

30-ЛЕТИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ

Абдуразаков М. М. Личность учителя информатики: от компьютерной грамотности к профессионализму и ИКТ-компетенциям	7
Апатова Н. В. За кадром контента: о нереализованном в школьной информатике	7
Босова Л. Л. О представлении предметных результатов изучения курса информатики в школе	7
Григорьев С. Г., Климович А. Ф. Содержательные линии учебного предмета «Информатика» в России и Беларуси: сравнительный анализ	7
Кузнецов А. А. К тридцатилетнему юбилею школьной информатики	7
Лапчик М. П. Путь информатики в школу: с чего это началось	7
Монахов В. М. Тридцать лет спустя	7
Семенов А. Л., Уваров А. Ю. Тридцать лет — это все-таки мало	7
Хеннер Е. К. Тело знаний информатики и содержание школьного предмета	7
Христочевский С. А. Информатизация образования — как это было: академический взгляд	7

ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Андреева Е. В. Задачи по программированию в ЕГЭ по информатике	3
Вечирко Т. А. Автоматизация построения индивидуальных траекторий учащихся, организации внеучебной деятельности и управления учебным процессом в соответствии с требованиями ФГОС	3
Волканин Л. С., Хачай А. Ю. Опыт проведения в Свердловской области регионального тура WorldSkills по системному администрированию	3
Волканин Л. С., Хачай А. Ю. Решения для автоматизации приемной кампании в творческом вузе	3
Воронкова И. А. Организация образовательного процесса на базе ЭОР в центре психолого-медико-социального сопровождения	3
Гайдамака Е. П. Внедрение программных продуктов системы «1С:Образование 5. Школа» в образовательных учреждениях Томской области	3
Кириенко Д. П. Ассоциативные массивы (словари) и их использование при решении заданий ЕГЭ по информатике	3
Коновалова С. О. Итоги пилотного проекта по автоматизации организаций дополнительного образования Калужской области	3
Куракина О. А., Тарахтий В. В. Организация помощи обучающимся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в центре психолого-медико-социального сопровождения Санкт-Петербурга	3

Куренкова М. В., Максимова Л. Ю. Разработка и внедрение системы здоровьесбережения воспитанниц кадетского корпуса	3
Минеев А. И., Николаева Л. Г., Родюков А. В. Реализация регионального проекта автоматизации учреждений среднего профессионального образования Чувашской Республики	3
Пакин Д. Е. Опыт создания единого информационного пространства вуза на примере РГУ имени С. А. Есенина	3
Панасеня В. В., Гребенец М. В., Родюков А. В. Автоматизация среднего профессионального образования в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре: итоги и перспективы	3
Портнов А. Н. Автоматизация процессов оформления официальных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании	3
Портнов Н. М. Современные методы организации коллективного питания детей в образовательных организациях	3
Преферанский Н. Г. Мониторинг здоровья учащихся с целью повышения эффективности управления образовательным процессом	3
Телегин С. И. Комплексный подход к созданию единой информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения	3
Хапаева С. С., Филатьева М. С. Использование ЭОР при организации развивающей деятельности дошкольников	3
Шевцова И. Л., Дударева О. В. Специализированная магистратура на базе ИРНТУ: пример сотрудничества вуза и IT-компании	3
Яникова З. М. Актуальные вопросы и перспективы автоматизации образовательных организаций	3

ИТО — КФО — 2015

Босова Л. Л., Христочевский С. А., Христочевская А. С. Международный конкурс педагогического мастерства «Формула будущего — 2015»: уроки и перспективы	5
Ванцева А. А., Зубарева Н. А. Интернет-технология веб-квест как одна из форм организации проектной деятельности младших школьников	5
Волошина Е. Е. Информационно-коммуникационная лаборатория английского языка «17.lingva.nur» как средство формирования открытой образовательной среды	5
Горбунова Л. Н., Сорокина Е. В. Профессиональное развитие педагогов на основе ресурсов индивидуальных методических маршрутов	5
Грибовский М. В. Особенности организации и проведения школьных интернет-конкурсов: опыт Томского государственного университета	5
«Информатизация образования: тенденции, перспективы, инновации»	5
Капитульская А. И. Опыт применения ИКТ на уроках биологии для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	5

