

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, опубликованных в журнале «Народное образование» в 2016 году

	№	стр.		№	стр.
Образовательная политика			<i>Караваяев А.В., Ипудатов Д.Ю.</i>		
Положение о XV Международном конкурсе им. А.С. Макаренко	9-10	21	Российское образование: финансирование, развитие, конкурентоспособность	4-5	9
<i>Бермус А.Г.</i> Ключевые метафоры инновационных процессов в образовании	4-5	46	<i>Лукьяненко В.П.</i> Компетентностный подход: оценка эффективности с позиций методологического анализа	1	18
<i>Бестужев-Лада И.В.</i> Проблемная ситуация в сфере образования и пути её решения	4-5	30	<i>Мозилев А.В.</i> «Стратегия развития воспитания...», теперь «План реализации стратегии...», а до самого воспитания дойдёт ли очередь?	2-3	25
<i>Бестужев-Лада И.В.</i> Современная российская школа	1	28	<i>Остапенко А.А.</i> До основания! А затем? Стратегические и тактические шаги по выходу российского образования из системного кризиса	2-3	9
<i>Бестужев-Лада И.В.</i> Ученье свет и ученье тьма	2-3	20	<i>Поташник М.М.</i> ЕГЭ — хуже, чем преступление, это ошибка	7-8	39
<i>Бестужев-Лада И.В.</i> Цели образования: идеал, оптимум, норма	6	34	<i>Резник Ю.М.</i> Конструирование бытия человека: от социальной инженерии к гуманитарным технологиям проектирования	4-5	17
<i>Вашкевич А.В.</i> Снижение дорожно-транспортных происшествий: социальные и педагогические аспекты	2-3	57	<i>Робинсон К.</i> Образование по-американски: бросить учёбу ради успеха, или в чём секрет человеческого счастья	4-5	37
<i>Вербицкий А.А.</i> Диалектика содержания и формы в образовании	9-10	40	<i>Слободчиков В.И., Королькова И.В., Остапенко А.А., Захарченко М.В., Шестун Е.В., Рыбаков С.Ю., Моисеев Д.А., Коротких С.Н.</i>		
<i>Вифлеемский А.Б.</i> Злоупотребление правом автономных учреждений	6	18	Системный кризис отечественного образования и пути его преодоления	9-10	7
<i>Вифлеемский А.Б.</i> Министр новый, грабли старые	7-8	25	<i>Смирнов П.А.</i> Организаторы летнего отдыха детей как персонажи рыночной пьесы	2-3	45
<i>Вифлеемский А.Б.</i> Учебники, учебные пособия, рабочие тетради...	1	32	<i>Фиофанова К.А.</i> Практики дополнительного образования в негосударственном секторе	7-8	50
<i>Григорьев Д.В.</i> Детские технопарки: старт нового образовательного формата	7-8	57	<i>Фролов А.А., Илалтдинова Е.Ю., Аксёнов С.И.</i> Ицхак Адизес и Антон Макаренко: развитие — основа успеха организации	1	7
<i>Данилков А.А., Данилкова Н.С.</i> Сфера детского отдыха: состояние, перспективы развития, тренды	2-3	34			
<i>Елинская Я.А., Горин С.Г.</i> Влияние онлайн-обучения на динамику субъектности участников системы дополнительного образования	7-8	34			
<i>Елинская Я.А., Горин С.Г.</i> «Национальная платформа открытого образования»: роль, место и проблемы субъектов системы дополнительного образования	2-3	30			
<i>Зеленова Л.П., Кац А.М.</i> Экономический смысл понятия «образовательные услуги» и его неосмысленное применение в образовании	9-10	29			
<i>Зыков М.Б.</i> Научение свободе во всё более конкурентном мире	2-3	52			
<i>Зыков М.Б.</i> Современная интерпретация педагогического учения Антона Семёновича Макаренко	1	41			

<i>Шобонов Н.А.</i> Государственно-общественное управление в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ»	9-10	46	<i>Галеева Н.А.</i> Пять правил реализации социально ориентированной модели управления школой	7-8	89
