

## Содержание

<b>Модернизация образования</b>	
Модель ревитализации профессионального образовательного учреждения в условиях внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста – <b>Р.Ю. Евсеев</b> .....	3
<b>Проблемы и перспективы</b>	
Глобализация как новая возможность образовательного пространства и мироустройства или угроза национальному суверенитету – <b>Н.М. Романенко</b> .....	9
<b>Качество образования</b>	
Итоговая аттестация выпускников профессиональных образовательных организаций в условиях становления российской национальной системы профессиональных квалификаций – <b>С.А. Ефимова</b> .....	12
<b>Учебный процесс</b>	
Особенности организации войсковой практики при модульном построении программы подготовки специалистов среднего звена в военном вузе – <b>Р.Д. Кукарцев</b> .....	16
<b>Вопросы воспитания</b>	
Патриотическое воспитание студентов с особыми образовательными потребностями в условиях профессиональной подготовки – <b>Л.А. Колыванова, Е.Н. Чеканушкина</b> .....	20
<b>Научно-методическая работа</b>	
Научно-методическое обеспечение массового внедрения моделей подготовки специалистов в рамках практико-ориентированного обучения – <b>В.И. Блинов, О.Ф. Клинк, А.А. Факторович, Л.Н. Куртеева, Е.Ю. Есенина, Е.А. Рыкова, И.С. Сергеев</b> ...	25
Методические аспекты разработки учебно-методических комплексов общеобразовательных дисциплин в профессиональном образовании – <b>М.С. Плотникова</b> .....	30
Технология обучения студентов колледжа на основе индивидуального образовательного маршрута – <b>Ю.Б. Оленева</b> .....	36
<b>Научно-исследовательская работа</b>	
Акмесинергетические основы формирования субъектности педагога – <b>В.К. Григорова, Т.В. Камышникова</b> .....	42
О деятельности тьютора по ресоциализации людей третьего возраста в условиях реализации социально-просветительских проектов – <b>И.Д. Левина, Е.Ю. Лаврентьева</b> .....	44
<b>Инклюзивное обучение</b>	
Дети с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве музыкального класса – <b>А.А. Смирнов</b> .....	48
<b>Школа педагога</b>	
Классификация и типология художественно-зрелищных форм в подготовке бакалавров по направлению «Социально-культурная деятельность» – <b>Е.В. Дольгирева, В.И. Портников</b> .....	51
<b>Непрерывное образование</b>	
Использование метода аналитического чтения для обучения школьников созданию вторичных текстов – <b>И.В. Текучева, Л.Ю. Громова</b> .....	59
<b>Из истории образования</b>	
Из истории развития тьюторства в России и за рубежом – <b>Е.Ю. Лаврентьева</b> .....	62
<b>Аннотации</b> .....	67