

Перечень статей и материалов, опубликованных в номерах с 1 по 11 за 2015 г.

- Агапова Г.Х.** Методические пути обучения стилистике русского языка в колледже технического профиля. № 5. С. 12.
- Агапова Г.Х.** Работа с толковыми словарями по автомобильному транспорту в техническом колледже. № 11. С. 37.
- Агеева Н.В.** Категории психологических барьеров у студентов-нефилологов при аудировании иноязычной речи. № 8. С. 30.
- Агеева Н.В.** Компенсаторные стратегии в контексте обучения иностранному языку студентов-нефилологов. № 10. С. 56.
- Аксарина Я.С.** Применение педагогических инноваций при подготовке специалистов среднего звена. № 2. С. 45.
- Аленченкова А.В.** Применение технологии модерации в процессе дополнительного профессионального образования педагога. № 9. С. 63.
- Амелина С.Ю.** Использование средств диагностики и контроля при формировании интегративного знания. № 3. С. 33.
- Арчаков Р.А., Нальгиева Л.А.** Культура речи преподавателя как основной компонент педагогической техники. № 10. С. 26.
- Арчакова Р.А., Белогуров А.Ю.** Развитие образовательной среды поликультурной направленности в процессе иноязычной подготовки студентов. № 10. С. 52.
- Атяскина Т.В.** Формирование умений самообразования будущих техников-программистов в профессиональном колледже. № 7. С. 45.
- Бахлова Н.А.** Оценка компетентности дизайнера как педагогическая проблема. № 2. С. 18.
- Башенкова Л.А., Кухарская Е.В.** Диагностика синдрома эмоционального выгорания и мероприятия, направленные на его предупреждение. № 11. С. 43.
- Башкирева Т.Ф.** Опыт применения активных и интерактивных методик при преподавании экономических дисциплин. № 3. С. 26.
- Белобородова Н.С., Мельникова Н.А.** Интерактивные технологии в развитии критического мышления студентов колледжа. № 9. С. 41.
- Белобородова Н.С., Мирзаханова Е.С.** Педагогические условия формирования экономической культуры студентов. № 10. С. 44.
- Белогуров А.Ю.** Образование в стратегии устойчивого развития общества: управление инновациями в глобальном мире. № 10. С. 23.
- Белоусов А.Е.** Концепция непрерывного образования и развитие представлений о профессиональном самоопределении в отечественной педагогике. № 9. С. 66.
- Берсенев М.Н.** Сэмпл-технология четырехмерного дистанционного образования. № 3. С. 10.
- Бондарева О.В.** Организация дистанционного обучения фонетике русского языка иностранных студентов. № 7. С. 17.
- Борщук А.Л., Кисельгоф М.Э.** Формирование содержания подготовки педагогов дополнительного образования. № 11. С. 15.
- Ваниватова А.С., Григорова В.К.** Детское движение юных хабаровчан в летний период. № 9. С. 26.
- Ваниватова А.С., Григорова В.К.** Память человеческая всеильна. № 10. С. 68.
- Варфоломеева Е.П.** Внеучебная проектная деятельность как фактор становления межличностных отношений в среде младших подростков. № 1. С. 35.
