

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИНЦИП ПРИРОДОСООБРАЗНОСТИ В ФИЛОСОФИИ И МЕТОДОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Куликова Н.Г.</i> Феноменология качества современного образования.....	4
<i>Маслова Н.В., Антоненко Н.В., Алексеева О.А.</i> Природосообразные технологии образования как основа формирования ноосферного сознания личности	14
<i>Ульянова М.В.</i> Природосообразные подходы к формированию системной мотивации у учащихся	22
<i>Юркевич Е.В., Крюкова Л.Н.</i> Особенности передачи образной информации.....	33
<i>Давыдовская Н.А.</i> Нейрофизиологические преимущества биоадекватной методики преподавания учебных дисциплин	42
<i>Секерин В.Д., Горохова А.Е., Щербаков А.А., Юркевич Е.В.</i> Интерактивная азбука с дополненной реальностью как форма вовлечения детей в образовательный процесс.....	57

ПРИНЦИП ПРИРОДОСООБРАЗНОСТИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Гамаюнов В.Г., Шемяков А.Д.</i> Механизмы управления образованием.....	63
<i>Мишина Ю.А., Верига А.В.</i> Ноосферный вектор управления системой высшего профессионального образования	72
<i>Т.И. Грицкевич</i> Реформы высшей школы: философия и методология развития креативности личности как профессиональной компетенции в реализации концепции ноосферного образования.....	82
<i>Салтыков С.А., Русяева Е.Ю.</i> Роль природосообразности представления данных в создании информационной системы управления наукой и образованием	90
<i>Глушач Н.Н., Кинфу З.Т.</i> Тенденции эффективного самообразования российской молодежи в перспективе трудоустройства	97