

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИИ	6
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Некlessа А.И.</i> Знать – значит быть. Образование как развитие	11
<i>Ефремов А.П.</i> Образование как ключевой фактор защиты цивилизации	26
<i>Леднев В.С.</i> Системный подход в педагогике	39
О РЕФОРМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Мионов В.В.</i> Проблемы реформирования российского образования	52
<i>Будыженков И.Э., Соловьев О.Н.</i> Новая парадигма образования в проектных университетах-инфраструктурах может прийти из российских наукоградов	61
ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Векишев С.А.</i> «Смысл» как проблема науки и образования	77
<i>Рыбаков Ю.П.</i> Физическое образование: проблемы и методы	90
<i>Нургалиев И.С.</i> Метафизика физико-математического образования	94
ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Владимирова Т.Е.</i> Онтологические основания образовательной парадигмы	107
<i>Поройков С.Ю.</i> Анализ типов мышления	122
ИЗ НАСЛЕДИЯ ПРОШЛОГО	
<i>Вернадский В.И.</i> Задачи высшего образования нашего времени	139
<i>Капица П.Л.</i> Некоторые принципы творческого воспитания и образования современной молодежи	149
НАШИ АВТОРЫ	160