Корчажкина О. М. Педагогические технологии структурирования знаний и их применение при смешанном обучении	5
Логинова Т. З., Христочевская А. С. Об информационной культуре и ИКТ-компетентности педагогов на примере практики дистанционного конкурса	5
Малинкина Е. М., Милорадова О. В. Формирование метапредметных результатов на интегрированном уроке информатики и литературы «"ВКонтакте" с классиком»	5
Нечитайлова Е. В. Смешанное обучение как основа создания развивающей образовательной среды в средней школе	5
Петрова Е. С. Особенности применения интерактивных технологий в театрализованной деятельности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	5
Сорокина Т. Е. Визуальная среда Scratch как средство мотивации учащихся основной школы к изучению программирования	5

УНИВЕРСИТЕТЫ ТОМСКА — СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Антропянская Л. Н., Малыгина С. А. Модели программ формирования проектных и исследовательских компетенций старшеклассников на основе сетевого взаимодействия «университет — школа»	6
Бычкова О. И., Дедова В. К. Школьный портал «Университетский проспект» Томского государственного университета как инструмент внеурочной работы со школьниками	6
Грибовский М. В., Рыльцева Е. В. Дистанционная поддержка одаренных детей: опыт Томского государственного университета	6
Дёмин В. В., Суханова Е. А. Сетевое взаимодействие классического исследовательского университета и системы общего образования: опыт и перспективы	6
Лисичко Е. В., Кадлубович Б. Е. «Университетские субботы» — образовательный проект для школьников по естественно-научным дисциплинам	6
Можаева Г. В., Грибовский М. В. Обучение школьников с помощью дистанционных технологий: Интернет-лицей Томского государственного университета	6
Семёнов Д. Е., Цыганкова Т. С., Морозова Е. Ю. Образовательный междисциплинарный проект для школьников «Практико-ориентированные занятия»	6
Суханова Е. А., Зобнина А. А. К вопросу о мониторинге результативности сетевого взаимодействия университета и системы общего образования	6

ИКТ И ИНФОРМАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Бешенков С. А., Шутикова М. И., Миндзаева Э. В. Образовательные риски современного информационного социума и информационно-когнитивные технологии	8
Захарова Т. Б. Развитие ИКТ-компетентности педагога как необходимое условие повышения качества образовательного процесса	8
Зенкина С. В., Салангина Н. Я. Возможности и проблемы использования сетевых технологий в образовательной деятельности	8

Лабутина В. А. Опыт организации повышения квалификации и переподготовки педагогов с использованием дистанционных технологий в условиях информационно-образовательной среды на основе LMS Moodle	8
Малюга А. Н. Создание среды для организации интерактивного инклюзивного дистанционного образования	8
Монахова Г. А. Средства разработки образовательных продуктов для электронного обучения	8
Филиппов В. И. Использование программ — конструкторов компьютерных игр и роботов Moway в образовательном процессе V—VII классов для достижения личностных и метапредметных результатов	8
Шаронова О. В., Николаев М. В. Профиль ИКТ-компетентности современного педагога	8
Шутикова М. И., Громцев С. А. Представление и конструирование знаний в виде семантических сетей для развития системных знаний о мире	8

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Казакевич В. М. Использование средств информатики для обработки учебной информации	4
Казакевич В. М. Применение средств и методов информатики для моделирования коммуникаций в процессе обучения	5
Печников А. Н., Шиков А. Н. Проблема компьютерной дидактики: история, суть и подходы к решению	4

BETT 2015

BETT 2015: новые устройства, новое программное обеспечение, новые сервисы — для организации совместной деятельности	2
---	---

КОНКУРС ИНФО-2014

Итоги XI конкурса научно-практических работ ИНФО-2014	1
Носова Л. С. Организация работы студентов инженерных специальностей с технологиями «1С»	1
Рузаков А. А. Подготовка будущих ИТ-специалистов к использованию решений «1С» в автоматизации деятельности образовательных организаций	1
Сидоренко О. С. Педагогическая мастерская как форма обучения методике преподавания информатики в условиях перехода школы на ФГОС	1
Скорнякова А. Ю. Использование облачных технологий как средство повышения эффективности самостоятельной работы студентов педвуза	2

МЕТОДИКА

Бешенков С. А., Миндзаева Э. В. Изучение темы «Информатизация общества» в рамках общеобразовательного курса информатики с использованием образовательного комплекса «1С:Школа. Информатика, 10 кл.»	2
--	---

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Андряфанова Н. В., Попова Г. И. О некоторых вопросах технологии программирования в подготовке бакалавров — будущих учителей информатики и математики	2
---	---

