

Содержание

6 ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

8 НОВОСТИ
8 ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ТЕМА НОМЕРА: «ОБРАЗОВАНИЕ И ЭКОНОМИКА»

12 Воскресенская А.Н. **Экономические аспекты внедрения и использования систем дистанционного обучения**

Статья посвящена изучению состава затрат, которые могут возникнуть у образовательного учреждения, планирующего интегрировать в учебный процесс дистанционные технологии.

Ключевые слова: обучение, дистанционное обучение, затраты, образование, образовательные учреждения.

16 Афонин А.М., Афонина В.Е., Царегородцев Ю.Н. **Организационные аспекты формирования команды**

Авторы показывают, что при проведении занятий по дисциплинам менеджмента и управления персоналом преподаватели Московского гуманитарного университета обращают внимание студентов на необходимость превращения коллектива организации в слаженную команду профессионалов. Это является особой заботой менеджмента. Однако в статье показано, что, во-первых, деятельность команды особенно эффективна в условиях повышенного риска или ресурсных ограничений. Во-вторых, команда формируется из профессионально подготовленных и креативных сотрудников, а поэтому ее численность всегда меньше численности штатного состава организации. И, в-третьих, команда успешно функционирует в течение ограниченного временного отрезка, за пределами которого наступает психологическая (эмоциональная) адаптация к экстремальной ситуации и ситуация воспринимается как стандартная.

Ключевые слова: менеджмент, эффективность, персонал, организация, команда, коллектив.

21 Рябов С.В. **Точка равновесия, или Методика принятия решений в проектной деятельности**

В последние годы наблюдается недостаток квалифицированных специалистов во многих отраслях жизнедеятельности. Сфера культуры не является исключением. Перед высшими учебными заведениями стоит задача по подготовке квалифицированных кадров, способных сохранять культурное наследие, развивать кадровый потенциал и содействовать развитию общества. Помимо специализированных предметов, работнику сферы культуры и образования необходимо овладение навыками руководителя. Навыками, не уступающими по эффективности и результативности представителям производственных, финансовых или коммерческих структур. Большинство учебных заведений культуры и образования ограничиваются старым набором технологических приемов управления и планирования. Современный ритм жизни требует от молодых кадров умения оперировать имеющимся багажом знаний, способности грамотно и взвешенно принимать решения и обладать психологической устойчивостью к постоянно меняющемуся окружающему миру.

Ключевые слова: тактика, стратегия, мотивация, точка психологического равновесия, принятие решения, квалификация руководителя.

28 Федорова Н.В. **Мотивационный механизм инновационного предпринимательства**

В статье рассматриваются вопросы, связанные с изучением и развитием инновационного предпринимательства. Решение этих задач позволит современной экономике выйти на новый качественный уровень. Отмечается, что мотивационный механизм деятельности инновационного предпри-

нимательства отличается от предприимчивости работников и требует специфических форм стимулирования.

Ключевые слова: инновационное предпринимательство, новатор, механизм, интерес, мотив, стимул, инновационное развитие.

34 Царегородцев Ю.Н., Муров В.Н., Трифионов Г.Б. **Основные принципы формирования внутрикластерного менеджмента**

Ключевой особенностью внутрикластерного менеджмента является идеология «работники трудятся совместно, но не вместе». Природа формирования кластеров предъясняет исключительные требования как к лидерам власти и бизнеса, так и к процессам совместной деятельности. Основываясь на опыте европейских стран, используя имеющиеся возможности формирования инновационного янтарного кластера, разработаны включающий последовательность этапов процесс создания менеджмента кластера, соответствующие модели и схемы менеджмента.

Ключевые слова: кластерный менеджмент, основные характеристики, структурный и социальный капитал кластера.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

37 Флёров О.В. **Влияние особенностей английского и испанского языков на процесс их изучения**

Объектом исследования в данной статье являются системы английского и испанского языков. Предмет исследования — влияние особенностей этих систем на процесс изучения данных языков. Существенное внимание автора уделено проблеме преподавания иностранных языков, отличных от английского, и спросу на испанский язык на рынке образовательных услуг. Подробно описываются дидактические особенности и трудности обучения произношению, лексике и грамматике рассматриваемых языков, а также основные факторы влияния строя языка на деятельность педагога. Методом исследования в данной статье является сравнительно-сопоставительный анализ фонетики, лексики и грамматики английского и испанского языков в приложении к их изучению, а также анализ собственного опыта обучения студентов данным языкам и трудностей, возникавших в этом процессе.

