

Содержание

От редакции.....	3
------------------	---

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Кузнецов А. А., Монахов В. М., Абдуразаков М. М. Исследовательская деятельность учителя информатики в новых дидактических условиях функционирования ФГОС.....	4
--	---

ИКТ И ИНФОРМАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Шаронова О. В. О современных возможностях применения ИКТ в деятельности учителя.....	17
---	----

Монахова Г. А., Монахов Н. В. Инновационные технологии в формальном и неформальном образовании педагогических работников.....	19
--	----

Лабутина В. А. Повышение мотивации к обучению в процессе повышения квалификации педагогов с применением дистанционных образовательных технологий	23
---	----

Зенкина С. В., Савченкова М. В. Учебные сетевые проекты в профессиональной деятельности педагога	27
---	----

Бешенков С. А., Шутикова М. И., Миндзаева Э. В., Смирнова Е. А. На пути к конвергенции общеобразовательных курсов информатики и технологии.....	32
--	----

Корчажкина О. М. Роль мультимедиамодалности в когнитивных электронных обучающих средах	36
Ганичева О. Г., Селивановских В. В., Сальникова О. С. Формирование профессиональных компетенций у студентов IT-направлений: преемственность в системе образования	40
Шутикова М. И., Смирнова Е. А. Образовательные и научные тренды на основе облачных технологий	45
Кащей В. В. Использование среды автоматизированной разработки алгоритмов и программ в курсе информатики	48
Громцев С. А. Механизм представления знаний в виде семантических сетей и геймификация их построения	53
Бельчусов А. А. Формирование универсальных учебных действий в ходе решения заданий дистанционного конкурса	57
Филиппов В. И. Организация занятий по робототехнике во внеурочной деятельности в основной школе	61
Григорьева А. В., Курочкин А. С. Развитие критического мышления на основе технологии составления интеллект-карт	65
Малиновская М. А., Малюга А. Н., Савельева О. А., Созинов А. А. Проектирование информационно-образовательной среды для организации инклюзивного образования	69
Захарова Т. Б., Семенова З. В., Сапрыкина Н. А. Формирование умения структурирования информации как одна из основных задач курса информатики начальной школы	73
Зюзина Т. Н. Развитие информационной культуры в дошкольном возрасте	78