 5. С. 26.

Нестерова Л.В. Гуманитарный подход к формированию информационной культуры специалиста. № 1. С. 10.

Нестерова Т.А. Формирование межкультурной компетенции как фактора социализации личности: из опыта работы с монгольскими студентами. № 1. С. 16.

Новожилова Н.В. Формирование валеологической культуры студента медицинского колледжа. № 11. С. 16.

Опарина Н.А., Левина И.Д., Кайтанджян М.Г. Педагогические условия воспитательной эффективности празднично-игровых форм досуга молодежи. № 10. С. 31.

Опарина Н.А., Левина И.Д., Кайтанджян М.Г. Праздник в структуре досуга как уникальная воспитательная система. № 2. С. 53.

Павкина Н.В., Двоенко Е.А. Аутокомпетентностная направленность в подготовке будущих медицинских сестер. № 9. С. 5.

Пантюхина Н.Н. Преимущество как методологический принцип реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. № 7. С. 5.

Пастухова И.П. Журнал «СПО»: анализ результатов издательской деятельности. № 3. С. 3.

Пастухова И.П. Проблемы формирования методической компетентности преподавателей в контексте внедрения профессионального стандарта педагога. № 2. С. 3.

Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Мониторинг использования новых технологий обучения в системе общего образования. № 3. С. 19.

Плеханов П.Г. Высокий уровень образования – наша традиция. № 11. С. 57.

Плотникова Л.В., Приказчикова Ю.С. Самостоятельная работа как фактор повышения качества профессионального обучения. № 5. С. 16.

Подчалимов М.М. Миссия педагогической поддержки социально-профессиональной адаптации выпускников учреждений СПО строительного профиля. № 1. С. 44.

Попович А.Э. Индивидуальная траектория обучения как фактор формирования личностных достижений студентов. № 8. С. 24.

Поспелова Ю.П. Формирование культуры самообразования бакалавра международного про-

филя как личностно интегрированного качества специалиста. № 11. С. 33.

Прибылова Н.Г., Сороковых Г.В. Инклюзивное иноязычное образование детей с нарушениями зрения. № 8. С. 51.

Прус Г.Р. Использование творческих заданий для повышения интереса студентов к изучению иностранного языка. № 11. С. 29.

Разумовская Е.А., Казиахмедова С.Х., Кирева И.А. Концептуальные подходы к исследованию взаимодействия языков. № 1. С. 58.

Райнхардт Р.О., Маслова Е.А. Некоторые особенности научной и образовательной политики Италии на современном этапе. № 4. С. 58.

Рацимор А.Е., Казакова Е.Н. Проектирование, организация и мониторинг здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций. № 9. С. 53.

Резер Т.М. Исследование информационной открытости образовательных организаций среднего профессионального образования. № 3. С. 5.

Романенко А.Ю., Хапалажева Э.А., Неворова Н.В. Контроль как деятельность и форма управляемого обучения студентов. № 7. С. 27.

Романенко Н.М. Методологические основы среднего профессионального образования. № 5. С. 30.

Романов А.А., Бабина В.С., Видякина М.Ю., Киливник И.А. Повышение эффективности броска одной рукой от плеча в системе тренировки баскетболиста в колледже. № 5. С. 18.

Романов А.А., Савкин А.Ю. Целевая точность бросков по кольцу. № 2. С. 41.

Романов А.А., Щадилова И.С., Савкин А.Ю. Физические упражнения как основное средство подготовки студентов. № 3. С. 16.

Рыкова Е.А., Шорина Т.А. Подготовка учителей русского языка в системе дополнительного профессионального образования к обучению учащихся-инофонов аудированию. № 2. С. 31.

Сафронова М.А. Культура как фактор развития интеллекта. № 10. С. 41.

Сафронова М.А. Одаренные дети сегодня. № 11. С. 23.

Селиванов Е.И. Прогнозируемые вызовы цифровизации российской экономики для системы среднего профессионального образования. № 8. С. 3.

