

Стандарты Мониторинг в образовании

В номере:

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Кузнецов А.А.

Требования к рабочим программам по учебным предметам
и разработка критериев их оценки 3

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Шашкина М.Б., Табинова О.А.

Диагностика готовности выпускников школ к продолжению математического
образования 8

Ярая Т.А., Рокотянская Л.О.

Результаты мониторинга потребностей студентов с инвалидностью
и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения
профессионального образования 14

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Петрова Е.О., Ильина Н.Ф.

Критерии готовности студентов медицинского вуза
к профессионально-ориентированному иноязычному общению 20

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Седова Е.А., Седов С.А.

Научные основы построения структурной модели функциональной
грамотности школьника 25

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Бычков А.В.

Человеческий фактор в учебном предмете «Технология» 33

Иванова И.В.

Возможности дополнительного космического образования
в формировании ценностно-смысловой сферы ребенка 40

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Степанян И.К., Дубинина Г.А.

Обеспечение иноязычной поддержкой дисциплин математического цикла
для направлений «Экономика» и «Менеджмент» 52

Сидоренко Т.В., Горбатова Т.Н.

Технический перевод для аспирантов технического вуза
как компонент общенаучной дисциплины «Иностранный язык» 57