

Содержание

Модернизация образования	
Модели конвергентных программ среднего общего и среднего профессионального образования по специальностям приоритетных отраслей экономики – И.А. Артемьев, А.А. Полумордвинова	3
Проблемы и перспективы	
Перспективы развития среднего медицинского образования – С.В. Воробьев, М.М. Платонов, С.Г. Тимченко	10
Организационная работа	
Организационно-педагогические условия непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на этапах общего и среднего профессионального образования – А.Е. Белоусов	13
Компетентностный подход в обучении	
О формировании у студента-автомеханика коммуникативной компетенции на занятиях по русскому языку – Г.Х. Агапова	17
Качество образования	
Региональная модель системы аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования – С.А. Ефимова	20
Вопросы воспитания	
Об умственном воспитании и самовоспитании студентов колледжа – Г.Ц. Молонов, Г.Л. Цэдашиев	26
Учебный процесс	
Модернизация практических занятий при обучении аналитической химии студентов – будущих фармацевтов – И.П. Агафонова, Н.П. Безрукова	30
Научно-методическая работа	
Алгоритм формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции – Л.В. Кудряшов, И.А. Кузнецов	34
Модель подготовки выпускника педагогического колледжа к формированию иноязычной коммуникативной компетенции школьников – Н.П. Таюрская	38
Научно-исследовательская работа	
Исследование отношения студентов к проблемам межнационального взаимодействия – К.Ю. Белоусов, Е.М. Панова	42
Непрерывное образование	
Особенности обучения русскому языку в поликультурной начальной школе – Е.Н. Леонович, М.Р. Романова	48
Модель овладения интонационной семантикой как составляющей профессионального общения будущих бакалавров педагогического образования – О.М. Букреева	50
Иноязычное образование	
Технологические аспекты поликультурного образования при обучении иноязычному общению будущих бакалавров по направлению подготовки «Музыкальное образование» – О.Н. Нарыкова, Н.А. Тарасюк	55
Применение эпистемического подхода в процессе формирования профессиональной готовности будущих переводчиков к аннотированию текстов музыкальной направленности – В.С. Винцкевич	57
Образование в мире	
Формирование творческого отношения к жизни через практическую деятельность студентов – М. Франц	62
Формирование коммуникативных умений у будущих педагогов профессионального образования – Д.О. Химматалиев, Р.Х. Файзуллаев, Д.И. Мукумова	66
Аннотации	69