

Стандарты Мониторинг в образовании

В н о м е р е :

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В.М. Монахов

Теоретические основания и технологии разработки образовательных стандартов 3

Р.Ш. Мошнина, С.Г. Батырева, В.Ф. Красноперова, Т.П. Хиленко

Компетентностная модель дистанционного обучения специалистов 20

Н.А. Чечева

Профессиональная компетентность педагога как объект мониторинга 25

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

А.А. Рылов, Л.П. Коннова, И.К. Степанян

Реализация компетентностного подхода при обучении математике в экономическом университете средствами кейс-метода 28

ВЫСШАЯ ШКОЛА

М.М. Сабурова

Исследование проблемы взаимодействия вузов и работодателей (региональный аспект) 32

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

З.В. Глебова

Изучение заимствованной лексики на текстовой основе в школьном курсе русского языка как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов: итоги формирующего эксперимента 36

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

Т.П. Хиленко

Формирование информационной компетентности учителей начальных классов 42

А.В. Бычков

Технологическое и дополнительное образование в контексте стандартизации 46

Т.Н. Данилова, Н.Г. Даниловская

Компетентностная матрица как основа проектирования программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов системы среднего профессионального образования 51

А.А. Якушкина

Информационно-аналитические работы в процессе управления качеством образовательных результатов учащихся 57

Содержание за 2015 62