

## Содержание журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» за 2016 год

### ВЫСШАЯ ШКОЛА

**Григорьева К.С.**

О реализации модели интеграции иностранного языка и предметного содержания в образовательном процессе технического вуза. . . . . № 1

**Лотарева Т.Ю.**

Учебно-методические проблемы преподавания гуманитарных и общественно-исторических дисциплин в технических, медицинских и естественнонаучных высших учебных заведениях: девять направлений взаимодействия дисциплины «Культурология» с другими науками и профессиями . . . . . № 4

**Петрова Е.О., Ильина Н.Ф.**

Критерии готовности студентов медицинского вуза к профессионально-ориентированному иноязычному общению . . . . . № 3

**Светличная Т.Г., Васильева Е. Ю.**

Роль теоретических знаний в развитии биоэтических представлений обучающихся в медицинском вузе . . . . . № 2

**Эльканова Б.Д.**

К вопросу об общекультурной подготовке магистрантов в педагогическом вузе. . . . . № 1

### МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Бурлакова И.И., Чугарова Г.В.**

Оценка качества образования учащимися . . . . . № 5

**Величко А.Н., Захир Ю.С., Пимонова Е.Ю.**

Первые результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по математике в Новосибирской области. . . . . № 5

**Кудинова В.А.**

Мониторинг качества предоставления физкультурно-спортивных услуг различному контингенту учащихся. . . . . № 2

**Микляева Н.В.**

Мониторинг дошкольного образования: проблемы и пути решения . . . . . № 4

**Науменко О.В., Чандра М.Ю.**

Современные подходы к формированию фонда оценочных средств по основным образовательным программам вуза . . . . . № 1

**Шашкина М.Б., Табинова О.А.**

Диагностика готовности выпускников школ к продолжению математического образования . . . . . № 3

**Ярая Т.А., Рокотянская Л.О.**

Результаты мониторинга потребностей студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения профессионального образования . . . . . № 3

### МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

**Алферов М.Ю., Невская О.В., Федорова Ю.В.**

Антропологический смысл сетевых педагогических сообществ и его реализация через артефакт-педагогику. . . . . № 4

**Барышев Р.А., Цветочкина И.А.**

Сервис «Книгообеспеченность» как инструмент моделирования учебно-методического обеспечения образовательного процесса . . . . . № 2

**Иванова И.В.**

Сетевое взаимодействие образовательных организаций высшего, общего и дополнительного образования в условиях реализации внеурочной деятельности в освоении ФГОС . . . . . № 6

**Корнилова В.В.**

Современные педагогические технологии в системе нравственного самовоспитания студентов . . . . . № 5

**Рыжаков М.В., Седова Е.А.**  
Концепция функциональной грамотности школьников (предметная область «Математика и информатика») ..... № 5

**Савенкова Л.Г., Никитина А.Б., Климова Т.А.**  
Интеграционные возможности практики организации «Худоожественного события» в школе ..... № 6

**Шамшина И.Г.**  
Инновации в педагогическом процессе высшего учебного заведения ..... № 1

## НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

**Шемилина Е.М.**  
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательном процессе современной школы в условиях перехода к ФГОС (на примере Приморского края): проблемы и перспективы..... № 1

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

**Галеева Р.Б., Трухаткина О.К.**  
Маркетинговое исследование мотивации и предпочтений потенциальных потребителей образовательных услуг вузов ..... № 5

**Данюшенков В.С., Коршунова О.В.**  
Профессиональная компетентность педагога высшей школы: результаты эмпирического исследования..... № 2

**Ермаков Д.С.**  
Компетенции педагогов в области образования для устойчивого развития... № 6

**Музыченко Е.А., Колыман Е.Н.**  
Педагогический профессионализм современного преподавателя вуза ..... № 6

**Ниязова А.М.**  
Критериально-уровневое оценивание учебных достижений учащихся на уроках русского языка и литературы ..... № 5

**Седова Е.А., Седов С.А.**  
Научные основы построения структурной модели функциональной грамотности школьника ..... № 3

