

Стандарты Мониторинг в образовании

В номере:

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*И.А. Левченко, О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, А.А. Гусейнова,
Л.Ф. Холоднова*

Мониторинг конкурсов профессионального мастерства
среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в системе среднего профессионального образования 3

О.В. Тумашева, О.В. Берсенева

Учебно-профессиональные задания как инструмент
мониторинга методических компетенций будущих учителей 9

С.А. Анискевич, Л.Г. Денисенко

Оценка качества подготовки обучающихся педагогического колледжа
при самообследовании 17

Н.Л. Солянкина

Профессиональный стандарт «Педагог»: механизм оценки компетенций
на курсах повышения квалификации в форме стажировки 21

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

И.В. Иванова

Внеурочная деятельность как сфера социально-педагогического
партнерства в системе взаимодействия общего и дополнительного
образования в условиях введения ФГОС 28

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Л.С. Ручко, И.Н. Козьявина, Г.Н. Стругова

Оценка качества условий организации и осуществления
дополнительного образования детей 35

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

О.В. Берсенева

Готовность будущего учителя математики к организации
исследовательской деятельности обучающихся:
критерии и уровни сформированности 40

М.Н. Татарина

Принципы и критерии отбора содержания эмоционально-
ценностного компонента 47

О.В. Парыгина, М.А. Козлова

Факторы, определяющие мотивационно-ценностное отношение
студентов высших учебных заведений водного транспорта
к физической культуре 51

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

Л.И. Лазарева

Арт-терапия как составная часть подготовки специалиста
в области социально-культурной деятельности 55

Ю.В. Федорова, О.В. Невская

Короткий путь к новым знаниям 61