

Стандарты и Мониторинг в образовании

В номере:

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Н.А. Бурмистрова

Мониторинг динамики уровня сформированности математической компетентности 3

Г.В. Лебедева, Л.С. Ручко

Качество образовательного процесса в контексте мониторинга качества дополнительного образования детей 12

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

А.А. Коростелева, Е.А. Крючкова, О.А. Французова

Формирование образовательного пространства средствами метапредметных и межпредметных понятий в дисциплинах социально-гуманитарного цикла 17

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Т.В. Никитина

Анализ материалов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в аспекте формирования профессиональной коммуникативной компетенции курсантов образовательных организаций высшего образования ФСИН России 24

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Е.В. Чернобай, Н.Н. Шевелёва, Е.Е. Дзядевич

Вопросы развития профессиональной карьеры учителя: отечественный опыт и зарубежные подходы 30

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Н.В. Горбачева

Особенности вокально-хорового обучения младших школьников на основе интегративного подхода 42

М.С. Маскина

О роли математики в формировании компетенций, связанных с познанием и креативностью 47

ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

О.Г. Пахневская, А.М. Романченко, М.К. Романченко, Б.В. Филиппов

Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагога 50

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

М.В. Туберозова

Развитие единого правового образовательного пространства: управление и мониторинг 59

О.С. Васина, Е.В. Малышева, Н.М. Григорьева

Возможности наукометрической базы данных eLIBRARY.RU для независимой оценки качества деятельности муниципальной методической службы 63