- Семина В.В.** Анализ экспериментальной деятельности по формированию лексической компетенции. № 7. С. 17.
- Сивкова О.Ю.** Педагогические условия формирования учебно-познавательной мотивации у студентов с ограничениями по зрению. № 6. С. 52.
- Скобелева И.Е.** Веб-квест технология как средство развития медиакультуры обучающихся. № 11. С. 9.
- Смирнов А.А.** Инклюзия в пространстве современной педагогической науки. № 5. С. 44.
- Смирнов А.А.** Непрерывное инклюзивное музыкальное образование. № 11. С. 47.
- Смирнов А.А.** Роль воспитания в формировании личности музыканта в процессе инклюзивного образования. № 9. С. 26.
- Смолин Н.И., Андреев Л.Н.** ТОП-50 востребованных профессий в Тюменском лесотехническом техникуме. № 1. С. 6.
- Степанидина С.В., Вилкова М.Р., Тихомиров Г.А.** Проектирование школьной формы в рамках практико-ориентированной подготовки будущих модельеров. № 4. С. 49.
- Сулейманов Р.Р.** Метод эвристики при решении задач. № 8. С. 28.
- Тарасова Н.В., Пастухова И.П.** Методологические основы разработки моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения. № 9. С. 34.
- Таспаева М.Г.** Программно-методическое сопровождение проектной деятельности будущих техников-программистов. № 7. С. 39.
- Титова С.А.** Формирование общих компетенций у студентов в период коммуникативного дефицита. № 3. С. 27.
- Тихоновская Г.С.** Социально-педагогические аспекты реализации игровых технологий в сфере досуга. № 2. С. 48.
- Толстоногова Л.В.** Вехи истории. К 85-летию Приморского многопрофильного колледжа. № 6. С. 41.
- Торосян Л.Д., Степаненко К.А., Корецкая И.А.** К вопросу об обучении иностранному языку студентов с ограниченными возможностями здоровья. № 10. С. 50.
- Трофимова Н.В.** Учебный ресторан-лаборатория как базовый центр формирования профессиональной готовности студентов. № 10. С. 3.
- Туралина Н.А., Заманова И.Ф., Виноградов К.А., Курганская Л.М.** Дуальное обучение как средство формирования профессиональной направленности студентов. № 6. С. 35.
- Туралина Н.А., Заманова И.Ф., Курганская Л.М., Тутаева Г.Н.** Технология создания имиджа преподавателя колледжа. № 3. С. 58.
- Фролова В.Н., Шилова Л.Н.** Качество теоретической подготовки учащихся: разработка унифицированной системы оценки. № 4. С. 25.
- Хабибулин А.Т., Лебедева Е.Г.** Самарскому машиностроительному колледжу – 75 лет. № 11. С. 55.
- Хайсанова А.И., Малагина Т.В.** Межпредметные связи в учебном процессе: систематизация и углубление знаний учащихся. № 2. С. 36.
- Хмельницкая О.Н.** Психолого-педагогические особенности музыкально-исполнительских занятий, реализуемых в условиях малой группы. № 7. С. 32.
- Цилюгина И.Б., Фазлыева А.Ф., Скрыбина Л.С., Вечканова О.В.** Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних в образовательном учреждении среднего профессионального образования. № 3. С. 12.
- Чеэрова Р.Г.** Дагестанскому базовому медицинскому колледжу – 90 лет. № 1. С. 52.
- Чумак Ю.И.** Метапредметность как средство гуманитаризации среднего технического образования универсальных специалистов. № 2. С. 13.
- Шадрина Н.А., Андронова О.А.** Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции студентов. № 9. С. 15.
- Шапошников В.Л., Шапошникова Т.Л., Карсева А.Е., Романова М.Л.** Взаимосвязь становления исследовательской и информационной компетентности студентов в условиях информатизации образования. № 1. С. 37.
- Шапошникова Т.Л., Котлярова Е.А., Терновская Л.Н.** Технология непрерывного повышения квалификации педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений. № 8. С. 6.
- Шапошникова Т.Л., Котлярова Е.А., Терновская Л.Н.** Сетевое взаимодействие как фактор эффективной профессиональной переподготовки педагогических кадров. № 7. С. 48.
- Шемереко А.С.** Особенности формирования планирования как элемента самоорганизации детей старшего дошкольного возраста. № 11. С. 25.