

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

В.В. Гузеев
Аббреалии российской образовательной политики и успешность эффективной школы

7

В статье сопоставлены понятия успешной и эффективной школы. В результате анализа основных направлений российской образовательной политики применительно к среднему общему образованию выявлена главная тенденция: эволюция успешной школы в эффективную.

А.М. Водянский
Единое образовательное пространство — назревшая необходимость

11

Дискуссия о содержании общего образования в России. Введение федерального государственного стандарта общего образования. Споры о легитимности федерального компонента ГОС. Контрольно-измерительные материалы для ЕГЭ. Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

А.В. Могилев
Социальные модели школы и ученика

17

Школа в любой своей разновидности модельно воспроизводит деятельность и запросы той или иной социальной группы, реализует требования того или иного заказчика. Современная российская школа реализует модель служащего госаппарата или крупной корпорации и ориентирует выпускников на карьеру чиновника.

Е.В. Савицкая
Ресурсы российской школы в XXI веке

24

Динамика и текущее состояние экономических ресурсов государственных и муниципальных дневных общеобразовательных организаций: финансирование, кадровый состав, материально-техническая и информационная база. Влияние информатизации образования на достижения учащихся в международных программах PISA и TIMSS.

В.Н. Сигунов
Воспитательное пространство территориального образовательного комплекса: возможности и перспективы

31

Территориальные образовательные комплексы — форма образовательно-воспитательных кластеров. Задачи развития непрерывного, социализирующего образования. Критерии успешности — важнейшая социально-психологическая оценочная категория. Три основных типа воспитательного пространства: формальное, формализованное и неформальное.

И.В. Бестужев-Лада
Наше народное образование. Каким оно стало и каким должно было быть

35

«Ныне общеизвестно, что с развалом семьи, при переходе к городскому образу жизни, неизбежно начинается депопуляция (вырождение, вымирание населения). Начинается она и у нас; детей становится меньше, чем пенсионеров. И чтобы будущий малочисленный взрослый прокормил будущих многочисленных пенсионеров, нужно создать все условия для нормального взросления ребёнка».

СОДЕРЖАНИЕ

Положение о Международном конкурсе имени А.С. Макаренко

41

В апреле 2016 года пройдут 14-й Международный конкурс им. А.С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

А.Б. Вифлеемский Аутсорсинг бухгалтерского учёта в школе: опасности и риски

49

Лучшая аутсорсинговая компания для ведения бухгалтерского учёта. Альтернативы. Формальные требования к компании-аутсорсеру. Качество услуг аутсорсера. Заёмный труд.

О.Г. Марчукова Современное состояние и проблемы реализации внутриучрежденческого контроля в образовательной организации

56

Проблема соответствия Положений о внутриучрежденческом контроле нормам законодательства в области образования. Неоднозначное понимание его содержания и организации в современном ОУ. Вступление в силу нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Введение новых ФГОС общего и дошкольного образования. Институализация дошкольного образования в качестве уровня общего образования. Нормирование и организация внутриучрежденческого контроля.

А.А. Хван Труд, утомление и здоровье учителя: результаты исследования

65

Причины утомления учителей. Зависимость физического, умственного и хронического утомления учителей от профессионального стажа. Разница в уровне развития утомления у педагогов различных типов школ. Уровни утомления в школах и гимназиях.

О.И. Лапицкий «Я б в учителя пошёл, пусть меня научат...»

72

Образ нового педагога. Мотивация на педагогическую профессию. Роль педагогических дисциплин в модернизации педагогического образования.

Консультации

Е.Л. Болотова

78

Установление лаборантам разряда для оплаты. Рациональное составление расписаний учебных занятий. Поурочные планы учителя. Нормы СанПиНа по работе с интерактивной доской. Необходимые документы при использовании школой свободного программного обеспечения. Перевод на индивидуальное обучение. Медицинские противопоказания для обучения детей в школе-интернате.

С.Б. Хмельков

82

Право педагогов в селе на компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения; право воспитателей ДОУ на длительный отпуск и др.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНОЛОГИЯ

И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

М.М. Поташник,
М.В. Левит

**Как следует трактовать понятия,
характеризующие модель урока
на основе ФГОС**

85

Компоненты будущего урока и роль учителя. Технологическая карта, план, замысел, проект, сценарий, конспект, протокол и описание урока.

А.Н. Дахин

**Ничто не может быть
организовано насильственно**

91

Основные направления модернизации общего образования. Культурно-историческая интерпретация. Основа для технологического обеспечения модернизации российского образования.

В.Р. Лозинг,

О.А. Фиофанова

**Организационная модель старшей
школы – предвуниверсарий:
индивидуальные учебные планы и
образовательные маршруты**

97

Образовательная программа предвуниверсария и учебный план. Электронные образовательные ресурсы. Конструктор учебного плана. Организация «системы мест». Организационно-педагогическая модель предвуниверсария.

В.А. Власенко

Консультации

106

Ответы на вопросы о комплектации образовательных учреждений средствами мультимедиаоборудования и возможности применения его в учебном процессе.

ШКОЛА

И ВОСПИТАНИЕ

Д.В. Григорьев

**Педагог в пространстве
общественного действия**

111

Новый ФГОС общего образования и идеи метапредметности и формирования российской (гражданской) идентичности. Причастность. Задача формирования российской (гражданской) идентичности у подрастающего поколения. Идентификационная позиция ученика в школе.

А.М. Каменский

Другие дети

117

Традиция директорских пресс-конференций. Главные заботы рядового директора школы. Контент-анализ детских интересов. Современные дети и смысл жизни.

А.Е. Трапер,

М.М. Эпштейн

**Нужна ли единая
детская организация?**

121

Эксперимент по созданию единой детской организации. Мифы об успешности пионерской организованности. От сообщества к организации. Территория свободы детских объединений.

СОДЕРЖАНИЕ

Д.В. Григорьев,
В.Н. Сигунов
**Нужна педагогика
сотрудничества**

128

Создание территориальных образовательных комплексов (ТОКов), объединяющих в себе институты общего, дошкольного и дополнительного образования. Проектирование воспитательного пространства: структура и инфраструктура. Модели. Практика событий. Общности.

М.Н. Емельянова
**Конкурсы, олимпиады,
соревнования:
победа или участие?**

134

Дополнительное образование детей и взрослых. Выбор профиля. Ситуации конкуренции и мотивация взрослых и детей.

М.М. Эпштейн
**Когда подросткам
есть чем заняться...**

139

Молодёжная, подростковая организация — смысл, задачи, польза.

Консультации

В.Н. Могилева,
О.В. Козачек

142

Советы учителям, родителям и подросткам по преодолению учебных, эмоциональных и семейных проблем.

Юбилей

Л.П. Шопина
**Стать Шмаков:
жизнь как легенда**

146

Стать Анатолевич Шмаков — один из крупнейших отечественных учёных, доктор педагогических наук, профессор Липецкого государственного педагогического университета. Нет сегодня в России школы или педагогического вуза, где имя Шмакова не являлось бы иконой стиля. Его книги в среде учителей, воспитателей, организаторов досуговой деятельности молодёжи почитаются ничуть не меньше, чем когда-то книги классиков марксизма-ленинизма.