- Варфоломеева Е.П.** Сотрудничество школы с семьей младших подростков с целью формирования культуры межличностных отношений в семье. № 2. С. 48.
- Ведерникова Л.В.** Профессионально-личностное развитие будущего педагога. № 10. С. 39.
- Вечедов Д.М., Вечедова А.Д.** Проектирование системы оценки качества основной профессиональной образовательной программы. № 2. С. 11.
- Воевода Е.В.** От межкультурной коммуникации к лингвокультурной агрессии. № 10. С. 47.
- Воленко О.И., Черняева Е.В.** Моделирование в обучении иностранному языку как социально-профессиональный феномен. № 7. С. 54.
- Воробьев С.В., Платонов М.М., Самосадная И.Л.** Проблемы повышения квалификации кадров в системе здравоохранения. № 6. С. 7.
- Воробьева В.А.** Формирование социальной компетенции будущего магистра педагогического образования: учебно-методическое обеспечение. № 8. С. 42.
- Габидулин Т.К.** Теоретические основы социализации студентов колледжа в условиях образовательных стандартов третьего поколения. № 5. С. 31.
- Гаева Л.М.** Личностно ориентированная парадигма современных педагогических концепций. № 7. С. 28.
- Галанина М.А., Бочанова Н.В.** Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса: 70 лет в сердце Тюменской области. № 5. С. 19.
- Гармаза И.В.** Педагогический потенциал проектно-исследовательской деятельности в обогащении духовного опыта студентов колледжа. № 9. С. 53.
- Гильмеева Р.Х., Богданова Л.Г.** Формирование готовности педагогического коллектива к реализации ФГОС СПО: учебно-модульное сопровождение. № 10. С. 31.
- Гималетдинова Э.Р., Царев С.А.** Вопросы гражданской ответственности обучающихся и опыт ее первичной диагностики. № 5. С. 25.
- Голишев В.И.** Образовательные возможности деловой игры и способы их реализации в развитии исследовательских умений переводчика. № 5. С. 28.
- Гребенкина И.С., Аксенов В.П.** О необходимости профессионально-прикладной физической подготовки студентов медицинского колледжа. № 2. С. 23.
- Грибова Н.С.** Условия реализации цивилизационного подхода в профессиональной подготовке будущих врачей. № 7. С. 10.
- Григорова В.К., Дудкина Н.И., Зыкова Е.Н.** Семидесятилетие Победы: это нужно живым. № 6. С. 54.
- Григорова В.К., Зыкова Е.Н., Дудкина Н.И.** Военно-патриотические традиции в общественном движении юных дальневосточников. № 7. С. 14.
- Григорова В.К., Зыкова Е.Н., Дудкина Н.И.** Патриотическое воспитание молодежи в условиях дополнительного образования. № 5. С. 8.
- Григорова В.К., Конькова Н.Л.** Детское движение в годы войны как социальный ресурс Победы. № 8. С. 59.
- Давлетшина Р.М.** Личностно-деятельностный компонент отношения студентов к своему здоровью. № 4. С. 17.
- Деева О.А.** Методика формирования профессиональных качеств студентов на основе изучения литературы. № 9. С. 49.
- Демина Е.А.** Общие и профессиональные компетенции: пути достижения результатов образования. № 1. С. 24.

