

Содержание журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» за 2015 г.

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Бурдуковская Е.А., Шкиль О.С.

Социальное партнерство как один из факторов формирования профессиональной компетентности будущих специалистов № 1

Кибакин М.В., Стрикун Н.Г., Мейчик Г.А.

Индикативные технологии проектирования компетенций у организаторов педагогической деятельности в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки № 5

Покосовская О.В.

Многофункциональная образовательная организация: модель эффективного управления ресурсами в условиях информационно-образовательной среды № 3

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Кузнецов А.А., Ниматулаев М.М.

Основные направления подготовки работников системы образования к использованию веб-ресурсов для профессионального самообразования № 1

Турбовской Я.С., Филинова В.С.

Технология педагогического целеполагания как методологическая основа решения проблемы отбора учебных программ с позиций стандарта образования № 5

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дашкевич И.С.

Технология мониторинга интеллектуальных универсальных учебных действий учащихся № 1

Денисенко Л.Г.

Организационно-методические основы разработки оценочных средств для региональной системы оценки качества образования № 3

Леус О.В., Маслак А.А., Титаренко В.И.

Измерение на линейной шкале качества работы общеобразовательных учреждений. . . . № 3

Мачехина О.Н.

Использование активных методов обучения и индивидуального опыта для освоения специальных компетенций педагога старшей школы № 5

Мейчик Г.А., Карма А.Е.

Реализация компетентного подхода в программах московской и федеральной систем дополнительного профессионального образования по направлению «Педагогическое образование» № 5

Мирошин Д.Г.

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций студентов с применением метода взвешенных оценок № 2

Монахов В.М.

Теоретические основания и технологии разработки образовательных стандартов № 6

Мошнина Р.Ш., Батырева С.Г., Красноперова В.Ф., Хиленко Т.П.

Компетентностная модель дистанционного обучения специалистов № 6

Носкова М.В., Шихова Е.П., Андреева Д.С.

Мониторинг качества учебного процесса в медицинском вузе № 2

Федорова Ю.В., Паромова С.Я., Алферов М.Ю., Невская О.В., Калинин А.А.

Диагностическое тестирование уровня ИКТ-компетентности учителей № 2

Чечева Н.А.

Профессиональная компетентность педагога как объект мониторинга № 6

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Волкова Н.В.

Кейс-стади как метод гуманитарного исследования № 2

Двуличанская Н.Н., Ермолаева В.И.

Роль балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения в реализации ФГОС ВПО № 4

Жигорева М.В., Кузьмина С.А.,

Пантелева Л.А.

Реализация междисциплинарных связей в образовательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 2

Информационно-образовательная система сопровождения саморазвития учащихся во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования. № 3

Коннова Л.П., Рылов А.А., Степанян И.К.
Использование метода проектов для начального обучения решению кейсов № 3

Рылов А.А., Коннова Л.П., Степанян И.К.
Реализация компетентностного подхода при обучении математике в экономическом университете средствами кейс-метода № 6

Чиганов А.С., Крохмаль С.В.
Математический турнир как средство демонстрации и достижения новых образовательных результатов № 3

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Абдуразаков М.М., Шафранова О.Е.
Профессионально-образовательная среда университета как ресурс непрерывного образования преподавателя высшей школы. № 3

Васильева Е.Ю., Плешкунова А.К., Тагаева Т.В.
Отношение студентов к психолого-педагогической подготовке в медицинском вузе № 4

Сабурова М.М.
Исследование проблемы взаимодействия вузов и работодателей (региональный аспект) № 6

Смолянинова О.Г., Коршунова В.В., Юдина Ю.Г.
Подготовка учителей начальных классов в прикладном бакалавриате в соответствии с профессиональным стандартом «педагог»: размышления о профессиональных функциях и способах сетевого взаимодействия № 1

НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Иванова И.В.
Концептуальный взгляд на сущность планирования внеурочной деятельности младших школьников в условиях освоения ФГОС начального общего образования № 2

Кнорре Е.Ю.
Компетентностный подход в региональных системах дополнительного профессионального образования. № 5

Хачатрян Э.В.
Компетентностный подход в образовании: теоретические аспекты. № 5

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Абкович А.Я., Левченко И.Ю.
Сравнительный анализ готовности образовательных организаций разного типа к обучению школьников с церебральным параличом № 4

Кудинова В.А.
Мониторинг эффективности использования средств физической культуры и спорта в профилактике наркомании учащейся молодежи № 2

Мейчик Г.А., Жураковская В.М., Карма А.Е.
Структура профессиональной компетентности педагога. № 5

Монахов В.М., Ерина Т.М.
Матричный подход к моделированию педагогических объектов в дидактических и методических исследованиях № 4

Чернобай Е.В.
Рейтинг образовательных организаций города Москвы: задачи, инструментарий, результаты № 4

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Глебова З.В.
Изучение заимствованной лексики на текстовой основе в школьном курсе русского языка как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов: итоги формирующего эксперимента № 6

Дзамыхов А.Х.
Теоретические основы подготовки учителя информатики в аспекте перехода к предметной области «математика и информатика» № 3

Монахов В.М.
Проблемы стандартизации и инструментализации современной профессиональной деятельности учителя математики № 1

Расташанская Т.В., Табаровская К.А.
Опыт ГАОУ ВПО МИОО в развитии механизма обратной связи со слушателями № 4

Федорова Ю.В., Невская О.В.

Современные стандарты ИКТ-компетентности учителя математики. № 1

ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

Сабурова М.М., Галеева Р.Б.

Что дает российской образовательной системе участие в Болонском процессе? № 2

Светланов С.В., Федорова Ю.В.

Музей образования мечты, или «золотой стандарт» открытого образования № 5

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

Бабкин А.Н.

Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся № 2

Бурлакова И.И.

Образовательная организация как объект менеджмента № 3

Бычков А.В.

Технологическое и дополнительное образование в контексте стандартизации № 6

Бычков М.А., Положенцева В.И.

Механизмы реализации модели государственно-общественного управления системой подготовки и повышения квалификации педагогических работников. №3

Данилова Т.Н., Даниловская Н.Г.

Компетентностная матрица как основа проектирования программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов системы среднего профессионального образования № 6

Евлова Е.В.

Сравнительная характеристика стандартов основного общего образования нового и старого поколения № 1

Мухидинов М.Г.

Психолого-педагогические и технологические составляющие готовности учителя информатики к профессиональной деятельности № 2

Симакова Т.П., Мейчик Г.А.

Компетентность в партнерском взаимодействии с семьями обучающихся № 5

Суворова Т.Н.

О необходимости подготовки учителей к разработке, оценке качества и применению электронных образовательных ресурсов на основе системно-деятельностного подхода № 4

Супрунова Л.Л.

Сравнительная педагогика: теоретико-методологические подходы и методы № 2

Федосеева М.В.

Требования к организации сети при формировании сетевого сообщества как средства организации ученического самоуправления № 4

Хиленко Т.П.

Формирование информационной компетентности учителей начальных классов. № 6

Якушкина А.А.

Информационно-аналитические работы в процессе управления качеством образовательных результатов учащихся № 6