

СОДЕРЖАНИЕ

О.Н. Смолин
**Образование Победы
и победа образования**

9

Отечественные традиции и современные технологии. Финансовые стратегии и образование равных возможностей. Массовое, эгалитарное профессиональное и высшее образование. Фундаментальность, живая и творческая педагогика. Воспитание любви к стране.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

М.М. Поташник
**ЕГЭ против ФГОС:
как быть учителю?**

15

Перманентность реформ. Противоречия и несовместимость изменений в образовании. Есть ли выход из складывающейся ситуации?

О.Е. Лебедев
Кто станет лидером?

25

Анализ развития образования. Прогноз перспектив. Потребность в лидерстве.

Л.Н. Данилова
**Школьные реформы: страны
разные, а недовольны — все**

32

Изменения в системах образования стран Средиземноморья — Испании и Италии. Общественное сопротивление. Причины неудач.

Е.А. Ямбург
**Зачем больные нужны здоровым?
Чувствительная тема**

38

Обучение детей в лечебном стационаре: проблемы, управленческие механизмы, решения.

А.Б. Вифлеемский
**Имеет ли право Комиссия
по делам несовершеннолетних
проверять школу**

43

Анализ случаев проверки школы комиссией по делам несовершеннолетних. Правовая практика и оценка прецедента.

Е.М. Колесникова
**Выбор профессии и будущего:
проблемы и возможности
дополнительного образования**

51

Развитие научно-технического творчества в дополнительном образовании. Возможности дополнительного образования для выбора будущей профессии. Направления развития дополнительного образования и выбор родителей.

С.Ю. Агитова
**Защита детей от ситуаций,
 угрожающих их жизни,
 здоровью и развитию**

57

Законодательная база и её применение при защите детей от информации, наносящей вред. Прецеденты и их анализ.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

А.М. Моисеев
**Стратегическое управление
 развитием школы**

69

Повышение качества управления образованием. Управление развитием. Факторы эффективного развития школы. Стратегический взгляд на образование.

Н.А. Шобонов
**Нормативно-правовое
 регулирование информационной
 открытости школы**

78

Законодательные акты, регулирующие информационную открытость в образовании. Декларирование норм и обеспечение реального процесса. Открытость — путь к повышению качества.

Н.Н. Малярчук
**Здоровье педагогов
 и учащихся: организационный
 аспект**

84

Приоритет здоровья педагогов в организационной культуре образовательной организации. Результаты исследований здоровья педагогов. Нездоровый педагог — препятствие к формированию здорового образа жизни школьников. Родительский клуб здоровья в образовательном учреждении.

Т.Л. Кавалерчик
**Педагогический тайм-менеджмент:
 повышение эффективности
 планирования урока**

93

Ресурс времени в повышении эффективности труда учителя и образовательного процесса. Управление временем на уроке: основные правила, принципы, применение.

Л.М. Оганезова
**Аттестация педагогических
 кадров и профессиональный
 стандарт педагога:
 новые подходы**

102

Ответы на вопросы педагогов, включающихся в процедуру аттестации. Типичные ситуации и варианты решений.

А.Б. Вифлеемский
**Персональные данные
 в «облаках»**

111

Хранение и использование персональных данных. Согласие на передачу персональных данных. Ответственность при нарушении требований при обработке персональных данных.

А.А. Мурашов
О речевом этикете

122

Основные формы педагогического общения: приветствие, прощание, обращение, требование, вопрос, исправление ошибки. Уместность речи и её качества.

СОДЕРЖАНИЕ

Консультации

Т.О. Шумилина
**Права несовершеннолетних
при трудоустройстве**

128

Получение первого дохода законным путём: правовые основания. Трудовые коллизии. Правовая защита подростков.

Е.А. Болотова

131

Предписание Рособнадзора и его выполнение. Оплата за продлёнку. Деление классов на подгруппы. Штраф за отставание по учебной программе. Нагрузка учителя. Локальные акты в школьном уставе. Договор с медицинским работником школы. Правовое регулирование пожертвований родителей. Учебная стажировка ученика за рубежом и аттестация. Поурочный план учителя. Ведение протоколов педсовета. Медицинский доступ к занятиям. Специальность по диплому, переподготовка и право занять должность.

С.Б. Хмельков

135

Аттестация руководящего состава организации. Действия руководства при несоответствии работника должности. Срок действия высшей квалификационной категории. Компетенции при увольнении руководителя.

ТЕХНОЛОГИЯ

И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

М.В. Кларин
**Технология дискуссии
в образовательном процессе**

139

Профессиональная подготовка педагога к использованию дискуссии. Дидактика дискуссии. Педагогический смысл и прикладные аспекты.

М.А. Ступницкая
**Как повысить качество
образования, применяя
критериальное оценивание?**

152

Обучение на основе конечной цели. Выработка и принятие критериев для достижения цели. Управление системой критериев в управлении качеством образования.

Г.Ф. Суворова
**Как продуктивно использовать
дифференцированное обучение?**

164

Дифференцирование обучение в работе учителя: возможности, цели, результаты.

Т.В. Машарова,
М.В. Кузьмина
**Как создавать видеопродукты
и телесюжеты для школьного
телевидения?**

172

Ответы на вопросы о комплектации и использовании технических средств в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

Консультации

И.Н. Попова
**Дисциплина на уроке, или Как
учителю с успехом управлять
поведением учеников**

177

Приёмы повышения дисциплины на уроке. Рекомендации, содействующие повышению эффективности общения, понимания, результативности.

ШКОЛА

А.М. Каменский
**Конструирование круга
общения, или Новая
образовательная среда**

183

Социальный портрет современного ученика. Изменения в образовательной среде. Видение будущего в воспитании: роли, задачи, приоритеты.

Н.А. Голиков
**Дети с выраженными
ограничениями в здоровье:
как оптимизировать качество
их жизни в массовой школе?**

188

Типология детей-инвалидов. Проблемы и способы адаптации различных типов детей с особыми образовательными потребностями в массовой школе.

Г.Н. Климонтова
**О защите информации на
мобильных устройствах
(администраторам, педагогам,
ученикам, родителям)**

197

Мобильные устройства в жизни человека XXI века. Технические аспекты защиты информации.

Л.В. Байбородова,
О.Г. Важнова,
О.Н. Варваркина
**Школьная газета – созидательное
русло активности учеников**

202

Совместные проекты взрослых и детей. Школьные СМИ — способ создания детско-взрослого коллектива, поддержка бренда, взаимодействие с сообществом вне школы.

Н.С. Дерендяева
**О защите сознания
и самосознания**

208

Культура информационной безопасности. Деятельность библиотеки по формированию культуры информационной безопасности.

О.М. Новосадова
**Как воспитать
самостоятельность у детей
и подростков? Простые,
но забытые решения**

216

Социализация жизненная против социализации книжной. Труд в становлении нравственной личности. Воспитание работой.