Гаджиев Г. М., Магомедов Ш. А. Педагогические условия оптимального функционирования системы профильной подготовки по информатике	4	Михайлова И. В. Информационная компетентность в шахматном обучении	9
Герасимова Е. К. Технология проектирования электронных учебных материалов на основе веб-сервисов	2	Михаэлис С. И. Обучение иностранных студентов теме «Операционная система Windows» в курсе информатики на подготовительном отделении вуза	1
Гладских Д. С., Штанюк А. А. О проблемах формирования компетенций в области программирования у бакалавров IT-направления	5	Мухаметзянов Р.Р. Формирование объектно-ориентированного стиля программирования при решении математических задач	9
Груздева М. Л. Построение дистанционного учебного курса для сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	1	Носова Л. С. Проектирование учебных ситуаций на уроке информатики в свете ФГОС	3
Дацун Н. Н., Уразаева Л. Ю. Обеспечение подготовки IT-студентов с использованием массовых открытых онлайн-курсов	6	Панкратова О. П. Особенности применения современных педагогических технологий для организации образовательного процесса в информационно-образовательной среде вуза	8
Димова А. Л. Формирование компетентности в области здоровьесбережения обучающихся — пользователей ИКТ в процессе изучения курса физической культуры	9	Раджабова Н. Ш. Создание мобильных образовательных приложений в проектной деятельности студентов	9
Жданов С. А., Каракозов С. Д., Маняхина В. Г. Интеграция электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс педагогического вуза	2	Самойлова Е. С. Компьютерные проекты как средство формирования информационной культуры обучающихся	10
Иванова О. В., Деева С. А., Скарбич С. Н. Интерактивные компьютерные технологии SMART в формировании элементов стохастической культуры школьников	4	Стрекалова Н. Б. Управление качеством самостоятельной работы студентов на основе стандартов ИСО 9000:2008	10
Ивкина Л. М., Хегай Л. Б. Методическое сопровождение мегауроков в условиях глобализации учебного процесса	10	Суворова Т. Н. Дидактические функции электронных образовательных ресурсов в методической системе обучения	4
Каракозов С. Д., Маняхина В. Г. Планшетные компьютеры в школьном образовании	8	Суворова Т. Н. Применение системно-деятельностного подхода к разработке требований, предъявляемых к электронным образовательным ресурсам	5
Каргина Е. Н. Применение интернет-технологий «1С» в качестве инструмента реализации компетентностного подхода к подготовке бакалавров управления персоналом	10	Трубина И. И. Самостоятельная работа учащихся по информатике — важный элемент внедрения ФГОС	6
Карчевская М. П., Рамбургер О. Л., Гарифуллина Н. А. Использование объекта DataGridView на VB.Net	2	Федосеева М. В. Требования к организации сети при формировании сетевого сообщества как средства реализации ученического самоуправления	6
Козлов О. А., Чиркова Л. Н., Спиоров М. А. Модульная конструкция урока с использованием сертифицированных ЭОР для интерактивной доски	1	Черепанова А. Л. Активизация речемыслительной деятельности студентов при изучении темы «Создание презентаций»	2
Корнилов Ю. В., Государев И. Б. Опыт этноэлектронного обучения в Республике Саха (Якутия)	10	Чиганова Н. В. Автоматизированная обучающая система «Операционная система Linux»	5
Корчажкина О. М. Интеграция педагогических и новых информационных технологий как способ повышения эффективности учебно-познавательной деятельности учащихся	1	Чупин Н. А. Диаграммы и графики. Ошибок прошлых мы уже не повторим	4
Корчажкина О. М. Формирование метапредметных компетенций с помощью LOA-технологии при смешанном обучении	10	Шангин Г. А., Шангина Е. И., Якунин В. И. Методические приемы самостоятельной работы студентов технического университета в гипертекстовой среде	2
Костромина Ю. В. Историко-генетический метод преподавания информатики	10		
Курбанова З. К. Использование инновационных технологий как средство повышения мотивации учащихся в начальной школе	6		
Леонов А. Г., Первин Ю. А. Учебные и тестовые логические задачи в пропедевтическом курсе информатики	9		
Локалов В. А. Изучение основ трехмерного компьютерного моделирования на основе деятельностного подхода	4		
Минькович Т. В. Укрупнение дидактических единиц в информатике: принцип следствия, информация, управление	8		
Михайлов А. А. Работа с базами данных в рамках исследовательской деятельности студентов педвуза по проблемам обучения безопасности жизнедеятельности	2		
		ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ТЕСТЫ	
		Королева Н. Ю., Ляш А. А., Рыжова Н. И. Особенности использования и практическая реализация технологий оценочной деятельности преподавателя в системе управления обучением Moodle	1
		ИКТ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ	
		Астанина О. А., Князева Е. В. Вероятностные модели в гуманитарных науках: начальные положения практического курса	5
		Войтенко Т. Ю., Фирер А. В. Применение системы Mathematica в обучении теории чисел	2
		Губина Т. Н., Зубарева Е. В. Тенденции применения образовательных веб-сервисов учителем математики в общеобразовательной школе	9

