

Стандарты Мониторинг в образовании



В номере:

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Микляева Н.В.

Мониторинг дошкольного образования: проблемы
и пути решения 3

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Алферов М.Ю., Невская О.В., Федорова Ю.В.

Антропологический смысл сетевых педагогических сообществ
и его реализация через артефакт-педагогику 11

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Лотарева Т.Ю.

Учебно-методические проблемы преподавания гуманитарных
и общественно-исторических дисциплин в технических, медицинских
и естественнонаучных высших учебных заведениях: девять направлений
взаимодействия дисциплины «Культурология» с другими науками
и профессиями 21

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Седова Е. А., Седов С. А., Победоносцева М. Г.

Эволюция представлений о структуре образовательных
результатов выпускников средней школы 26

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Абдулгалимов Г.Л., Иванова М.А.

Подготовка будущих техников к использованию средств ИКТ
для решения профессиональных задач 33

ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

Макотрова Г.В.

Содержание развития исследовательского потенциала школьников 37

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

Левченко И.Ю., Гусейнова А.А.

К проблеме стандартизации специальных условий образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 45

Савенкова Л.Г., Никитина А.Б.

Современное понимание проблем интеграции в образовании 50