

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

А.А. Фролов,  
Е.Ю. Илалтдинова,  
С.И. Аксёнов  
**Ицхак Адизес**  
**и Антон Макаренко: развитие —  
основа успеха организации**

В.П. Лукьяненко  
**Компетентный подход:  
оценка эффективности с позиций  
методологического анализа**

И.В. Бестужев-Лада  
**Современная российская школа**

А.Б. Вифлеемский  
**Учебники, учебные пособия,  
рабочие тетради...**

**М.Б. Зыков**  
**Современная интерпретация  
педагогического учения  
Антон Семёновича Макаренко**

**7**

Научные взгляды И. Адизеса — оргконсультанта и учёного. Сравнение взглядов и позиций представителей социального конструктивизма XX и XXI века.

**18**

Компетентный подход в системе образования России. Анализ и аргументация. Несостоятельность положений. Основные недостатки компетентной парадигмы, реализуемой в российском образовании.

**28**

Нынешнее образование, и каким оно может быть. Обоснование причин существующей ситуации народного образования и видение для будущего.

**32**

Обеспечение образовательного процесса учебными средствами. Практика правового регулирования обеспечения учебниками, пособиями, тетрадями и канцтоварами учащихся школ. Прецеденты в регионах.

**41**

Основные мировые тренды развития педагогической теории и практики. Опережающая теория А.С. Макаренко, в которой автор угадал современные тренды и смог их успешно реализовать в практике.

## СОДЕРЖАНИЕ

### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

- С.Л. Фоменко**  
**Как из разобщённых педагогов сформировать коллектив?**  
**47**  
Становление педагогического коллектива как субъекта реализации компетентностной модели образования и решение образовательных задач нового типа.
- С.А. Краплин**  
**Аттестация педагогических работников с применением информационных технологий: управленческий аспект**  
**53**  
Процедура, содержание, организация оценки профессионального уровня учителей. Порядок подачи и оценки материалов в квалификационную комиссию. Экспертная оценка при присвоении квалификации.
- М.П. Гурьянова,  
В.М. Малинин**  
**Социальный педагог и проблемы здоровьесбережения школьников**  
**57**  
Модель деятельности социального педагога физкультурно-оздоровительной сферы. Создание условий для физкультурно-оздоровительной практики в ОУ. Активизация социально-педагогических ресурсов для развития массовой физической культуры и семейного спорта. Проектирование инфраструктуры физкультурно-спортивной работы.
- М.И. Степанова**  
**Санитарно-гигиенический режим школы: изменения в законодательстве**  
**66**  
Изменения в законодательстве, регламентирующем гигиенические требования и нормы для учащихся различных образовательных центров.
- А.Б. Вифлеемский,  
И.И. Муха**  
**Облачная бухгалтерия: практика и теория**  
**71**  
Целесообразность внедрения новшеств в образовании на примере внедрения облачных технологий. Аспекты внедрения новшества. Взвешенные управленческие решения.
- Консультации**
- Е.Л. Болотова**  
**79**  
Должностные обязанности учителя информатики, доплаты. Получение лицензии на обучение детей в классах коррекции. Привлечение к ответственности педагогов, превышающих свои должностные полномочия. Что нужно знать родителям, отдающим ребёнка в негосударственную школу. Какой аттестат выдадут ребёнку, окончившему негосударственную школу. В каком случае школа может отказать в приёме.
- С.Б. Хмельков**  
**82**  
Обеденный перерыв музыкального работника. Категории педработников без аттестации. Срок действия квалификационной категории.

## ТЕХНОЛОГИЯ

## И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

М.В. Кларин

**Трансформирующее обучение****85**

Концепция инновационного образования. Новые вопросы современной практики обучения. Практика повышения квалификации педагогов. Новый профессиональный опыт. Инновационное образование как средство прохождения кризисных ситуаций индивидуального и/или коллективного субъекта (ситуации жизненного, профессионального, производственного, организационного кризиса). Понимание трансформирующего обучения как одновременного порождения и освоения объективно нового опыта.

Г.В. Раицкая

**Начальная школа по-новому, или Как эксперимент работает на учителя****95**

Механизм повышения квалификации. Требования профессионального стандарта к трудовым действиям учителя начальных классов. Разработка программ учебных дисциплин. Практика обучения педагогов в процессе повышения квалификации. Инструментарий проверки сформированности трудового действия.

М.М. Поташник,

М.В. Левит

**Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС****101**

Концептуальные отличия содержания и организации образования по результатам внедрения ФГОС. Различия и их обоснование.

И.Ю. Островская

**Как подготовить текст на «пятёрку»?****108**

В условиях конкурентной среды педагог принимает на себя новые роли, в том числе, руководителя исследовательской работы учащихся. Эта сложная работа требует от него знаний и умений. Что учесть учителю, чтобы результаты его труда были оценены по достоинству?

Т.В. Машарова,

М.В. Кузьмина

**Виртуальная стена или холст для коллективной работы Цпо****115**

Виртуальная стена: холст для коллективной работы или альтернатива школьной стенгазете? Информационные технологии — изменяют ли они воспитательный процесс? Можно ли такие изменения считать новшеством?

В.А. Власенко

**Как продуктивно использовать Интернет-ресурсы и оборудование****119**

Ответы на вопросы о комплектации образовательных учреждений средствами мультимедиа-оборудования и возможности применения его в учебном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ШКОЛА И ВОСПИТАНИЕ

В.А. Копылов,  
И.В. Лесник

**Как воспитать чувство  
гордости за достижения  
русской науки  
у современных подростков?**

**123**

Нравственно-ориентированная ситуация с примерами из отечественной науки в технологической карте урока. Универсальность научных интересов — универсальность культуры личности. Формирование нравственных качеств учащихся в процессе педагогической работы.

И.А. Писаренко  
**Психология иждивенчества  
в семейном воспитании**

**129**

Трансформации в обществе оказывают влияние на содержание образования и становление граждан. На смену людям труда приходят люди-иждивенцы. В чём кроются причины этой тенденции? Можно ли их преодолеть?

П.В. Митяшов  
**В продолжение  
долгого разговора**

**139**

Дискуссия по статье Е.А. Ямбурга «И долгим будет разговор». Историческая правда — факты и обучение школьников.

М.Н. Маликова  
**Педагогические эффекты  
социальной рекламы  
в воспитании детей и подростков**

**144**

Социальная реклама в России. Участие школьников в создании социальной рекламы. Воспитательный потенциал социальной рекламы. Алгоритм создания социальной рекламы и участие в конкурсе.

### Электронная версия

Я. Турбовской  
**Владимир Ильич Ленин:  
взгляд педагога**

**149**

Отношение к истории как проблема и индикатор ценностей. Историческая оценка как провокация. Владимир Ленин — фигура, перед которой испытывали пиетет многие поколения страны. Можно ли и сегодня увидеть в ней неоспоримые достоинства?

### Консультации

О.В. Козачек

**151**

Советы учителям, родителям и подросткам по преодолению учебных, эмоциональных и семейных проблем.