Искандари М. Необходимость применения ИКТ на занятиях по русскому языку в иранской аудитории 9

Колядко С. В. Подготовка будущих учителей иностранного языка в условиях информатизации языкового образования 2

ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Долинский М. С. Гомельская школа олимпиадного программирования 7

Дубов П. М. Алгоритмика для школьников: от новичка до призера олимпиад 7

Кириенко Д. П. Форма и содержание заданий олимпиад по информатике для учащихся VII—VIII классов на примере школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады в Москве 7

Кирюхин В. М. Развитие одаренности учащихся в среде всероссийской олимпиады школьников по информатике 7

Цветкова М. С. Концепция олимпиадных алгоритмических задач для учащихся V—VI классов 7

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Акимова И. В., Родионов М. А. Опыт обучения студентов педвуза реализации межпредметных связей 4

Бакулевская С. С. Подготовка будущих учителей информатики к созданию и администрированию электронных образовательных ресурсов 3

Баландина И. В. Использование кластерного подхода для формирования компетенции дидактической компьютерной визуализации у будущих учителей информатики 8

Брыксина О. Ф., Тараканова Е. Н., Лучин Р. М. Образовательная робототехника в педагогическом вузе: из опыта использования кибернетического конструктора ТРИК 6

Григорьев С. Г., Каптерев А. И. Облачные технологии в изучении профессионального сознания магистрантов педагогического направления 5

Григорьев С. Г., Суматохин С. В. Профессионально-ориентированная подготовка учителей среднего общего образования в модульной магистратуре 4

Губанова О. М., Родионов М. А., Чернецкая Т. А. Особенности использования образовательного комплекса «1С:Школа. Информатика, 10 кл.» при изучении курса «Методика обучения и воспитания (информатика)» 6

Ефимова Э. В., Голунова М. И. Развитие ИКТ-компетентности учителя-предметника при изучении модуля «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности учителя» 6

Кузнецов А. А., Ниматулаев М. М. Основные направления подготовки работников системы образования к использованию веб-ресурсов для профессионального самообразования 1

Магомедов Р. М., Ниматулаев М. М., Савина С. В. Содержание курса «Методика обучения информатике» в условиях использования новых организационных форм обучения 4

Маньшин М. Е. Дидактические условия процесса формирования интеллектуальной компетентности будущего учителя информатики в рамках его профессиональной подготовки 2

Мухидинов М. Г. Развитие технологической компоненты профессиональной деятельности будущего учителя информатики 2

Никитин П. В. Методические особенности обучения будущих учителей информатики основам информационной безопасности 10

Потапенко С. М. К вопросу о готовности специалистов дошкольного образования к применению средств информационных технологий 9

Родионов М. А., Храмова Н. Н., Чернецкая Т. А. Подготовка будущих учителей к обеспечению рационального сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов на уроках математики 8

Стрекалова Н. Б. Готовность преподавателя к организации самостоятельной работы студентов 3

Суворова Т. Н. Подготовка учителей к разработке, оценке качества и применению электронных образовательных ресурсов в условиях введения новых стандартов 9

Сурхаев М. А. Изменение характера профессиональной деятельности учителя информатики в условиях формирования новых требований к образовательным результатам 4

Фомичев Р. С. Организация деятельности методических объединений по подготовке педагогов к комплексному использованию информационных технологий 10

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Бабина О. И., Барышев Р. А., Батрак И. С., Захаров П. А., Сергиенко Т. В. Опыт разработки системы учета и статистики обращений к учебно-методическим комплексам дисциплин 9

Вечирко Т. А. Автоматизация процессов оценки качества образования и внутришкольного мониторинга образовательных результатов учащихся по требованиям ФГОС 10

Камалов Р. Р. Стратегия развития информационной компетентности субъектов муниципальной системы образования 10

Качановский Ю. П., Сафонов М. В., Широков А. С. Автоматизация учета результатов деятельности преподавателей и студентов в образовательных организациях высшего образования 5

Муратов А. Ю. Организационно-методические модели реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на региональном уровне 1

Муратов А. Ю. Оценка эффективности применения компьютерного оборудования в процессе обучения в условиях введения ФГОС 9

Уваров А. Ю. Зачем нам эти МУКи 9

Яникова З. М. Построение региональных информационных систем в соответствии с положениями Концепции региональной информатизации 5