

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № 77–18250 от 30 августа 2004 г.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**  
**А.В. Костина**

**РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА**

**Агошков Андрей Валерьевич**, кандидат философских наук, главный редактор журнала «Вопросы культурологии»

**Жилавская Ирина Владимировна**, заведующая кафедрой журналистики и медиаобразования Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова, кандидат филологических наук

**Зайцева Светлана Александровна**, кандидат философских наук

Журнал распространяется через каталог ОАО «Агентство “Роспечать”» (индекс 46311) и «Каталог российской прессы» (индекс 24218), а также путем прямой редакционной подписки.

**Отдел подписки:** (495) 664-2761

**Отдел рекламы:** (495) 664-2779  
E-mail: reklama@panor.ru

© ИД «Панорама»

**Генеральный директор ИД «Панорама»** — председатель Некоммерческого фонда содействия развитию национальной культуры и искусства **К.А. Москаленко**

**Издательство «Наука и культура»**

Адрес редакции:  
Москва, Бумажный проезд, 14, стр. 2  
Для писем: 125040, Москва, а/я 1  
Адрес электронной почты  
редакции: uch\_sovet@panor.ru  
Сайт журнала: <http://sovets.panor.ru>

**Учредитель:**

Некоммерческое партнерство  
Издательский Дом «ПРОСВЕЩЕНИЕ»,  
117042, г. Москва,  
ул. Южнобутовская, д. 45

Редакция журнала «Ученый совет» выражает надежду, что наши читатели, руководители учреждений высшего профессионального образования и их структурных подразделений, представители различных отраслей научного знания, специалисты в области организации учебной и научной деятельности вновь оформят подписку на наш журнал, а также установят взаимовыгодное сотрудничество с организациями и фирмами, любезно предоставившими свои публикации в данном номере журнала.  
Мнение авторов не всегда совпадает с мнением редакции.

Подписано в печать 12.05.2016

# Содержание

**ТЕМА НОМЕРА:**  
**«НОВОЕ В РАБОТЕ  
ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ»**

**8 ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!**

**10 НОВОСТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**НОВОЕ В РАБОТЕ  
ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ**

**17 О дополнениях к порядку работы  
экспертных советов ВАК**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) создана в целях обеспечения единой государственной политики в области государственной аттестации научных и научно-педагогических работников. В последние годы проходит реформа Высшей аттестационной комиссии. В данной статье публикуются материалы, связанные с изменением состава экспертных советов ВАК, обновлением порядка формирования и утверждением порядка прекращения полномочий членов ВАК, процедурами представления предложений по кандидатурам в члены специальных экспертных советов.

**Ключевые слова:** ВАК при Минобрнауки России, наука, диссертационный совет, экспертный совет, члены ВАК, ученая степень, отрасль наук.

**24 Краткая практическая инструкция по подготовке  
аттестационного дела на соискание ученой степени  
в ЕГИСМ**

Показано, что алгоритм подготовки секретарем диссертационного совета аттестационного дела на присуждение ученой степени в ЕГИСМ предусматривает последовательное прохождение четырех этапов. Переход к очередному этапу возможен только при успешном выполнении предыдущих этапов. На каждом этапе в состав аттестационного дела включается набор документов, определенный

содержанием этапа. В результате к моменту отправки в Минобрнауки России (четвертый этап) аттестационное дело содержит полный комплект документов, установленный п. 37 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 № 7.

**Ключевые слова:** диссертационный совет, защита диссертации, аттестационное дело, ученая степень, Высшая аттестационная комиссия.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 31 *Муравьев В.В.* **Религиоведение в системе дисциплин культурологического цикла**

Религиоведческая подготовка специалистов в области культурологии направлена на раскрытие, постижение смысла, законов, направлений, движущих сил, основных этапов религиозной истории человечества и методов ее изучения, настоящего состояния религиозной сферы культуры и ее будущего.

**Ключевые слова:** культурологическое образование, религиозная история, религия и наука.

### 38 *Гуляихина Е.С.* **Модернизация школьного образования как необходимое условие общественного прогресса: педагогические инновации**

**И.Г. Песталоцци и Дж. Нифа**

Статья посвящена анализу модификации педагогической системы И.Г. Песталоцци его учеником Дж. Нифом. Автор статьи делает вывод о том, что концептуальные положения теории природосообразного образования Песталоцци позволили Дж. Нифу адаптировать ее для американской социокультурной почвы. В результате педагогическое наследие И.Г. Песталоцци пополнилось инновационной версией песталоццианизма, выступившей в качестве благоприятного фактора успешного развития американской экономики.

**Ключевые слова:** Ниф, Песталоцци, реформа образования, модернизация, школа, социализация, школьная республика, природосообразное образование, песталоццианство.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ И ЕГО СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

### 49 *Мазанов А.И.* **Социокультурная среда образовательного учреждения как фактор инкультурации молодежи**

В статье показано, что формирование социокультурной среды образовательного учреждения — одна из его первостепенных задач. Это обусловлено, в частности, тем, что становление современной молодежи проходило в условиях девальвации понятий патриотизма, гражданской сознательности, ответственности перед страной. Две чеченские кампании и девальвация понятия «дружба народов» в сознании гражданина России породили ксенофобские настроения. В последнее десятилетие политика государства направлена на усиление воспитания молодого поколения в традициях патриотизма. События, связанные с Украиной, Сирией, санкционной политикой Запада, еще более усилили патриотические настроения: молодежь стала активно идентифицировать себя с Россией, но, к сожалению, не до конца понимая ее культуру, традиции. Все это свидетельствует о необходимости создания в учебном заведении особой социокультурной среды, способной успешно выполнять функцию инкультурации молодежи, ее формирования в соответствии с задачами, стоящими сегодня перед страной.

**Ключевые слова:** образование, воспитание, инкультурация, молодежь, субкультура, педагог.

### 58 **ОБЪЯВЛЕНИЕ** **Открыты вакансии действительных членов и членов-корреспондентов Академии общественно-экономических наук и предпринимательской деятельности**

### 60 **ИНФОРМАЦИЯ О ПОДПИСКЕ НА ЖУРНАЛ «УЧЕНЫЙ СОВЕТ»**