

# Содержание

От редакции.....	3
------------------	---

## РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

<b>Диго С. М.</b> Развитие форм сотрудничества ИТ-компаний и образовательных организаций... 4	4
<b>Калачев В. Ю.</b> Проблемы и перспективы подготовки кадров в России: опыт и анализ заведующего базовой кафедрой .....	9
<b>Волканин Л. С., Хачай А. Ю.</b> Опыт интеграции «1С:Университет» и «1С:Электронное обучение» для создания электронной информационно-образовательной среды .....	13
<b>Правосудов Р. Н.</b> Реализация требований ФГОС на основе «1С:Университет».....	16
<b>Яникова З. М.</b> Программные продукты для образования на платформе «1С:Предприятие»: решаемые задачи и вариативность внедрения .....	20
<b>Силаева А. И., Чернецкая Т. А., Яникова З. М.</b> Организация работы профильных центров Московского Городского проекта «Школа Новых Технологий» по использованию решений «1С» .....	25
<b>Израелян Л. Х., Гафаров Е. Р.</b> Автоматизированная система для составления школьного расписания с учетом требований СанПиН, ФГОС и построения индивидуальных траекторий .....	28
<b>Осипов К. А.</b> Решения для автоматизации создания тестов и анализа результатов тестирования .....	32
<b>Виноградова М. В.</b> Электронные образовательные ресурсы: комплексное применение на уроках истории.....	35
<b>Александрова И. Г., Григорьева М. А., Касумян М. А.</b> Модель применения электронных учебников и учебных материалов в условиях введения ФГОС.....	39

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

<b>Зенкина С. В., Суворова Т. Н.</b> Системно-деятельностный подход — основа проектирования информационно-образовательной среды.....	42
<b>Бешенков С. А., Акимова И. В.</b> Основы задачного подхода к изучению программирования .....	46
<b>Зорина Е. М.</b> Развитие инновационного мышления у участников образовательного процесса .....	51
<b>Камскова И. Д., Штанюк А. А.</b> Преподавание основ алгоритмизации и программирования в СПО: проблемы, решения, опыт .....	55
<b>Адольф В. А., Шелковникова О. А.</b> Обеспечение метапредметных результатов обучающихся через решение учебно-познавательных задач с использованием ИКТ .....	59