

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Гриншкун В. В., Реморенко И. М. Фронтиры «Московской электронной школы».....3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Диков А. В., Родионов М. А. Образовательные возможности интернет-сервисов цифровой хроники.....9

Андрюшкова О. В., Григорьев С. Г. Эмергентная система обучения.....17

Цибульский Г. М., Брежнев Р. В., Маглинец Ю. А. Динамическая модель обучаемого в виртуальной образовательной среде Moodle.....21

Бешенков С. А., Шутикова М. И., Миндзаева Э. В. Информационно-когнитивные технологии — современный образовательный тренд.....26

Калачев В. Ю., Калачев Ю. В. Системный подход к организации работы базовой кафедры: теория и практика.....29

Мухаметзянов Р. Р. Обучение объектно-ориентированному программированию.....35

Корчажкина О. М. Принципы построения аппарата организации усвоения в электронных учебниках.....40

Абдулгалимов Г. Л., Иванова М. А. Об использовании отраслевых программных средств в обучении инженеров.....43

Громцев С. А. Использование семантического конструктора для формирования учебных заданий.....45

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ТЕСТЫ

Альтшулер О. Г., Павлова Т. Ю., Колесников О. М. Опыт применения компьютерного тестирования в преподавании физики студентам-биологам.....48

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Дронова Е. Н. Организационно-педагогические условия эффективного использования системы дистанционного обучения Moodle в учебном процессе магистратуры в педагогическом вузе.....51

Рыбаков Д. С., Губкин В. А. О выявлении факторов выбора вуза абитуриентами.....57