- Дзарасов А.А., Гаева Л.М.** Образовательное пространство современной школы как ресурс личностно-го развития обучающихся. № 7. С. 48.
- Дзукаева В.П.** Паттерны психологической сепарации от матери у студентов колледжей в связи с функционированием родительской семьи. № 5. С. 35.
- Дорожкин Е.М., Тарасюк О.В., Лыжин А.И.** Современная модель подготовки мастеров производственного обучения в условиях сетевого взаимодействия. № 8. С. 25.
- Дубинский В.И., Воленко О.И.** Коммуникативная компетенция в профессиональном дискурсе социального педагога. № 9. С. 44.
- Емельянова М.В.** Социальная адаптация студентов-иностранцев: системный подход. № 2. С. 57.
- Еремеева Л.И.** Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности будущего профессионала. № 6. С. 49.
- Затоненко А.А.** Обучение младших школьников иноязычному общению на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Физическая культура». № 10. С. 59.
- Захарова Л.В.** Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности у младших школьников. № 5. С. 48.
- Згурян О.Г.** Формирование профессиональной компетентности в школе начинающих педагогов. № 1. С. 46.
- Зейналов Э.М.** Становление и развитие фортепианного обучения в Азербайджане на рубеже XIX–XX столетий. № 5. С. 59.
- Зеленко Н.В., Константинова Л.И.** Ресурсный центр как реализация идей социально-образовательного партнерства. № 9. С. 59.
- Зинькевич Р.В.** Особенности организации государственно-патриотического воспитания в советский период и на современном этапе развития российской государственности. № 3. С. 21.
- Игнатова И.Б., Турина Н.А., Мурашко О.Ю., Сушкова Ю.Н.** Информационные технологии в пространстве социальных кластеров. № 1. С. 28.
- Канукова Д.К.** Социализация личности обучающегося в условиях национального региона: опыт и проблемы исследования. № 8. С. 61.
- Капрусынок Н.В., Гусева Л.В., Ткаченко М.Н.** Оптимизация дополнительных профессиональных программ в сфере здравоохранения. № 4. С. 30.
- Касымова А.Х.** Информационные технологии в сфере образования. № 2. С. 51.
- Клюева Г.А.** Некоторые аспекты организации процесса обучения, ориентированного на результат. № 8. С. 18.
- Козаева Г.Р.** Эффективная методическая работа педагога как один из показателей инновационности образовательного учреждения. № 1. С. 49.
- Кокорина О.Р., Никитин Ю.В.** К вопросу о формировании безопасного поведения у студентов педагогического колледжа в рамках компетентного подхода. № 2. С. 54.
- Колесников В.А.** Инновационная природа современного образования. № 10. С. 18.
- Колесников В.А.** Инновационность гуманитарности как способ преодоления ограниченности современного образования. № 3. С. 3.
- Колесников В.А.** Молодежь наших дней: ее обретения, потери, ориентиры самореализации. № 7. С. 3.
- Колесникова М.В.** Философские основы формирования ценностных ориентаций младших школьников в процессе изучения русского искусства. № 8. С. 55.
- Кондрушина О.А., Романова Н.Н.** О некоторых аспектах современного имяобразования. № 11. С. 64.
- Коноплев Н.С., Колесников В.А.** Новый статус образования в глобальных процессах современности. № 8. С. 10.
- Коргутов В.А.** Боевой опыт как ресурс профессионально-личностного развития слушателей военных вузов. № 6. С. 45.
- Коржанова А.А.** Роль культуры в процессе воспитания молодежи. № 4. С. 43.
- Коржанова А.А.** Роль экскурсий с использованием объектов культурно-исторического наследия в образовательной деятельности. № 5. С. 45.
- Корнеев А.В., Сергеева Н.Г.** Междисциплинарная интеграция в системе СПО. № 8. С. 34.
- Косовцов Н.Е.** Значение храмового «ангелоподобного» пения в вокальной педагогике Древней Руси. № 1. С. 31.
- Косовцов Н.Е.** Некоторые особенности воспитания певцов в Древней Руси. № 4. С. 51.
- Кошевой Г.К.** Преимущества преподавания физики с предварительной самоподготовкой студентов. № 10. С. 34.
- Кудрявцев Ю.М., Коргутов В.А.** Обучение слушателей военных вузов на основе боевого опыта: пути и средства повышения эффективности. № 6. С. 42.
- Кузнецов И.А.** Иноязычная подготовка аспирантов в системе непрерывного образования технического вуза. № 4. С. 48.
- Кузнецова Т.И., Воловикова Е.В., Кузнецов И.А.** Использование материалов широкой тематики при обучении двустороннему последовательному переводу в сфере профессиональной коммуникации. № 4. С. 46.
- Кулаков А.В.** Планирование педагогических ресурсов как важная часть стратегии образования Москвы. № 2. С. 8.
- Курилова А.А., Павкина Н.В.** Региональный конкурс педагогического мастерства как инновационное пространство для совершенствования методологической культуры преподавателя. № 11. С. 6.
- Курманова Э.А.** Использование SWOT-анализа при проектировании программы развития колледжа. № 4. С. 37.
- Ламанов В.А.** О мониторинге качества дополнительного образования в учреждении СПО. № 6. С. 25.
- Ларионова А.О., Дондокова Г.Г.** Основные направления развития инновационного конкурентоспособного техникума. № 8. С. 64.
- Лещенко С.И.** Взаимоотношения профессионального образования и промышленности при ее трансформации в новую индустрию. № 11. С. 52.
- Лещенко С.И.** Профессиональное образование в условиях глобализации и научно-технологических прорывов. № 8. С. 6.
- Лещенко С.И.** Современные тенденции модернизации отечественного профессионального образования. № 9. С. 17.
- Ловчикова И.В.** Междисциплинарная обучающая программа как средство становления общепрофессиональных компетенций студента. № 8. С. 22.
- Логачев М.С.** Процесс подготовки рабочей программы учебной дисциплины: структурный анализ. № 4. С. 33.
- Лопуга В.Ф.** Нордическая ходьба как средство сохранения здоровья учащихся специальной медицинской группы. № 2. С. 60.
- Манакина Е.М.** Использование проективных методик в профессиональной адаптации будущих фельдшеров. № 9. С. 10.

