

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- В.П. Лукьяненко**
Признаки системного кризиса образования в России и их анализ **7**
Описание и анализ признаков системного кризиса образования в России и его разрушения. Неэффективность проводимых реформ и очевидный вред от них. Попытка формулирования и обоснования суждений и выводов о причинах и перспективах их устранения.
- А.М. Диянова**
Муниципальный класс: подготовка к педагогической профессии для сельской школы **17**
Потребность в педагогических кадрах на селе. Педагогический класс на муниципальном уровне — эффективное средство подготовки будущих педагогических кадров.
- Д.П. Каменева**
Педагогическая логика индекса человеческого развития **22**
Индекс человеческого развития как международная методика и педагогическая техника. Связь индекса человеческого развития с идеей перспективных линий А.С. Макаренко. Исследование перспективных линий с опорой на расчёт индекса человеческого развития на коллективном и индивидуальном уровне.
- Л.И. Писарева**
Немецкая школа. Ещё один шаг к качеству образования **30**
Различные формулировки понятия «качество образования». Роль интегральных методов педагогического измерения и доминирующих факторов в выявлении результатов при оценке достижений учащихся европейских стран в международных исследованиях успеваемости PISA (2000–2014 гг.).

СОДЕРЖАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Н.Н. Жуковицкая
**Сетевое взаимодействие —
кооперация и конкуренция**

39

Развитие личности ребёнка в сети образовательных организаций. Стратегическое управление развитием сети. Конкуренция и партнёрство. Модели сетевого взаимодействия и их практическое внедрение.

Н.А. Заиченко,
А.А. Сергушичева
**Отношение к здоровью
участников образовательного
процесса**

48

Факторы, влияющие на формирование культуры здоровьесбережения участников школьной жизни. Несостоятельность очевидных (на первый взгляд) гипотез, сформулированных авторами, в отношении педагогов и их влияния на формирование культуры здоровьесбережения школьников. Эмпирические данные. Их значимость для системы образования Санкт-Петербурга.

А.Б. Вифлеемский
**Хорошее дело ЭЖиДом
не назовут**

56

Анализ выполнения государственного контракта в части методических рекомендаций по внедрению электронного дневника Министерством образования и науки. Нарушение закона «О персональных данных». Противоправные действия чиновников.

ТЕХНОЛОГИЯ

В.П. Беспалько
**Процесс обучения,
управляемый компьютером**

61

Структура учебного процесса с позиций современной науки. Естественные психологические потребности учащихся. Раскрытие естественных механизмов учебной активности человека. Управление учением с использованием компьютера.

О.М. Леонтьева
**Парк открытых студий:
технология школы будущего**

71

Выращивание индивидуальности в массовой школе. Взаимооценивание и личностный прирост в образовательном процессе. Ресурс разновозрастной вертикали. Изменение методов работы и профессиональной позиции педагога. Поиск себя как ключевая цель образования.

Л.В. Байбородова,
Л.В. Данданова
**Проектирование
групповой работы учащихся
в учебном процессе**

83

Арсенал методов и средств обучения российских педагогов в групповой работе. Преодоление трудностей во взаимодействии с учащимися. Собственная многолетняя практика и анализ практики других учителей.

М.А. Ступницкая
**Как научить учащихся
средних классов быть
продуктивными?**

93

Учебные проекты в средних классах. Методы и приёмы обучения школьников продуктивной деятельности. Критериальный подход и планирование как значимые факторы успешной работы. Поддержка проектов школьников.

СОДЕРЖАНИЕ

И.Н. Голицына
**Как грамотно использовать
веб-сервисы?**

104

Методические рекомендации педагогам в условиях развития информационных технологий. Развитие учебного содержания с использованием веб-вервисов. Организация сотрудничества в виртуальной среде. Аспекты персонализации обучения.

Д.А. Богданова
**Об одном способе
валидирования академических
записей в условиях мобильного
обучения**

112

Технология блокчейн в качестве надёжного способа подтверждения принадлежности записей конкретному учащемуся. Опыт использования блокчейн биткоина цифровых сертификатов о пройденном обучении в Университете Никозии. Положительные результаты.

Н.М. Баданова,
А.Г. Баданов
**Образовательные
возможности интерактивной
инсталляции**

115

Возможности генерации панорам. Интерактивные формы.

ШКОЛА

И ВОСПИТАНИЕ

М.М. Поташник
**Как воспитать нравственного
человека в безнравственных
обстоятельствах?**

123

Отсутствие раздела «нравственное воспитание» в образовательных программах школ. Мнения учёных и практиков о роли нравственного воспитания. Методы и понимание нравственного воспитания в системе формирования человека.

А.А. Ермолин
**«Мир миров русской Евразии»:
воспитание чувства Родины
у современных школьников
в Полевой академии проектного
менеджмента**

134

Полевая академия — пространство познания культуры и Родины. Планирование похода и экспедиции. Коллекция впечатлений подростков. Проблемы социализации современного подрастающего поколения. Их решение ресурсами Полевой академии.

В.М. Лизинский
**Подготовка студентов
педагогических вузов
к организации трудовой
деятельности учащихся**

141

Подготовка будущих педагогов к реальному труду учащихся как потребность времени. Формы и содержание.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

МАСТЕРСКАЯ

А.И. Коханец

Техника сотрудничества и противодействия манипуляциям

145

Продуктивные отношения с другими людьми. Приёмы построения сотрудничества, противодействия давлению и манипулированию. Практика продуктивного общения.

А.А. Мурашов

Проблемы невербального кода педагогической коммуникации

156

Мимика и жесты в общении. Примеры невербальной коммуникации в международном аспекте. Невербальная коммуникация в педагогической деятельности.