

Содержание

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Кузнецов А. А., Монахов В. М., Абдуразаков М. М. Дидактические практикумы — инновационная форма распространения авторских педагогических технологий	3
--	---

ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Чернецкая Т. А. Обращение к читателям	14
--	----

Христочевский С. А., Логинова Т. З., Христочевская А. С. Особенности представления работ для дистанционного педагогического конкурса	15
---	----

Дубровский В. Н. «1С:Математический конструктор» и математический практикум в СУНЦ МГУ	22
---	----

Шабанова М. В., Павлова М. А. Коллекция педагогических сценариев использования интерактивных творческих сред для дополнительных занятий по математике	27
--	----

Сергеева Т. Ф., Овчинникова Р. П. Использование интерактивных геометрических сред при обучении геометрии как основа интеграции математики и информатики	37
--	----

Белик Е. В. Методические особенности использования интерактивных динамических моделей в процессе обучения математике в старшей школе.....	41
--	----

Иванов С. Г., Рыжик В. И. Исследовательские и проектные задания по планиметрии с использованием среды «Живая математика»	45
Толоконникова Н. В. Опыт использования интерактивных моделей на уроках математики.....	49
Овчинникова Р. П., Корельская А. В. Динамическая модель задачи сангаку по теме «Подобие треугольников»	52
Уразова А. В. Проектно-исследовательская деятельность школьников: веб-квест «Квазиконструктор правильных многоугольников»	57
Пинигина С. В. Педагогические эффекты применения среды «1С:Математический конструктор» на уроках математики	64
Аверина Е. Ю. Использование среды «1С:Математический конструктор» на примере урока-исследования	67

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Коляда М. Г., Носков М. В. Телекоммуникационный проект как эффективная форма организации компьютерно-коммуникационного обучения студентов	72
--	----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Лесников И. Н., Кузьмина Н. Д., Иванова Е. Н. Информационное моделирование в структуре компетенций профильной подготовки преподавателя информатики	75
---	----