<i>Щетинина Н.П.</i> Неизвестный Головин А.В.: экс-министр народного просвещения как педагог-практик (к 195-летию со дня рождения)	6	9	<i>Гурьянова М.П., Малинин В.М.</i> Социальный педагог и проблемы здоровьесбережения школьников	1	57
<i>Ямбург Е.А.</i> Услужливый пиарщик опаснее врага. Ответ «коллегам» В. Соловьёву	6	32	<i>Данилков А.А., Данилкова Н.С.</i> Роль детских лагерей в развитии ребёнка	2-3	105
Народный проект			<i>Данилова Л.Н.</i> Экзаменационная система в японском образовании	6	66
<i>Гликман И.З.</i> Подлинный смысл воспитания	9-10	53	<i>Дробот А.А.</i> Аттестация по стандарту «педагог»	9-10	75
<i>Дахин А.Н.</i> Проектирование без понятий слепо, а компетентность без содержания пуста	7-8	65	<i>Дьякова О.И., Никуличева Н.В.</i> Внедрение инноваций: почему падает мотивация педагогических работников?	6	60
<i>Ясюкова Л.А.</i> Закономерности возрастного развития: критический анализ концепций	6	41	<i>Ковру О.Е., Хузина Н.М.</i> Аттестация педагогических кадров: содержание, решения, проблемы	4-5	81
<i>Ясюкова Л.А.</i> Закономерные этапы возрастного развития	7-8	72	<i>Колесникова Е.В.</i> Здоровье педагога: культура питания в условиях техногенеза	4-5	88
Народный проект			<i>Краплин С.А.</i> Аттестация педагогических работников с применением информационных технологий: управленческий аспект	1	53
<i>Копылов Д. (диакон).</i> А.С. Макаренко: безбожник или православный?			<i>Лесконог Н.Ю.</i> Технологии разработки образовательной программы профильной смены	2-3	114
Взгляд православного священника	2-3	68	<i>Мачурина Т.Н.</i> Алгоритм работы школьного психолога с молодым педагогом: адаптация к школе и гармонизация профессиональной коммуникации	7-8	105
<i>Курасова Т.И.</i> Моя страна — Россия, или Зачем нам нужен конкурс им. А.С. Макаренко	4-5	57	<i>Папуша Е.Н.</i> Педагогический мониторинг загородных лагерей	2-3	118
<i>Малген Дж.</i> Школа-студия: короткий путь внедрения	4-5	64	<i>Пименов А.Ю.</i> Школа на распутье: из опыта формирования образовательного комплекса	2-3	83
<i>Фролов А.А., Илалтдинова Е.Ю., Аксёнов С.И., Нживенко В.Н.</i> Израильский кибуц и трудовая колония им. М. Горького: общее в основах трудового хозяйствования	2-3	61	<i>Поташник М.М.</i> Волшебница с улицы Долина Роз. Портрет необычного директора гимназии	9-10	66
Управление образованием			<i>Поташник М.М.</i> Заставь учителя ФГОСам молиться — он и лоб расшибёт	2-3	78
<i>Анохина Н.Ф.</i> Взаимодействие школы и СМИ	9-10	91	<i>Поташник М.М.</i> Идиотизм образовательного надзора	4-5	67
<i>Блинов В.Н., Макарова Н.С.</i> Структура распорядительной документации в общеобразовательной организации как отражение дефицита инновационной деятельности	4-5	101	<i>Поташник М.М.</i> Погружение во мрак невежества	6	53
<i>Вифлემский А.Б.</i> Летний оздоровительный лагерь в лесу	2-3	122	<i>Прохорова Ю.А.</i> Многопрофильное обучение Москвы — успехи, трудности и перспективы	2-3	73
<i>Вифлემский А.Б.</i> Профессиональный стандарт для школьного бухгалтера	2-3	93	<i>Решикова А.С.</i> Безопасность образовательной среды начальной школы: необходимость психологической оценки	7-8	100
<i>Вифлემский А.Б., Муха И.И.</i> Облачная бухгалтерия: практика и теория	1	71			

	№	стр.		№	стр.
