

# Содержание

## Проблемы и перспективы

Проблема опережающей профессиональной подготовки студента колледжа в российском научном дискурсе – <b>В.В. Головащенко</b> .....	3
Совместное исследование как механизм взаимодействия участников педагогического образовательного кластера – <b>И.И. Гоголева, Е.А. Митрофанова</b> .....	6

## Научно-исследовательская работа

Интеграция основного и дополнительного образования – <b>С.В. Воробьев, А.П. Мягкова, И.Л. Самосадная</b> .....	11
Трудности внедрения кейс-технологии в образовательный процесс (на примере преподавания правовых дисциплин) – <b>К.С. Ядрышников</b> .....	16
Состав педагогических условий для здоровьесберегающей деятельности преподавателей колледжа – <b>А.П. Исакова</b> ...	20
Историко-культурное наследие Зеленодольского региона и Татарстана – <b>С.Г. Батуева, А.И. Хайсанова</b> .....	22

## Качество образования

Качество теоретической подготовки учащихся: разработка унифицированной системы оценки – <b>В.Н. Фролова, Л.Н. Шилова</b> .....	25
--	----

## Компетентностный подход в обучении

Формирование готовности педагогов к совершенствованию	
---	--

профессионально-педагогической деятельности в контексте компетентностного подхода – <b>Н.П. Гаманенко</b> .....	29
---	----

## Иноязычное образование

Business English: будьте созвучны современности – <b>М.В. Васяева, Л.В. Ермоченко</b> .....	39
---	----

## Научно-методическая работа

Обеспечение профессиональной направленности научно-исследовательской деятельности студентов вуза – <b>Е.Г. Замолоцких</b> .....	42
Формирование мотивационно-ценностного отношения будущих техников-программистов к самообразовательной деятельности – <b>Т.В. Атяскина</b> .....	46
Проектирование школьной формы в рамках практико-ориентированной подготовки будущих модельеров – <b>С.В. Степанидина, М.Р. Вилкова, Г.А. Тихомиров</b> .....	49
ТРИЗ-технологии для развития творческих возможностей обучающихся – <b>Т.А. Гусева, Л.Н. Казакова, А.В. Полякова</b> .....	54

## Образование в мире

Некоторые особенности научной и образовательной политики Италии на современном этапе – <b>Р.О. Райнхардт, Е.А. Маслова</b> .....	58
---	----

<b>Аннотации</b> .....	61
------------------------	----