

Содержание

Конкурс «СПО-2017»

Направление: «Развитие направлений патриотического воспитания студентов в учреждениях профессионального образования»

Учебный ресторан-лаборатория как базовый центр формирования профессиональной готовности студентов – **Н.В. Трофимова**3

Значение патриотического воспитания студентов системы СПО – **Г.Л. Кострова, К.В. Степанова**7

Направление: «Студенческое общественно-патриотическое движение»

Роль студенческого общественного объединения в формировании гражданина-патриота: теоретико-практический аспект – **Ф.Н. Залакаев, М.А. Шуленкова** 12

Направление: «Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение патриотического воспитания студентов в учреждениях профессионального образования»

Отношение к Отечеству в системе ценностей первокурсников колледжа, реализующего концепцию инклюзивного обучения – **И.А. Акиндинова, Н.А. Искра** 17

Модернизация образования

Преимущественная инновационная деятельность как основа создания инновационно ориентированного пространства непрерывного профессионального образования – **В.В. Голуб**..... 21

Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО – **С.М. Авдеева, С.В. Алексахин, О.А. Ладынина, В.А. Тармин** 27

Вопросы воспитания

Педагогические условия воспитательной эффективности

празднично-игровых форм досуга молодежи – **Н.А. Опарина, И.Д. Левина, М.Г. Кайтанджян**..... 31

Проблемы и перспективы

К истории о соответствии отечественного морского образования Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты – **В.Г. Лихачев** 37

Школа педагога

Культура как фактор развития интеллекта – **М.А. Сафронова** 41

Осмысление содержания внеурочной деятельности в аспекте формирования у старшеклассников навыков продуктивного сотрудничества – **Ю.К. Костенко** 43

Научно-методическая работа

Особенности преподавания дисциплины «Органическая химия» на отделении «Фармация» медицинского колледжа – **М.А. Лунёва** 46

Психологическая практика

О проблеме формирования эмоциональной компетентности в подростковом возрасте – **Ю.Н. Крайнова** 48

Инклюзивное образование

К вопросу об обучении иностранному языку студентов с ограниченными возможностями здоровья – **Л.Д. Торосян, К.А. Степаненко, И.А. Корецкая** 50

Иноязычное образование

Совершенствование учебно-познавательной деятельности студентов на основе методики проблемного обучения иностранному языку – **И.А. Киреева, С.Х. Казиахмедова, К.С. Браженец**.....54

Аннотации57