

# В НОМЕРЕ

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

2 «Квадратура» анклавной экономики

**Тема номера: СВОБОДНЫЙ  
ПОРТ И ТОРЫ:  
ДАЛЬНИЙ ВОСТОК  
И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ  
ПРОСТРАНСТВО  
СТРАНЫ**

- 5 **АВДЕЕВ Ю.А.**  
Свободный порт Владивосток --  
за и против
- 27 **ЗАУСАЕВ В.К.,  
КРУЧАК Н.А.,  
БЕЖИНА В.П.**  
Новая модель роста  
Дальнего Востока

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- 36 **МИХАЙЛОВСКАЯ Д.С.,  
ТРОЧИНСКАЯ Д.А.,  
ШМАТ В.В.**  
Будущее российской экономики  
глазами «отцов» и «детей».  
Взгляд третьей
- 63 **ТАГАЕВА Т.О.,  
КАЗАНЦЕВА Л.К.**  
Общественное здоровье  
и здравоохранение в России
- 82 **АЛИСЕНОВ А.С.**  
Налоговые аспекты интеграции  
Евразийского экономического союза

## ОТРАСЛЬ

- 92 **СОКОЛОВ А.В.**  
Трансфер двойных технологий:  
благие намерения и реальность
- 103 **ВЕСЕЛОВА Э.Ш.**  
В поисках пророка  
в своем отечестве (некоторые  
аспекты импортозамещения  
медицинского оборудования)

## РЕГИОН

- 121 **ООРЖАК В.О.**  
Проблемы и перспективы  
промышленного производства Тывы
- 134 **БАТУГИНА Н.С.,  
ГАВРИЛОВ В.Л.,  
ШЕПЕЛЕВА Е.Г.**  
Малые  
угледобывающие предприятия  
в заполярных районах Якутии
- 146 **ХАВИНСОН М.Ю.,  
КУЛАКОВ М.П.**  
Моделирование динамики  
численности возрастных групп  
занятых в южных регионах  
Дальнего Востока России

## СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- 153 **КАСПАРЬЯНЦ Н.М.**  
Неформальная занятость  
и ее влияние на пенсионное  
обеспечение региона  
(на примере Краснодарского края)
- 164 **БЮРАЕВА Ю.Г.**  
Трудоустройство выпускников  
как критерий оценки качества  
среднего профессионального  
образования (на примере  
Республики Бурятия)

## НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

- 173 **РОМАНОВ Е.В.**  
Без модернизации  
высшего образования  
у России нет будущего

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

- 185 Резолюция по итогам  
Международной конференции  
«Пространственный анализ  
социально-экономических систем:  
история и современность»
- 189 **SUMMARY**

НТБ МГТУ им. Н.Э. Баумана



7712330J

Периодическая литература

МГТУ  
ИМ. Н. Э. БАУМАНА  
БИБЛИОТЕКА

: [www.ecotrends.ru](http://www.ecotrends.ru)