Ключевые слова: английский язык, испанский язык, методика, фонетика, лексика, грамматика, произношение, курс, преподаватель, изучение.

46 Самощенко Л.С. **Качество образования и образовательные технологии**

Автор показывает, что в современном информационном обществе образование (знания, умения, опыт — компетентность) является не только социокультурной, но и экономической категорией. В таких условиях возрастает ценность получения образования высокого качества. В статье рассмотрены ведущие компетенции — общекультурные и профессиональные, наиболее важные для формирования бакалавров и магистров юриспруденции.

Ключевые слова: юридическое образование, компетенция, образовательные технологии, адаптивность, бакалавр, магистр.

50 Гусев Д.А. **К вопросу о риторической культуре преподавателя высшей школы**

Степень эффективности учебно-образовательного процесса во многом связана с уровнем риторической культуры, или культуры публичного выступления в преподавательской деятельности. В статье определяется понятие риторической культуры человека, рассматриваются ее критерии, главным из которых является соблюдение в профессиональной деятельности педагога основного закона публичного выступления —

закона гармонизирующего диалога, основные принципы его выполнения, среди которых — составление портрета аудитории, принцип близости предлагаемого материала, принципы конкретности, ясности, правильности публичного выступления, его речевого богатства и выразительности, принципы движения, эмоциональности, удовольствия, а также основные параметры эффективной техники речи.

Ключевые слова: риторическая культура преподавателя, закон гармонизирующего диалога, публичное выступление, ученый и педагог, портрет аудитории, принцип ясности, принцип конкретности, принцип правильности, принцип движения, принцип эмоциональности.

УДОЖЕСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

69 Рябова Н.Е. **«Забывтые» художественные конкурсы как составная часть современных Олимпийских игр**

В статье показано, что арт-конкурсы были составной частью возобновленных Олимпийских игр в период с 1912-го по 1948 год. Номинациями конкурса являлись «Живопись», «Архитектура», «Литература», «Музыка» и «Скульптура». Но уже сегодня, спустя только 60 лет, их называют «забытыми» художественными конкурсами. Автор раскрывает особенности короткой истории художественных конкурсов в рамках Олимпийских игр.

Ключевые слова: художественные конкурсы, Олимпийские игры, самостоятельный принцип в искусстве.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

80 Кожаринова А.Р. **Модели трансляции специализированного знания: от Античности до Возрождения**

В аспекте оценки истории западноевропейской культуры в статье анализируются две модели передачи специализированного знания от производящего смыслы «творческого меньшинства» к «инертному большинству» (толпе): античная модель и модель эпохи Возрождения, в рамках которых существовали различные взгляды на целесообразность, возможность и механизмы трансляции специализированного знания на язык быденного сознания представителей толпы.

Ключевые слова: толпа, личность, Античность, Возрождение, знание.

СТРАНИЦА СТУДЕНТА И АСПИРАНТА

89 Малекова В.А. **Возможности педагогического менеджмента**

Автор показывает, что вопросы педагогического менеджмента остаются до сих пор недостаточно разработанными. Существует множество определений менеджмента, но нормативное определение отсутствует. В статье рассматривается педагогический менеджмент как феномен современного образования и как понятие, имеющее множество определений, анализируются принципы менеджмента как отдельной отрасли науки.

Ключевые слова: менеджмент, педагогический менеджмент, управление, специфика педагогического менеджмента.

92 Серебрянная В.И. **Современный российский праздник как фактор формирования нравственных ценностей**

В статье осуществляется функциональный анализ таких современных российских праздников, как Международный женский день, День семьи, любви и верности, День святого Валентина, и анализируется роль праздничной культуры в формировании нравственных ценностей.

Ключевые слова: праздник, семейные ценности, отчуждение.