- Махсудов П.М., Каримбаева С.И., Джураева С.Н.** Подготовка преподавателей профессионального образования в области сельского хозяйства в Узбекистане: история развития. № 8. С. 67.
- Мелихеда Я.И.** Разработка программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов. № 6. С. 3.
- Мельникова Е.П., Подпорина И.А.** Психолого-педагогические особенности подготовки студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения. № 2. С. 30.
- Молонов Г.Ц., Якимов О.В.** Об отличиях и взаимодействиях между техникой и технологией в историческом и сравнительном подходе. № 11. С. 49.
- Монгуш А.К.** Методы профилактики острых респираторных вирусных инфекций в колледже. № 5. С. 53.
- Мунчинова Л.Д.** Системообразующие компоненты регионального института повышения квалификации педагогов. № 1. С. 3.
- Мусенова Э.А., Есенков Ю.В.** Проблема оценки сформированности общих и профессиональных компетенций. № 11. С. 24.
- Нальгиева Л.А.** Исторический экскурс в имя прилагательное: от Аристотеля до современной школы языкознания. № 10. С. 63.
- Нестерова Л.В.** Непрерывная профессиональная подготовка специалистов технического профиля в условиях нестабильности потребностей рынка труда. № 6. С. 10.
- Никитина С.В.** Модель формирования иноязычной коммуникативной компетентности будущих агрономов. № 8. С. 40.
- Обухова Е.В., Борисова А.С.** Профессиональная адаптация детей с ОВЗ в коррекционной школе и колледже. № 6. С. 21.
- Оганесян М.Д., Шумаков П.В., Гуськов А.Н.** Подготовка выпускника вуза к профессиональной деятельности в чрезвычайных условиях. № 4. С. 12.
- Панкова И.Е., Воронич И.М.** Использование воспитательного потенциала «этического кодекса медицинской сестры России» в формировании специалиста сестринского дела. № 3. С. 17.
- Пастухова И.П.** Итоги конкурса «СПО-2015». № 8. С. 3.
- Пастухова И.П.** Экспериментальная деятельность в профессиональном образовании: быть или не быть? № 2. С. 3.
- Пахно И.В.** Внедрение инноваций в среднем профессиональном образовании: систематизация понятий. № 4. С. 3.
- Пережовская А.Н.** Особенности развития систем непрерывного и среднего профессионального образования как важнейшего звена интеграции уровней образования в России. № 11. С. 10.
- Петрова Ю.В.** Интерактивные методы обучения бакалавров-журналистов профессиональному иноязычному общению. № 8. С. 37.
- Плеханов П.Г., Лебедева Е.Г., Агафонова С.Е., Михайлова Л.Н., Данилов Е.П.** Роль конструкторского бюро колледжа в освоении студентами профессиональных компетенций. № 9. С. 31.
- Плеханова Е.А., Цилюгина И.Б.** Психолого-педагогическая диагностика: специфика и особенности использования в практике работы педагогов и психологов. № 2. С. 35.
- Пономарев А.В., Барина Ю.Ю., Панфилова О.И., Пономарева Л.А.** Исследование профессионально важных качеств специалистов-стоматологов. № 6. С. 32.
- Прядильникова О.В.** Веб-квест: способы активизации познавательной деятельности обучающихся. № 4. С. 27.
- Рапацкая Л.А., Косовцов Н.Е.** Истоки профессионального вокального образования в России XVIII века. № 1. С. 52.
