

# Содержание

## ФОРМУЛА БУДУЩЕГО — 2017

«Формула будущего»: будущее формулировать нам!.....	3
<b>Христочевский С. А.</b> К вопросу о создании когнитивных ресурсов для электронного образования.....	5
<b>Сорокина Е. В.</b> Цифровое образовательное пространство: от электронных образовательных ресурсов к электронному обучению.....	10
<b>Христочевская А. С.</b> Информационная культура общества через призму конкурса педагогического мастерства «Формула будущего».....	15
<b>Логинова Т. З.</b> О культуре представления информации и общепользовательских компетенциях педагогов.....	20
<b>Брендина Н. В.</b> Практика использования мобильных технологий для повышения мотивации учения.....	26
<b>Белорукова М. В., Ибрагимова А. И., Овчинникова Р. П.</b> Особенности использования рабочих тетрадей и интерактивных геометрических сред на уроках-практикумах.....	31
<b>Венцекая О. Е.</b> Из опыта применения ИКТ в дошкольном образовании.....	38

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

<b>Каракозов С. Д., Петров Д. А., Худжина М. В.</b> Проектирование образовательных программ подготовки IT-специалистов на основе требований работодателей.....	41
<b>Овчинникова К. Р.</b> Являются ли информационные технологии средством обучения?.....	46
<b>Иорданский М. А., Мухин Н. А.</b> Использование информационно-педагогических технологий при изучении систем счисления и компьютерной арифметики.....	51
<b>Иващенко Г. А., Ларева А. П.</b> Роль преподавателя в развитии творческих способностей у студентов направления «Информационные системы и технологии».....	54

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ТЕСТЫ

<b>Кузьмин Д. Н., Космынина И. Н.</b> Из опыта проведения Единого государственного экзамена по информатике и ИКТ в Красноярском крае.....	59
---	----