

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-18250 от 30 августа 2004 г.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
А.В. Костина

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

Агошков Андрей Валерьевич, кандидат философских наук, главный редактор журнала «Вопросы культурологии»

Жилавская Ирина Владимировна, заведующая кафедрой журналистики и медиаобразования Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова, кандидат филологических наук

Зайцева Светлана Александровна, кандидат философских наук

Журнал распространяется через каталог ОАО «Агентство “Роспечать”» (индекс 46311) и каталог «Почта России» (индекс 24218), а также путем прямой редакционной подписки.

Отдел подписки: (495) 664-2761

Отдел рекламы: (495) 664-2794
E-mail: reklama@panor.ru

© ИД «Панорама»

Генеральный директор ИД «Панорама» — председатель Некоммерческого фонда содействия развитию национальной культуры и искусства **К.А. Москаленко**

Издательство «Наука и культура»

Адрес редакции:
Москва, Бумажный проезд, 14, стр. 2
Для писем: 125040, Москва, а/я 1
Адрес электронной почты редакции: uch_sovet@panor.ru
Сайт журнала: <http://sovets.panor.ru>

Учредитель:

Некоммерческое партнерство
Издательский Дом «ПРОСВЕЩЕНИЕ»,
117042, г. Москва,
ул. Южнобутовская, д. 45

Редакция журнала «Ученый совет» выражает надежду, что наши читатели, руководители учреждений высшего профессионального образования и их структурных подразделений, представители различных отраслей научного знания, специалисты в области организации учебной и научной деятельности вновь оформят подписку на наш журнал, а также установят взаимовыгодное сотрудничество с организациями и фирмами, любезно предоставившими свои публикации в данном номере журнала. Мнение авторов не всегда совпадает с мнением редакции.

Подписано в печать 12.02.2016

Содержание

ТЕМА НОМЕРА:

«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

6 ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

8 НОВОСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

12 *Бурцев С.П.*

Медико-социальный компонент инклюзивного образования в Московском гуманитарном университете

Реализация задач по созданию системы инклюзивного образования требует существенных усилий со стороны различных структур и служб высшего учебного заведения. Одним из главных направлений этой деятельности является решение разнообразных медико-социальных проблем студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. В работе обсуждается комплексный солидарный подход к повышению качества инклюзивного образования и созданию безбарьерной среды в университете.

Ключевые слова: инклюзивное образование, медико-социальные проблемы, служба инклюзивного образования, безбарьерная среда.

15 *Коциенко И.В.*

Психолого-педагогический компонент инклюзивного обучения в Московском гуманитарном университете

В статье обсуждаются содержание и формы зарубежного и отечественного инклюзивного образования. Проводится краткий анализ нормативно-правовой базы совместного равноправного обучения студентов-инвалидов со своими сверстниками. Описываются задачи и механизмы реализации психолого-педагогического сопровождения в рамках инклюзивного образовательного процесса.

Ключевые слова: инклюзивное образование, психолого-педагогическое сопровождение, стойкое расстройство здоровья, образовательный процесс.

19 *Вальдес Одриосола М.С.*

Арт-терапия в инклюзивном образовании детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Статья посвящена теоретическим основам феноменологически ориентированной арт-терапии, а также организации арт-терапевтических занятий с детьми с ОВЗ в инклюзивных группах.

Ключевые слова: арт-терапия, психоаналитические теории, феноменология, инклюзивное образование, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), интуитивное рисование.

26 **Приложения к теме номера**
«Инклюзивное образование»

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

36 *Урсул А.Д., Урсул Т.А.* Глобальные процессы и образование

В статье обсуждаются глобальные процессы, приводящие к фундаментальным трансформациям в сфере образования. Особое внимание уделяется глобальной революции в науке, которая начинается с ее кардинальной глобализации и ориентации на возможности перехода к устойчивому развитию и последующему ноосферогенезу. Обсуждаются процесс глобализации образования и становление нового типа образования — глобального образования, которое, по мнению авторов, начало свой путь с лекций В.И. Вернадского в Московском университете еще в начале прошлого века. Предполагаются кардинальные революционные изменения мирового образования, вектор которых направлен от современных его форм к образованию для устойчивого развития и формированию глобального образования ноосферной ориентации.

Ключевые слова: глобалистика, глобальные процессы, глобальное образование, образовательная глобалистика, опережающее образование, образование для устойчивого развития, устойчивое развитие, футуризация, цели устойчивого развития, экологическое образование.

46 *Ковалевский В.А., Кирко В.И., Малахова Е.В., Васильев Е.А.*

Реализация дистанционного образовательного процесса в условиях отдаленного поселка с ограниченным доступом к скоростной сети Интернет

Предметом исследования в статье являются проблемы образования в локально удаленных поселках, расположенных в труднодоступных местах, в том числе на северных и арктических территориях. Рассмотрены проблемы в организации образовательного процесса у кочующего населения, занимающегося традиционными видами деятельности. Основная методология — полевые исследования в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Красноярского края с 2010-го по 2014 год. На основе практического опыта Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева предложены способы реализации технологической цепочки удаленного учебного места в условиях практического отсутствия (или полного отсутствия) доступа к высокоскоростной глобальной сети передачи связи (Интернет).

Ключевые слова: дистанционное образование, Арктика, Север, образовательные технологии, коренные народы, северные регионы РФ, инновационные технологии обучения, Красноярский край, полевые исследования, электронное образование.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

58 *Рогова О.А.* Циклические формы: сюита. Лекционный материал по курсу «Анализ музыкальных произведений» в музыкальном колледже

Статья содержит текст лекции о циклических формах курса «Анализ музыкальных произведений» в музыкальном колледже. Она рассчитана на четыре учебных часа и содержит необходимый для этого курса объем информации. Кроме того, в разделе «Сюита для фортепиано. Сборники и циклы миниатюр» рассмотрены те положения, о которых в известных учебниках И.В. Способина, Л.А. Мазеля, Ю.Н. Тюлина, В.Н. Холоповой, Т.С. Кюрегян, Г.В. Заднепровской сказано слишком кратко или не говорится совсем, и, таким образом, остается неясным, что же можно назвать сборником, а что — циклом. Между тем эти вопросы очень важны в анализе романтической миниатюры. Упоминаемые в лекции произведения в основном взяты из курса музыкальной литературы и хорошо знакомы учащимся. Сведения о других сочинениях помогают расширить кругозор студентов.

Ключевые слова: музыкальное образование, музыкальный колледж, анализ музыкальных форм, циклическая форма, композиция.

ИНФОРМАЦИЯ ОТ ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ РФ

65 Вопросы-ответы для соискателей ученых званий

СТРАНИЦА АСПИРАНТА И СТУДЕНТА

68 *Банников Ю.* Реклама в компьютерных сетях

В последние годы идет активное развитие различных систем коммуникаций, ключевой частью которых является глобальная компьютерная сеть. Реклама в Сети за последнее время становится все более популярной и одним из самых активно развивающихся параметров современного мира. С развитием и ростом численности аудитории Интернет становится средством глобальной коммуникации, объединяющим мировые информационные ресурсы в единую систему.

Ключевые слова: интернет-реклама, Интернет, коммуникация.

72 ОБЪЯВЛЕНИЕ Открыты вакансии действительных членов и членов-корреспондентов Академии общественно-экономических наук и предпринимательской деятельности

74 ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ Академии общественно-экономических наук и предпринимательской деятельности