- Ратушняк Д.Ю.** Подготовка студентов-медиков к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности. № 10. С. 42.
- Ратушняк Д.Ю.** Формирование информационной компетентности студентов медицинского колледжа в период производственной практики. № 1. С. 22.
- Рожнова Е.Н.** Педагогический инструментальный формирования готовности к управленческой деятельности специалистов среднего звена. № 11. С. 3.
- Рожнова Е.Н.** Сопряженное управление подготовкой к управленческой деятельности. № 5. С. 3.
- Рожнова Е.Н.** Сопряженное управление подготовкой руководителя среднего звена. № 6. С. 19.
- Рослякова Н.И.** Возможности семейного досуга в социализации ребенка-дошкольника. № 11. С. 69.
- Рудина А.Г.** Омутнинском колледжу педагогики, экономики и права – 85 лет. № 7. С. 59.
- Русаква О.В., Ключева Г.А.** Вариативность стратегий взаимодействия техникума с работодателями в условиях моногорода. № 10. С. 3.
- Рябова М.А.** Педагогические условия совершенствования производственного обучения студентов колледжа на основе практико-ориентированной учебно-производственной деятельности. № 7. С. 30.
- Рябова М.А.** Педагогический потенциал учебно-производственной деятельности в колледже: теоретические основания. № 4. С. 9.
- Савельев П.А.** Метод проектов на уроках истории как один из способов организации исследовательской деятельности студентов педагогического колледжа. № 1. С. 11.
- Самоделькин Е.Ю.** Опыт применения педагогических ситуаций формирования профессиональной мобильности студентов. № 3. С. 36.
- Сат Ч.М., Дада Д.Ч., Будук-оол Л.К.-С.** Реализация ФГОС в организациях профессионального образования Республики Тыва: итоги мониторинга. № 6. С. 29.
- Сергеева В.П.** Управление социальным партнерством образовательных учреждений мегаполиса на инновационной основе. № 11. С. 67.
- Сергеева И.С.** Музейный консорциум в профессиональном образовании студентов в условиях городского социума. № 11. С. 58.
- Смирнов А.А.** Инклюзивное музыкальное образование: зарубежный и отечественный опыт. № 1. С. 56.
- Телал Н.Д.** Введение в специальность: воспитываем милосердие, доброту и чуткость. № 3. С. 19.
- Тепсаева З.М., Гучетль А.Р.** Воспитательное пространство колледжа как основа формирования культуры межэтнических коммуникаций. № 5. С. 5.
- Тепшинова С.О.** Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования педагогов в свете нового образовательного законодательства. № 1. С. 5.
- Титова С.А.** Теоретические основы формирования общих компетенций у студентов системы среднего профессионального образования. № 5. С. 14.
- Тихомиров Г.А., Дубровина Л.В.** Подготовка выпускника к будущей профессиональной деятельности как условие его конкурентоспособности. № 7. С. 41.
- Тихомиров Г.А., Остренина Н.В.** Инновационный подход к практико-ориентированному обучению будущих модельеров. № 9. С. 34.
- Троцкая О.А.** Модель организационной деятельности методиста по обучению преподавателей конструированию учебно-методических комплексов. № 9. С. 20.

