

Предисловие Председателя оргкомитета	4
РАЗДЕЛ I. Научно-технологический потенциал ноосферного образования	
<i>Маслова Н.В.</i> Ноосфера. Ноосферное развитие. Ноосферное образование	6
<i>Куликова Н.Г.</i> Управление качеством здоровья и образования	11
<i>Ульянова М.В.</i> Потенциалы и парадоксы ФГОС: фантом здоровьесбережения	16
<i>Мазурина Л.В.</i> Образование для устойчивого развития: новый экологический императив экопедагогики	22
<i>Клименкова Т.М.</i> Генетически детерминированный способ познания в русской традиции	26
<i>Юркевич Е.В.</i> Информационная модель образа	32
<i>Немолат Е.В.</i> Психологические механизмы развития универсальных учебных действий в рамках биоадекватного занятия	38
<i>Шеввергина А.И.</i> Ноосферные инструменты обучения	44
<i>Синявская Т.С.</i> Педагогическая система биоадекватного развития личности	48

РАЗДЕЛ II. Ноосферные принципы в педагогической культуре и деятельности

<i>Лещёв С.В.</i> Феноменология означивания и диахрония знака	53
<i>Соловьёв С.В.</i> Профессиональное самоопределение как основа социально-информационного гомеостаза	56
<i>Секерин В.Д.</i> Особенности информационного обеспечения современного образовательного процесса	59
<i>Гольдшмидт Е.С., Поддубиков В.В.</i> Культура малочисленных этносов: проблемный анализ и ноосферный синтез	63
<i>Лосева М.И.</i> Методологические особенности обеспечения саморазвития детей и воспитателей в дошкольном образовании	68
<i>Грушина М.Г., Орлова Л.Ф., Соколова Н.В.</i> Методологические возможности обеспечения саморазвития детей и воспитателей в процессе дошкольного образования	72
<i>Вахтель А.Г., Швецова В.М., Белоглазова Е.П.</i> Природосообразные инновации — для качества лицейского образования	76
<i>Деева О.А., Еряшкина М.В.</i> Биоадекватная подготовка конкурентоспособных специалистов культуры и искусства	78
<i>Харитоновна И.Г.</i> Двадцать три года с ноосферным образованием	81
<i>Захаров А.В., Куликова Н.Г.</i> Биоадекватный подход к профилактической медицине. Проект «Улыбка здоровья»	84
<i>Джафарова О.А., Даниленко Е.Н.</i> Возможности биоуправления в учебной адаптации младших школьников	89
<i>Джафарова О.А., Даниленко Е.Н.</i> Нейробиоуправление в коррекции синдрома дефицита внимания и гиперактивности школьников	93
<i>Кондратюк О.Е., Куликова Н.Г.</i> Воспитание подростка: объем проблемы	97
<i>Зотова Р.А., Куликова Н.Г.</i> Акмеология супружеских отношений	100
<i>Соловьева М.Ф.</i> Гуманизация и гуманитаризация образования в ноосферной парадигме мышления	103
Резолюция I Всероссийской Школы-конференции «Ноосферное образование — парадигма качества» 6 ноября 2016 г. (г. Саяногорск)	107