<i>Робский В.В.</i> Стандарт для дошколы: как не утратить смысла	9-10	81	<i>Богданова Д.А.</i> Об эволюции и комменсализме в онлайн-образовании	6	104
<i>Самсонова Т.В., Лабезная С.М.</i> Кадры для высокотехнологичной экономики: сетевой подход	7-8	83	<i>Бондаренко Л.В.</i> Методика Рывина. Изучение учебных и научных текстов в диалоге	4-5	168
<i>Самсонова Т.В., Рамазанова В.Н.</i> Сетевая модель обучения с использованием ИКТ: опыт становления	4-5	94	<i>Диков А.В.</i> Цифровая хроника в школе	9-10	129
<i>Симушкина Н.Ю.</i> Управление частными школами в Великобритании и США: уроки для России	7-8	94	<i>Емельянова М.Н.</i> Образовательные журналы как дидактический материал	7-8	128
<i>Синягина Н.Ю.</i> Повышение квалификации руководителей: мотивация и предпочтения	9-10	61	<i>Кларин М.В.</i> Игровые обучающие технологии: в школе, на работе, в армии	4-5	189
<i>Степанова М.И.</i> Санитарно-гигиенический режим школы: изменения в законодательстве	1	66	<i>Кларин М.В.</i> Трансформирующее обучение	1	85
<i>Фоменко С.А.</i> Как из разобщённых педагогов сформировать коллектив?	1	47	<i>Лазарев В.С.</i> Проекты учащихся: проблема, действия, план, оценка	4-5	133
<i>Щербаков А.В.</i> Современная электронная деловая переписка в аспекте коммуникативного принципа этичности	4-5	76	<i>Морозова Е.А.</i> Модель непрерывного повышения квалификации учителей ОРКСЭ Владимирской области	7-8	119
Консультации					
<i>Болотова Е.А.</i>	1	79	<i>Мурашов А.А.</i> Творческое формирование чувства слова: психологические и технологические аспекты	9-10	106
<i>Болотова Е.А.</i>	4-5	105	<i>Мурашов А.А.</i> Формирование коммуникативных навыков в процессе обучения: критерии оценки	2-3	142
<i>Болотова Е.А.</i>	2-3	129	<i>Мылова И.Б.</i> Одарённые дети: современная отечественная методология	4-5	178
<i>Болотова Е.А.</i>	6	72	<i>Остапенко А.А.</i> Дидактический инструментарий: от профессиональной терминологии к организации учебного процесса	6	77
<i>Власенко В.А.</i>	4-5	205	<i>Островская И.Ю.</i> Как подготовить текст на «пятёрку»?	1	108
<i>Власенко В.А.</i> Как продуктивно использовать Интернет-ресурсы и оборудование	1	119	<i>Поташиник М.М., Левит М.В.</i> Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС	1	101
<i>Власенко В.А.</i> Как эффективнее использовать Интернет?	6	110	<i>Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Попова Г.М.</i> Естественнаучная грамотность: контрольные материалы и экспериментальные умения	4-5	159
<i>Власенко В.А.</i> Как эффективнее использовать Интернет?	7-8	141	<i>Рацкая Г.В.</i> Начальная школа по-новому, или Как эксперимент работает на учителя	1	95
<i>Козачек О.В.</i>	1	151	<i>Свирина Н.М.</i> Как изменяется педагогический арсенал учителя?	6	92
<i>Козачек О.В.</i> Задайте вопрос психологу	6	135	<i>Стародубцев В.А.</i> Персональные средства интернет-коммуникации: организация обратной связи	6	100
<i>Козачек О.В.</i> Задайте вопрос психологу	7-8	162	<i>Фришман И.И.</i> Программы дополнительного образования в летних профильных лагерях	2-3	139
<i>Козачек О.В.</i>	2-3	189			
<i>Козачек О.В., Панченко В.Н.</i>	4-5	201			
<i>Машарова Т.В., Кузьмина М.В.</i> Виртуальная стена или холст для коллективной работы Lino	1	115			
<i>Хмельков С.Б.</i>	1	82			
<i>Хмельков С.Б.</i>	4-5	109			
<i>Хмельков С.Б.</i>	2-3	133			
Технология и практика обучения					
<i>Абасов Э.А.</i> Как работать с неуспевающими?	9-10	97			
<i>Аванесов В.С.</i> Новые тестовые формы. Можно ли улучшить ЕГЭ?	9-10	117			
<i>Аванесов В.С.</i> Проблема соединения тестирования с обучением	7-8	132			
<i>Беспалько В.П.</i> Киберпедагогика — вызов XXI века	7-8	109			

	№ стр.		№ стр.
