

Содержание

Философия и методология образования Молодежь наших дней: ее обретения, потери, ориентиры самореализации – В.А. Колесников 3	Инклюзивное обучение Возможности изучения связных высказываний у детей с первичной глазной патологией (косоглазием) и нарушением речи на основе использования педагогом компьютерного комплекса Пабло Систем – Т.В. Туманова, А.В. Соболева, Т.В. Соколова 34
Модернизация образования Условия реализации цивилизационного подхода в профессиональной подготовке будущих врачей – Н.С. Грибова 10	Социальное партнерство Подготовка выпускника к будущей профессиональной деятельности как условие его конкурентоспособности – Г.А. Тихомиров, Л.В. Дубровина 41
Вопросы воспитания Военно-патриотические традиции в общественном движении юных дальневосточников – В.К. Григорова, Е.Н. Зыкова, Н.И. Дудкина 14	В помощь педагогу Формирование умений самообразования будущих техников-программистов в профессиональном колледже – Т.В. Атяскина 45
Учебный процесс Организация дистанционного обучения фонетике русского языка иностранных студентов – О.В. Бондарева 17	Непрерывное образование Образовательное пространство современной школы как ресурс личностного развития обучающихся – А.А. Дзарасов, Л.М. Гаева 48 Социально-экологическое образование студентов как процесс: сущность и основные характеристики – В.С. Шилова 51 Моделирование в обучении иностранному языку как социально-профессиональный феномен – О.И. Воленко, Е.В. Черняева ... 54
Компетентностный подход в обучении Система формирования танатологической компетентности студентов – будущих медицинских работников среднего звена – И.В. Юстус, О.Ю. Трушина 19	Познакомьтесь Омутнинскому колледжу педагогики, экономики и права – 85 лет – А.Г. Рудина 59
Качество образования Достоинства и недостатки различных форм экзамена: мнение студентов – И.И. Шавель, Е.Г. Глинина, Л.А. Севостьяненко 24	Аннотации 61
Научно-исследовательская работа Личностно ориентированная парадигма современных педагогических концепций – Л.М. Гаева 28 Педагогические условия совершенствования производственного обучения студентов колледжа на основе практико-ориентированной учебно-производственной деятельности – М.А. Рябова 30	