

МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ В РОССИЙСКОМ АГЕНТСТВЕ.....4

Экспертиза качества, проводимая по европейским стандартам с привлечением зарубежных экспертов, считается одним из основных шагов на пути повышения конкурентоспособности вуза. Сегодня такую процедуру можно пройти не только в иностранных, но и в российских экспертных организациях.

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

РОМАН ГОЛЬДМАН: «БОГАТЕЙШИЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ РЕСУРС – ОСНОВНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ».....8

Привлечение представителей работодателей к активному участию в процессах оценки качества образования является одной из актуальных задач экспертных организаций. Участие в проведении оценочных процедур экспертов из числа иностранных работодателей особенно ценно, так как зачастую становится стимулом для реализации дальнейших международных совместных проектов вузов и бизнес-компаний.

ВАСИЛИЙ МАКОЛОВ: «В МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НУЖДАЮТСЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПРОГРАММЫ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ГЛОБАЛЬНЫЙ РЫНОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ».....12

В 2016 году проходила процедура международной аккредитации AKKORK программы «Лечебное дело» Медицинского института МГУ им. Н.П.Огарева. По просьбе редакции Василий Маколов, начальник отдела менеджмента качества образовательной деятельности Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарёва, делится впечатлениями от ее проведения и оценивает результаты прошедшей аккредитации.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

ВЗАИМНОЕ ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.....16



Доверие между отечественными и зарубежными аккредитационными агентствами растет по мере интеграции России в европейское образовательное пространство. Можно ли при этом сегодня говорить о признании эквивалентности оценочных процедур, проводимых российскими и европейскими экспертными организациями? Процедуры совместной международной аккредитации могут стать промежуточным звеном на пути к взаимному признанию решений по результатам экспертиз между агентствами из разных стран.

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

МИХАИЛ ШЕПЕЛЬ: «БИБЛИОТЕКА – ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕРЖЕНЬ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ В УНИВЕРСИТЕТЕ».....20

Университеты, которым отведена роль флагманов развития российской системы образования, проходят этап масштабных структурных и содержательных преобразований. Каждое их подразделение должно соответствовать заявленному уровню университета мирового класса. О том, какое значение для ведущего вуза имеет библиотека, каковы ее современные цели и задачи, рассказывает директор Научной библиотеки Национального исследовательского Томского государственного университета Михаил Шепель.

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО И ПРОФЕССИИ-ПЕНСИОНЕРЫ.....26

В современном, динамично меняющемся мире новые технологии появляются с все возрастающей скоростью. Некоторые профессии, которые еще вчера казались фантастикой, уже в ближайшем будущем могут стать популярными и востребованными. А многие из существующих сегодня – устареют и потеряют актуальность. Система высшего образования уже сегодня должна чутко реагировать на все эти изменения, просчитывать их и готовить специалистов, которым предстоит работать в новых условиях. Но вузы, судя по всему, пока не готовы к радикальным переменам и по инерции продолжают обучать специалистов профессиям, которые, вероятно, к концу их обучения уже окажутся устаревшими.

ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ И УМНОГО РАСХОДОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ.....32

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ.....34



Курс на индивидуализацию образования на всех его уровнях предполагает, среди прочих мер, усиление роли дополнительного образования. Однако в этой области, прежде всего в секторе программ для детей школьного возраста, необходимо разработать и внедрить механизмы оценки качества. Костромской областной институт развития образования делится опытом создания региональной модели такой оценки.

СТАТИСТИКА

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ: 1991–2016.....38

Обучение в вузах сегодня кажется менее доступным, чем в советские годы, однако состояние системы образования в целом в наши дни оценивают выше, чем четверть века назад.

ЗА РУБЕЖОМ

ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВЗГЛЯД ИЗ ФИНЛЯНДИИ.....44

ШКОЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРА КАК ФАКТОР ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....49



Качество финского школьного образования признается во всем мире. По результатам исследований PISA уровень знаний финских школьников – один из самых высоких в Европе, при этом их учебная нагрузка гораздо ниже, чем во многих других странах. В Финляндии немало школ с ярко выраженным индивидуальным характером, где творческому развитию детей способствуют не только методики преподавания, но и само школьное пространство.

МНЕНИЕ

НЕЙРОПОРТАЛ – КОМФОРТНАЯ СРЕДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И БИЗНЕСА.....52

ЗАЧЕМ МПГУ ОТКРЫВАЕТ ПРОГРАММУ «ФИЗИКА НА АНГЛИЙСКОМ».....54

ЮБИЛЕЙ

УЧЕБНИК КАК ИСКУССТВО.....56

2016 год – юбилейный для издательства «Юрайт» – одного из крупнейших российских издательств, специализирующихся на выпуске учебников для высшего и среднего профессионального образования. На протяжении вот уже более 20 лет команда «Юрайта» отдает свои силы, знания, время на самое важное и прекрасное в мире – образование.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ЭКСПЕРТА

ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА ОТ СЛУЖБЫ «ГАРАНТ».....60