

# СОДЕРЖАНИЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

В.И. Слободчиков,  
И.В. Королькова,  
А.А. Остапенко,  
М.В. Захарченко,  
Е.В. Шестун,  
С.Ю. Рыбаков,  
Д.А. Моисеев,  
С.Н. Коротких

**Системный кризис отечественного образования и пути его преодоления**

**7**

Анализ образовательной политики в Российской Федерации. Поиск Россией собственного пути в образовании. Деконструкция Доктрины образования до 2025 года как мошенничество. Отсутствие иерархии целей в Законе «Об образовании» от 2013 года. Программа развития до 2020 года как документ, лишённый адекватного понимания образования. Попытка создания касты менеджеров-экономистов, направляющих финансовые ресурсы в свою пользу. Национальная безопасность и потребность в создании новой модели образования. Выстраивание педагогического процесса на основе возрастной психологии.

**Положение о XV Международном конкурсе им. А.С. Макаренко**

**21**

С 1 по 5 апреля 2017 года пройдёт XV Международный конкурс им. А.С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения.

Л.П. Зеленова,  
А.М. Кац

**Экономический смысл понятия «образовательные услуги» и его неосмысленное применение в образовании**

**29**

Услуги в экономической теории и нормативно-правовом поле. Анализ нормативной базы и различия в толковании «образовательных услуг». Понятие «услуги» в современной либеральной экономической концепции.

А.А. Вербицкий  
**Диалектика содержания и формы в образовании**

**40**

Проблема соотношения содержания образования и форм учебной деятельности студентов. Содержание и форма — парные философские категории, соответственно, изменившееся содержание образования должно обрести адекватные ему формы обучения и воспитания.

Н.А. Шоботов  
**Государственно-общественное управление в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ»**

**46**

Государственно-общественное управление образованием как одно из направлений государственной образовательной политики. Основные подходы к ГОУО и вопросы для оперативного решения.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ

И.З. Гликман

## Подлинный смысл воспитания

53

Потребность современных школьников в труде. Школа учёбы и школа-производство — методологические различия и образовательные эффекты. Производственный процесс как основа школы жизни.

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Н.Ю. Сиягина

## Повышение квалификации руководителей: мотивация и предпочтения

61

Результаты исследования повышения квалификации руководителей разного уровня — опроса слушателей курсов повышения квалификации по вопросам их личностно-профессионального развития. Характеристика мотивов и предпочтений в части повышения профессиональной компетентности, анализ динамики личностного роста, степени профессиональной подготовки и переподготовки, сформированности системы взглядов, смыслов, позиций, выраженности профессионально-личностной «Я-концепции», направленности на образование и готовности к этому процессу.

М.М. Поташник

Волшебница с улицы  
Долина Роз  
Портрет необычного  
директора гимназии

66

Деятельность директора школы в современных реалиях. Круг управленческих проблем и их практическое решение на примере гимназии «Интеллект» г. Ессентуки. Деловые и личностные качества директора.

А.А. Дробот

Аттестация  
по стандарту «педагог»

75

Вхождение в профессию на основе стандарта педагога. Аттестация на соответствие занимаемой должности и присвоение новой квалификационной категории. Организационные и нормативно-правовые аспекты процедуры.

В.В. Робский

Стандарт для дошколы:  
как не утратить смысл

81

Трансформация профессиональной деятельности педагога при переходе на стандарт дошкольного образования. Основные трудности. Пошаговый алгоритм планирования результатов. Успешное освоение стандарта.

Н.Ф. Анохина

Взаимодействие  
школы и СМИ

91

Негативные тенденции отражения состояния образования в СМИ. Отсутствие мотивации школы во взаимодействии со СМИ. Представление школы в СМИ как эффективная стратегия создания позитивного образа в сообществе и приобретения конкурентных преимуществ.

## ТЕХНОЛОГИЯ

## И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

З.А. Абасов  
**Как работать с неуспевающими школьниками?**

97

Проблема неуспеваемости в массовой школе. Анализ причин. Методическое обеспечение работы учителя с неуспевающими учащимися.

А.А. Мурашов  
**Чувство слова: аспекты формирования творческого отношения**

106

Рекомендации педагогам в освоении русского языка и слова. Формирование чувства слова — важнейшая задача педагога. Методические приёмы и иллюстрации формирования чувства слова.

В.С. Аванесов  
**Новые тестовые формы. Можно ли улучшить ЕГЭ?**

117

Необходимость преодоления консерватизма при применении тестовых форм в аттестационных технологиях. Предлагается вместо заданий с выбором одного правильного ответа использовать задания с выбором нескольких правильных ответов. Такие задания позволяют проверить почти все виды знаний, формируют дивергентное мышление, связанное с креативными способностями, и проводятся в автоматизированном режиме. Правильный выбор формы заданий зависит от вида проверяемых знаний.

А.В. Диков  
**Цифровая хроника: образовательный потенциал**

129

Интернет-сервисы timeline в образовательном процессе. Цифровая лента времени — эффективный электронный образовательный ресурс, позволяющий применять информационные технологии и осваивать знания.

## ШКОЛА

## И ВОСПИТАНИЕ

А.А. Ермолин  
**Детское движение в современной школе: «куда жить?»**

137

Нормативные документы, регламентирующие воспитание в России и запрос родителей на образование. Подход CDIO к воспитанию человека нового времени. Интегрированный учебный план. Движение к продуктивной системе воспитания.

Г.В. Резапкина  
**Тренды профориентации**

150

Подходы и стереотипы профориентационной работы, которые не способствуют реалистичному и осознанному выбору профессии. Стратегия и тактика профессиональной ориентации молодежи. Условия достижения баланса между потребностями человека и общества, профессиональными намерениями молодежи и требованиями рынка труда.

Д.В. Верин-Галицкий  
**Экспедиция и поход как школа взросления**

154

Экспедиция и поход как уникальная отечественная воспитательная технология. Положение и статус профессионалов в области детского туризма в современном образовании. Обеспечение воспроизводства кадров.

Е.С. Гришина  
**«Психологический возраст»  
 в коллективе**

160

Развитие взаимоотношений внутри образовательного коллектива с точки зрения психологических различий. Разработка понятия «психологический возраст», классификация психологического возраста, основные признаки каждой группы: уровень самостоятельности, способность к действию, самоопределение во времени. Анализ возрастной диалектики образовательного коллектива, недопустимость психологического старения преподавательского состава.

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Ю.В. Ангушкин  
**Интернет: пространство  
 возможностей или угрозы  
 для развития?**

Д.А. Богданова  
**Информационный мир:  
 прятки по-новому**

Н.А. Бондаренко,  
 С.В. Кривцова,  
 С.В. Суханова,  
 Е.П. Суханов  
**Как понимают психологическую  
 безопасность учителя,  
 учащиеся и родители**

## ИММУНИТЕТ

163

Важнейшие свойства виртуальной реальности в пространстве фундаментальных мотиваций человеческой экзистенции. Отличия реального и виртуального миров. Позитивные и негативные эффекты обучения в виртуальной среде.

169

Безопасность в Интернете. Приложения в сети, которые могут таить опасность для психики и здоровья детей и подростков. Знание, позволяющее взрослым быть бдительными в воспитании подрастающего поколения в информационный век.

173

Результаты научно-практического исследования субъективных параметров безопасности образовательной среды. Описание феномена психологической безопасности всеми участниками образовательного процесса: педагогами, учащимися и родителями. Авторская интерпретация психологической безопасности.