<i>Халамов В.Н.</i> Модель дополнительного образования детей для подготовки инженерных кадров России	2-3 135	<i>Маликова М.Н.</i> Педагогические эффекты социальной рекламы в воспитании детей и подростков	1 144
<i>Черкашин Е.О., Титов Е.В.</i> Городское хозяйство как перспективная сфера реализации профессиональных интересов старшеклассников	4-5 153	<i>Митяшов П.В.</i> В продолжение долгого разговора	1 139
<i>Чошанов М.А.</i> Дидактическая инженерия, или Как учить в цифровую эпоху	4-5 113	<i>Морозов В.В.</i> О воспитании человечности	2-3 163
<i>Эрнст Г.Г.</i> Самоанализ урока на основе рефлексии: в помощь учителю	7-8 123	<i>Писаренко И.А.</i> Психология иждивенчества в семейном воспитании	1 129
<i>Янушевский В.Н.</i> Тематический и системно-синергетический подходы к организации учебного проектирования	4-5 143	<i>Резапкина Г.В.</i> Тренды профориентации	9-10 150
Школа и воспитание		<i>Ручко А.С.</i> Барьеры практик классного руководства в современных условиях	6 128
<i>Абрамов В.А., Алексеев А.А., Голосов П.Н.</i> Земля отрядная Угличе Поля	6 118	<i>Рыженко С.К.</i> Социальные эксперименты и психология, или Разговор с подростками о пранках	4-5 225
<i>Амбарян Г.О.</i> Социальная гостиная: комплексный подход к реализации права на жизнь и воспитание в семье	7-8 158	<i>Щербина А.В.</i> Какими мы видим детей? Кредо педагога дополнительного образования	2-3 169
<i>Верин-Галицкий Д.В.</i> Экспедиция и поход как школа взросления	9-10 154	<i>Якушина Е.А.</i> Работа классного руководителя с социальными сетями	7-8 145
<i>Волохов А.В.</i> Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей	2-3 182	Жизнь в профессии	
<i>Гордеев А.</i> Дети не бывают виноваты...	2-3 185	<i>Ахмедов Г.М.</i> А.О. Черняевский — подвижник образования Азербайджана	7-8 165
<i>Григорьев Д.В.</i> Политика идентичности и уклад школы	2-3 147	<i>Григорьев Д.В., Григорьева Н.В.</i> Аксиология воспитания В.А. Караковского	2-3 193
<i>Гришина Е.В.</i> Психологические характеристики образовательной среды и антивитальные переживания подростков	4-5 215	<i>Поляков С.Д.</i> Владимир Абрамович Караковский: педагогика и личность	6 139
<i>Гришина Е.С.</i> «Психологический возраст» в коллективе	9-10 160	<i>Шопина Л.П.</i> С благодарностью и любовью...	2-3 200
<i>Гурьянова М.П.</i> Вернуть общественность в процесс воспитания детей — государственно-общественная задача	4-5 209	Информационный иммунитет	
<i>Гурьянова М.П.</i> Место жительства как социальное пространство воспитания	6 115	<i>Аннушкин Ю.В.</i> Интернет: пространство возможностей или угрозы для развития?	9-10 163
<i>Ермолин А.А.</i> Детское движение в современной школе: «куда жить?»	9-10 137	<i>Богданова Д.А.</i> Информационный мир: прятки по-новому	9-10 169
<i>Залужная М.В.</i> Программно-целевой подход в формировании ответственного отцовства	6 123	<i>Бондаренко Н.А., Кривонова С.В., Суханова С.В., Суханов Е.П.</i> Как понимают психологическую безопасность учителя, учащиеся и родители	9-10 173
<i>Илалтдинова Е.Ю., Фролова С.В.</i> Пространственный подход к воспитанию в образовательной организации	4-5 219	<i>Мазниченко М.А., Нескоромных Н.И.</i> Информационное потребление подростков: возможно ли педагогическое управление?	6 145
<i>Копылов В.А., Лесник И.В.</i> Как воспитать чувство гордости за достижения российской науки у современных подростков?	1 123	Электронная версия	
<i>Куприянов Б.В., Косарецкий С.Г.</i> Туристическая палатка или санаторная палата?	2-3 175	<i>Турбовской Я.</i> Владимир Ильич Ленин: взгляд педагога	1 149