

# Содержание

## ТЕМА НОМЕРА: «СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

### 6 НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

#### СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

##### 19 *Карабущенко Н.Б.* **Формирование элиты: проблемы и перспективы. Исследовательская платформа — вуз**

В статье представлен формирующий эксперимент, отражающий основы формирования элитной личности, а также раскрыты важнейшие принципы и составляющие элитизирующей среды вуза.

*Ключевые слова: элита, вуз, студент, личность, специалист.*

##### 30 *Диков А.В.* **Влияние информационных технологий на интеллектуальное развитие**

В статье показано, что развитие информационных технологий существенно изменяет среду обитания человека и способы передачи в ней. Осознавая отдельные отрицательные свойства, которые формируются у обучающихся в процессе образования посредством ИКТ, развитие коммуникационной среды есть объективная реальность. Для достижения целей обучения необходимо эффективно использовать информационные ресурсы, в том числе и их творчески-содержательный потенциал.

*Ключевые слова: информационные технологии, образование, информационное общество.*

#### БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД ВУЗА

##### 36 *Кромина Л.А., Миронов В.В., Ярцев Р.А.* **Система формирования заказа литературы для вуза на основе ранжирования изданий по объективным показателям содержательной значимости**

Обсуждается проблема комплектования книжного фонда библиотеки вуза в условиях отсутствия заявок на литературу от подразделений. Для решения проблемы вводятся локальные рейтинги книжных изданий как показатели объективной значимости для вуза и методика их расчета, строится математическая модель оптимизации заказа литературы для библиотеки вуза на основе предложенных рейтингов, рассматривается алгоритм, обеспечивающий формирование оптимального заказа литературы в соответствии с построенной моделью, обсуждается практическая реализация алго-

ритма в системе автоматизированной поддержки комплектования фонда.

*Ключевые слова:* вуз, библиотека, книжный фонд, литература, каталог, заказ, объем номенклатуры, объем заказа, общий рейтинг, оптимизация.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **50** Гейн А.Г., Некрасов В.П. **Роль метакогнитивных инвариантов в формировании когнитивных компетенций**

В статье рассматривается понятие метакогнитивного инварианта как категории, позволяющей описывать когнитивную деятельность обучающихся. Приводятся примеры применения метакогнитивных инвариантов для формирования когнитивных компетенций выпускников вузов.

*Ключевые слова:* компетентностный подход, когнитивные компетенции, метакогнитивный инвариант.

## **ИЗ ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **56** Суханова Н.И. **Из опыта образовательной политики советской власти и Белого движения на юге России в годы Гражданской войны (1917–1920)**

В статье проведен сравнительный анализ образовательной политики советской власти и Белого движения в годы Гражданской войны на юге России. Если большевики считали необходимым создать систему государственного народного образования, основанную на минимуме знаний для детей рабочих и крестьян и атеизме, то белые возвращали старую школу, сохраняя частное образование и его связь с церковью. Образовательная политика стала одной из причин поворота населения региона в сторону советской власти.

*Ключевые слова:* образовательная политика, советская власть, белая администрация, реформы, интеллигенция, образование.

## **ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **64** Тихомиров С.А. **Высшая школа народных искусств: специфика культурного пространства художественного вуза**

В статье уточняется теоретико-методологический инструментарий исследования культурного пространства, впервые в науку вводится эмпирический материал, представляющий собой рефлексивное самоописание студентами опыта освоения культурного пространства художественного вуза.

*Ключевые слова:* культурное пространство, микроурбанизм, фольклор, художественный вуз, Высшая школа народных искусств.