

Стандарты Мониторинг в образовании

В номере:

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Т.А. Ярая, Л.О. Рокотьянская

Методика оценки эффективности внедрения модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 3

Л.С. Ручко, Н.Д. Разумова, Е.А. Кудряшова

Качество дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в контексте мониторинга качества дополнительного образования детей 18

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Т.Г. Жарковская

Организация интегрированных уроков как способ реализации воспитательного потенциала естественнонаучного и социально-гуманитарного образования 25

ВЫСШАЯ ШКОЛА

М.И. Алдошина, Ю.В. Гришина

Формирование квалитологической компетентности будущих педагогов и руководителей образовательных организаций в университете 29

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

В.В. Корнилова

Педагогическое содействие нравственному совершенствованию личности 37

М.К. Романченко

Мониторинг уровня достижений обучающихся как показатель качества профессионального образования 44

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Л.М. Берман, Н.В. Цуканова

К вопросу организации целостного педагогического процесса 49

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

В.А. Погожина

Подход к обучению стратегии анализа неструктурированных педагогических проблемных ситуаций 53

О.В. Лебедева, Н.В. Казановская

Особенности межкультурной компетентности будущих медицинских сестер согласно требованиям ФГОС СПО 58