**Седова Е. А., Седов С. А., Победоносцева М. Г.**  
Эволюция представлений о структуре образовательных результатов выпускников средней школы..... № 4

## ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

**Дронов В.П.**  
Научные основы методики разработки инновационных учебно-методических комплексов для школы ..... № 1

**Макотрова Г.В.**  
Содержание развития исследовательского потенциала школьников ..... № 4

**Мансурова С.Е.**  
Две культуры и образование: от противопоставления к диалогу..... № 5

## СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

**Васина О.С.**  
Особенности стандартизации системы компетентностей методистов муниципальной методической службы в современных условиях развития образования..... № 5

**Иванова И.В.**  
Возможности внеурочной деятельности в адаптации детей младшего школьного возраста к учебе ..... № 1

**Коган Е.Я., Голуб Г.Б., Фишман И.С.**  
Метапредметные и личностные результаты образования: проблемы введения..... № 6

**Левченко И.Ю., Гусейнова А.А.**  
К проблеме стандартизации специальных условий образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ..... № 4

**Некрасова Г.Н., Новикова Н.Н.**  
Система трудовых действий с использованием средств ИКТ в профессиональном стандарте педагога (модуль «Предметное обучение. Технология») ..... № 2

**Рытов А.И., Федорова Ю.В.,  
Невская О.В.**  
Педагогический дизайн информационной образовательной среды в системе Департамента образования г. Москвы. . . . . № 6

**Савенкова Л.Г., Никитина А.Б.**  
Современное понимание проблем интеграции в образовании. . . . . № 4

## СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

**Абдулгалимов Г.Л., Иванова М.А.**  
Подготовка будущих техников к использованию средств ИКТ для решения профессиональных задач. . . . . № 4

**Богдан А.П., Сорокина А.А.,  
Барбухатти К.О.**  
Реорганизация учебного процесса на клинической кафедре медицинского вуза в связи с переходом на ФГОС ВО . . . . . № 1

**Жигорева М.В., Пантелеева Л.А.**  
Компетентностный подход как основополагающий фактор в профессиональной подготовке учителя-логопеда . . . . . № 5

**Любин А.В., Степанов А.В., Малежик М.С.,  
Перепелицын Н.И.**  
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» в свете новых образовательных стандартов . . . . . № 1

**Маркова Н.А.**  
Мониторинг языковой подготовки в техническом вузе как условие эффективности процесса обучения . . . . . № 6

**Сидоренко Т.В., Горбатова Т.Н.**  
Технический перевод для аспирантов технического вуза как компонент общенаучной дисциплины «Иностранный язык». . . . . № 3

**Степанян И.К., Дубинина Г.А.**  
Обеспечение иноязычной поддержкой дисциплин математического цикла для направлений «Экономика» и «Менеджмент» . . . . . № 3

## СТАНДАРТ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

**Г.Н. Некрасова, Н.Н. Новикова**  
Система трудовых действий с использованием средств ИКТ в профессиональном стандарте педагога. Модуль «Предметное обучение. Технология» . . . . . № 5

## СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Абылкасымова А.Е., Рыжаков М.В.,  
Шишов С.Е.**  
Педагогическое образование: новые вызовы и перспективы развития . . . . . № 2

**Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н.,  
Гнеушева Т.А.**  
Подход к определению индикаторов образования для устойчивого развития . . . . . № 2

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

**Кузнецов А.А.**  
Требования к рабочим программам по учебным предметам и разработка критериев их оценки . . . . . № 3

**Шишов С.Е.**  
Роль государственно-общественного управления образованием в модернизации системы повышения квалификации педагогических кадров . . . . . № 1

## ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Бычков А.В.**  
Человеческий фактор в учебном предмете «Технология» . . . . . № 3

**Иванова И.В.**  
Возможности дополнительного космического образования в формировании ценностно-смысловой сферы ребенка. . . . . № 3

**Трубина И.И.**  
Подходы обучающихся к понятию «функциональная грамотность», принятые в информационном обществе. . . . . № 2