- Трубина Г.Ф.** Социально ориентированное лингвистическое образование школьников в процессе социального и профессионального становления личности. № 1. С. 38.
- Трубина Г.Ф., Забара Л.И.** Сущностные характеристики понятий «социально ориентированное образование» и «личностно ориентированное образование». № 8. С. 49.
- Туманова Т.В., Соболева А.В., Соколова Т.В.** Возможности изучения связных высказываний у детей с первичной глазной патологией (косоглазием) и нарушением речи на основе использования педагогом компьютерного комплекса Пабло Систем. № 7. С. 34.
- Туралина Н.А., Заманова И.Ф., Тутаева Г.Н.** Краеведческая направленность при изучении гуманитарных дисциплин в колледже. № 4. С. 24.
- Туралина Н.А., Заманова И.Ф., Тутаева Г.Н.** Электронный портфолио как инновационный инструмент профессионального роста преподавателя колледжа. № 5. С. 22.
- Усманов А.Р.** Особенности профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Чеченской Республики. № 3. С. 12.
- Федорова О.Н.** Определение целей обучения математике с помощью метода инвариантного ядра. № 8. С. 46.
- Хань Н.В.** Методологические основы построения внутренней системы гарантии качества профессионального образовательного учреждения. № 9. С. 37.
- Царев С.А., Гималетдинова Э.Р.** Педагогические параметры становления гражданских чувств учащейся молодежи. № 4. С. 20.
- Цилюгина И.Б.** Трудности процесса адаптации студентов-первокурсников учреждений среднего профессионального образования и способы их разрешения. № 1. С. 42.
- Цобор Л.В.** Компетентностно-ориентированные задания: структура, содержание, проектирование. № 3. С. 30.
- Цобор Л.В.** Модель экономической компетентности выпускника колледжа. № 2. С. 27.
- Чижова К.И.** Эмоционально-волевая устойчивость как способ предупреждения педагогических конфликтов. № 3. С. 49.
- Чижова К.И.** Эмоционально-волевая устойчивость как условие психологического здоровья педагога. № 6. С. 57.
- Чикишева А.С.** Использование «облака слов» при работе с обществоведческой терминологией в процессе преподавания истории и обществознания. № 11. С. 30.
- Чиркова О.А.** Педагогические условия формирования социальной компетентности обучающихся рабочим профессиям. № 3. С. 39.
- Чистова И.В., Байгильдина О.Н.** Конкурсное движение как средство повышения профессионального мастерства педагогов. № 5. С. 41.
- Чистова И.В., Петрова И.Л.** Региональная модель независимой оценки качества подготовки выпускников. № 10. С. 8.
- Шавель И.И., Глинина Е.Г., Севостьяненко Л.А.** Достоинства и недостатки различных форм экзамена: мнение студентов. № 7. С. 24.
- Шапошникова Т.Л., Романова М.Л., Карасева (Федю) А.Е.** Формирование готовности студентов к исследовательской деятельности. № 9. С. 3.
- Шилова В.С.** Социально-экологическое образование студентов как процесс: сущность и основные характеристики. № 7. С. 51.
- Шлеина М.В.** Формирование общекультурной компетентности студентов: концептуальные подходы к моделированию воспитательного процесса. № 3. С. 42.
- Шорина Т.А.** Социально-культурная и языковая адаптация средствами образования: аудирование социокультурной направленности. № 3. С. 45.
- Шустова Э.А.** Духовно-нравственное воспитание личности как задача гуманитарного образования. № 1. С. 7.
- Щенникова М.А.** Причины сопротивлений педагогов в инновационной деятельности. № 1. С. 18.
- Щербаков Ю.И., Зинькевич Р.В.** Единство идей гражданственности, патриотизма и духовно-нравственного развития в российском военном образовании. № 3. С. 54.
- Юстус И.В., Трушина О.Ю.** Система формирования танатологической компетентности студентов – будущих медицинских работников среднего звена. № 7. С. 19.
- Якимов О.В.** Инновационные подходы к организации научно-методической работы техникума. № 11. С. 60.
- Якимов О.В.** История одного техникума – часть истории Бурятии. № 2. С. 39.

Редактор М.Ю. Гастева

Корректор И.Л. Ануфриева

Компьютерная верстка С.В. Оленевой

Адрес редакции: 105318, Москва, Измайловское ш., 24, корп. 1.

Автономная некоммерческая организация

«Редакция журнала «Среднее профессиональное образование»»

Тел.: 8 (495) 972-37-07. Тел./факс: 8 (495) 369-62-74.

Подписано в печать 25.11.2015. Тираж 3000 экз.

Формат 60 x 90 1/8. Объем 10,0 печ. л. Уч.-изд. л. 9,30.

Отпечатано в ООО «Типография Оптима».

Адрес: 107113, Москва, Сокольническая пл., д. 4а, оф. 309.