

# Содержание

ТЕМА НОМЕРА:

«ВУЗЫ РОССИИ: ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ»

6 ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

8 НОВОСТИ  
8 ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**ВУЗЫ РОССИИ: ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ.  
ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

14 Юнгблюд В.Т., Ходырева Е.А., Симонова Г.И.

**Совет по педагогическому образованию как форма реализации региональной образовательной политики в сфере подготовки будущих учителей**

Модернизация педагогического образования предполагает интеграцию вузов с различными субъектами региональной образовательной политики. Одной из эффективных инновационных форм такого взаимодействия выступает Совет по педагогическому образованию. В статье представлены анализ содержания деятельности совета и его возможности в реализации региональной образовательной политики.

*Ключевые слова:* подготовка педагогических кадров, региональная образовательная политика, региональная инновационная площадка, качество педагогического образования.

20 Балог А.И.

**Студенческие объединения как форма развития социальной активности студентов**

Статья посвящена проблеме социальной активности студенческой молодежи. Затрагиваются вопросы возможностей развития социальной активности студентов через их участие в деятельности студенческих объединений, а также их ожидания, связанные с данной деятельностью.

*Ключевые слова:* молодежь, студенты, вуз, общественные молодежные организации, органы студенческого самоуправления, социальная активность, профсоюзы, отстаивание интересов.

## КОЛЛЕДЖ: ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

**26** *Гущина Е.В.*  
**Формирование образовательного пространства колледжа МосГУ как системы профессиональной подготовки студентов в свете реализации ФГОС СПО**

Понятие «образовательное пространство» соотносится в научных исследованиях с такими понятиями, как образовательная система, образовательная структура, непрерывное образование, образовательные стандарты, социальные институты образования и др. Автор рассматривает образовательное пространство как среду, в которой осуществляется профессиональная подготовка в рамках среднего профессионального образования.  
*Ключевые слова:* среднее профессиональное образование, образовательное пространство, среда, федеральный государственный образовательный стандарт.

## СОВРЕМЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ: СТРУКТУРА КВАЛИФИКАЦИИ

**35** *Рябов С.В.*  
**Менеджер или руководитель проекта в культуре: структура квалификации**

Современная практика управления в социально-культурной сфере обусловила широкое распространение таких понятий, как менеджер и менеджмент, пришедших на смену руководителю и управлению. В профессиональном сообществе специалистов культуры развернулся широкий диспут о сущностях характеристик данных понятий, породив множество определений и научных подходов. В статье рассматриваются понятия «менеджер» и «руководитель проекта», представляются их семантика и практика употребления в профессиональном сообществе.  
*Ключевые слова:* культура, проект, менеджер, руководитель.

**40** *Капустина Н.И.*  
**Пути совершенствования системы курсов повышения квалификации и переподготовки работников культуры**

В процессе формирования новой государственной культурной политики одной из приоритетных за-

дач является процесс модернизации учреждений культуры. В этом процессе особая роль принадлежит феномену клубной деятельности, органично сочетающей возможности участия населения в разнообразных творческих занятиях, социально значимой деятельности и неформального межличностного общения как особого вида социальной адаптации граждан к мировым и культурным стандартам.

*Ключевые слова:* процесс модернизации, государственная культурная политика, культурные проекты.

## ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

**45** *Панибратцев А.В.*  
**Наука как понятие русской философии: семантика, практики употребления, генезис**

Рассматривается формирование отечественной философской культуры. Особое внимание уделяется процессам влияния православной христианской традиции при становлении русской академической философии. Показаны тенденции секуляризации русской науки. На примере творчества Феофилакта Лопатинского анализируется формирование тенденции преобладания логики и натурфилософии в отечественной академической философии, а также проникновение западноевропейских идей. Уделяется внимание осмыслению свободы человека, которая становится организующим ядром субъекта познания. Указывается путь становления фундаментальных ценностей русской культуры, которыми являются принцип благообразия, истина, правда, свобода, наука и образование.

*Ключевые слова:* культура, наука, образование, свобода, академическая философия, православие, христианство, традиция, познание, мудрость.

## ИНФОРМАЦИЯ ОТ ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ РФ

**57** **Вопросы-ответы для соискателей ученых степеней**